

圖 97-5 圖 97-4



檔 號: 093/301.02/1/2/24 093/334.02/1/25/26

檔案 主 題 訂定「教育部推動外籍與大陸配偶子女教育輔導實施計畫」檔案產生時間 民國93年8月23日

說明:

外籍與大陸配偶子女有逐年攀升趨勢,衍生新的教育問題。教育部為落實照顧外籍與大陸配偶子女教育,提供適切就學輔導和家庭親職教育,於93年7月28日行政院第2900次會議中報告「弱勢跨國家庭子女教育處境與改進策略」,繼

而訂定「教育部推動外籍與大陸配偶子女教育輔導實施計畫」,其目標有四: 1.規劃教育資源分配之優先策略,持續發揮實質效益;2.提供外籍配偶子女多 元化資源,提升其課業基本能力;3.改善外籍配偶子女受教育條件,增進自我 認同適應力;4.引導外籍配偶進入學習型社會,共創豐富的國際文化。輔導對 象以所有外籍配偶子女和外籍配偶子女就讀較多之縣市、地區及學校為主。實 施期間從民國93年至96年為止,為期四年。至於計畫補助項目,主要有下列五 項:1.提早進入公立附設幼稚園就讀;2.辦理學習輔導;3.實施「輔導活動」方 案;4.舉辦「國際日」活動;5.辦理教育方式研討會。本計畫可視為中央政府 重視外籍與大陸配偶子女教育輔導並核定經費補助的重要措施。

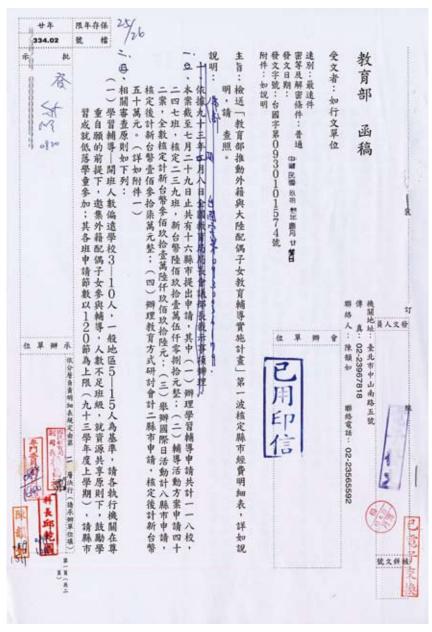


圖 98-1

~略,以 出 節數 ,在總節數不變情形下,執行單位可依相關規定彈性調整執行 為原則

輔導活動方案—各縣市選擇人數較多之學校,依前策略,以發揮學校本位精神。(附件二) 十萬元, 核實支

Ξ 辨國際日活動—本(九十三)年由外籍配偶子女人數較多之十縣市優先試辦,目前計八縣一切其中屏東縣申請教師研習方案經費八十萬元整一考量實際需求,同意辦理。 市

請の每縣十五萬,惟台北縣申請三十二萬,考量其實際需求,同意辦理。

區、師生共同參與, 紹雅方式執行,以避 納班方式執行,以避 以確實掌握受輔人勢 以確實掌握受輔人勢 ·請行政單位及學校於執行計畫等 一門 化表面 医颈侧上的了解原因,以避免疏漏,造成以確實掌握受輔人數,並請提出申請學校或人數偏低之縣市實地走的了解原因,以避免疏漏,造成以確實掌握受輔人數,並請提出申請學校已排除教育優先區補助之學校及已申請關懷弱勢弭平落差之學有關辦理學習輔導部份,其申請學校已排除教育優先區補助之學校及已申請關懷弱勢弭平落差之學有關辦理學習輔導部份,其申請學校已排除教育優先區補助之學校及已申請關懷弱勢弭平落差之學有關辦理學習輔導部份,其申請學校已排除教育優先區補助之學校及已申請關懷弱勢弭平落差之學有關辦理學習輔導部份,其申請學校已排除教育優先區補助之學校及已申請關懷弱勢弭平落差之學有關辦理學習輔導部份,其申請學校已排除教育優先區補助之學校及已申請關懷弱勢弭平落差之學有關辦理學習輔導部份,其申請學校已排除教育優先區補助之學校及已申請關懷弱勢弭平落差之學有關

