

圖75-4

圖75-3



檔號:089/301.07/1/10/19

檔案主題 訂定「災後生活重建計畫—學校教學及學生輔導計畫」檔案產生時間 民國89年4月8日

說明:

「921地震」災後重建工作千頭萬緒,而學校教學與學生輔導工作格外重要。 教育部乃研訂重建計畫盡速進行災後教學與輔導重建工作,期能將不利於災區 師生教學與學習之因素減至最低,進而提升教師的教學本質,增進學生的學習 成就。因此,本計畫主要目的在於協助學校儘速恢復災前的教學品質,撫平師 生災後受創的心靈,以引領學校師生、家長及社區民眾能在最短的時間內走出 陰霾,重建生活新希望。其協助對象包括:1.地震受災地區公私立大專校院、高中(職)、國民中小學;2.地震受災地區公私立大專校院、高中(職)、國民中小學師生;3.地震受災地區縣市學生家長、