方式執行,以避免標籤化的負面效應。分請各縣市辦理各項多元文化活動時,應邀集家長、行敢單位及學校於執行計畫時,有關在辦理學習輔導方面,得與其他學習成就低落學童採混照顧之缺口。 一点就未知中教育自 ,以培養欣賞多元文化之國際觀

社合

副本:本部國教司一面日村上心 南政縣江東中政縣

部長 杜00

第二頁(共二頁)

[見證教育發展軌 跡」百件教育重要檔案選輯

制導的承 (一)所有外類配偶子女。 (二)外類配偶子女就遊較多之解市・地區及學校。

三·改善外職配偶子女受教育條件、增進自我認可適應力。 四·引導外職配偶進入學習問稅會、共創實富的國際文化。

二、植物項目

現日	20年			
(一)提早進入公立属 小附近幼稚園創 適	提供片器與大類配偶幼兒成民的接質安全的學習環境·蘇斯並獲 先就讀			
(二) 知性學習動學	高重在語文學習明成,社會學習開坡			
(三)實施 「輔導活動」方案	計劃外籍配偶子女人數較多的學校·建立接納·醫療及母素不同 族群人士的態度·植物營造自封的學習環境·如:適會會等。			
(IX) WHY FAMBELL, WHO	1.針對外籍配偶子女人數較多的地區			
	2以民主、法治、人權兵主輸融入台灣社會			
	其接納其織文化特色、總構豐富與多元文化社會			
(五) 期程 教育力の研討會	與縣市政府教育局及第一線數關係計量適合外職配偶子女之數 育方式,以求建立共識、提供更好的教育服務。			

肆·實施期間

- · 自 93 年起至 96 年止 · 馬蘭四年
- 二、依靠年度計畫需求配合學校學年度實施

- ·· 由教育部屬刊專款補助。
- 二、由資館市、縣(市)政府教育局、依教育部税劃之輔導計畫提報 午來所需辦理經費

教育部推動外籍與大陸配偶子女教育輔導實施計画

帝 - 計會條約

外籍配偶的据此起因於 99 年代,政府的經濟「南向政策」之前獨同語,從 別國 79 年以後、台灣男性與東南亞難線女通婚的比例逐漸升高、北其、近年來 級內東南亞的外華衛衛人數目益擊升,從 10 年起前 90 年度上 排外交流衝車車 務司候後的東南亞各國聯·配偶比較海遊數量,總計前 97720 人,分別東自印尼· 馬米西亞,穿得賽,泰國,最何,新加坡,東加爾,越南西國,隨著新移民女性 人撒的椰子,其子女人撒也沒年舉奸,根據兒童司四級 92 年的統計,縮內學兒 也生未經過過減,各級聯繫以所出于女出来。從 87 年的 91 488、降馬 91 年前 92 5 5 - 新春秋民世祖生于女的世界、动态 87 年的 51 28 增加馬 91 年的 12 40。 接生計畫被計資料推出,上年出土的 24 萬 8 千名學兒中。有 12 55 赴出外權配

(現所主・平均等を制計主列中・政府1 名を由水線配調所主・ 的設引進外線配偶・台灣即三進入了前所未有的民族大路線時代・雑放英線 立郷時間・其影響終極馬承達・干部五撃人口的素質・赤勢高速生文化上的楽撃・ 有鑑於外職配偶及其子女的教育問題、職人動的不能財多、越來越問豐重藏、以 处则因胃等阴阴的人更不利的地位。我有信用的识别以后使外孢配。集斗身的由于 及文化部项码主,内面包括民主、法治、婚姻、人權、教育、具文化等、引導所 釋配偶進入本場的學習學紀會,其子女的教育問題以避免別經濟能力的弱勢、文 化上的前转、形成了學問的報告。本部國數司店了協助外籍配偶子女批學、巴粹

子女人集成時 50021 人。其中教建師院中年人第 3095 人(一年曜 1225 人、二年 級 1812 人、三年継 887 人) - 総議院区・伊 人集 26626 人(一年曜 1985 人、二 年級 2162 人、三年継 887 人) ・総議院区・伊 人集 26626 人(一年曜 9985 人、二 年級 5216 人、二年報 4853 人、四年祖 3713 人、二年報 2714 人、六年曜 2155 人): 談外籍(合大路)配保子女敦伊分和信用・江城開籍 699 人、古之路 4772 人・台北市 2422 人・日本第 2277 人・田林縣 1830 人・出来縣 1787 人・台中縣 1558 人・高原市 1549 人・高原縣 1388 人・前北縣 1199 人・新竹縣 1149 人教 多・若以来白郷家人監統計分析・同日間 7853 人・越南 3578 人・菲律賓 2154 人及大陸 10125 人島田等 - 木部計劃上述就學社和時第一申明書子以時刊就學輔 釋和家庭和職教育・夢元文化教育・

成.計畫目標

- ・規劃教育資源分配之便先策略・持續發揮責質效益・二・提供外籍配偶子女多元化資源・提升其業業基本能力・

圖98-3

圖 98-4

93 年度教育部推動外籍與大陸配偶子女教育輔導經費機算(平位:東京

湖田	提早進入公 公國小財設 幼稚園組費	得(250)任	活動方案 (30 校*)0	2012 (12 MC) (21 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	市の新	nor
93	製以終計會 方式物理	1170	300	190	75	1605
94		2340	600	300	25	3015
95		3510	900	-150	75	4935
96	+	4680	1200	600	75	6855
93-96		11700	3000	1500	300	16500

- 模學進入公立編「新設边際課款簿:提供外籍與人類配偶於包含系的模質会会的學習環境、報幣任備完款簿。9) 年夜先建立基本資料此以用編出算支幣辦保務首 經費・94年度同区刊预算・支持效素給導升器與大排配與子女優先就建公立幼稚
- 2.学型编辑:"我有便先延計查」已到进一定人数成比何学校进行学型编辑·信未进 指標之學校應有「國際對勢等下來別計畫」指注,並然的件不足一層在4年內地拉 机打 1000 班(相單 20 班) 3、「韓國英國方案」「編輯710 班) 3、「韓國英國方案」「編輯710 世) 漢字人數較多之學校、50 年度由人數較多之台北縣,模類鄉,經濟縣穩是越鄉,每
- 報各 10校、前校的成立;國際計畫應到這個自愿企業理。最初的成立。 4、期時數數方式與計會一份 年度除已委托財立直義大學報酬。相分報也之再計會 水、別地北、中、由三場分高報計會、外 年度起並 % 年度,局半均期理額應北、 中、南各一個。

- ・学校責佐計畫輔導対象・享配書年度確實資料・提出請求申請・ 並依核定補助項目落實執行。二、直轄市・軽(市)政府教育局依本實施計畫凡符合輔導對象者。
- 依補助項目審核棄整當年度之計畫與當求、提出申請、並監督學
- 校確實物行。 三·本計畫補助項目(一)至(三)由各該學校規劃執行。補助項目 (四)學時國即目活動。由直轄市。轄(市)政府教育時以輸得

對象外籍配偶較多之地區爲規劃實施之區域,並得推定該區一所

- 成數所學校聯合制度。 四、教育部組成審查小樹、審查直轄市、縣(市)政府所提報之申請
- 計畫、並由教育局面員列來設明 五、本計畫依規定辦理追蹤刊管考核。

味·效益評估

一・国際牧用

- (一)經由學習輔導給予予言和文化的時間協助・增加學生之連應環境與
- (一) 銀用等額等等分子系和文化內內別額的。增加學生之通應項提出 等別數分。
 (二) 透過「報準活動」的報等。給予外類配偶子次更多的使用關懷,再 成是規程身心構造整全整額。
 (三) 經由報告數的報報與提出總則日活動的實施。使外類配英提供 維持的協助。新得級人力機計會,並從行關帶來的機宜文化能上向 批得子次竟定雙語基礎。

二、效益評估

- 一、放送行品
 (一)執行計畫之學校、直轄市及縣(市)政府政府局學學、被學校執行 經費額效、學院報等重點、協致及同心整體執行效益。
 (二)由教育部庭「當年度計畫績效防視小姐」赴建受補助之直轄市。縣
- (市) 政府股份執行計畫等實施於

圖98-6 圖 98-5

見 證 教 育 發 展 軌 跡 百 件 教 育 重 要檔 案 選 輯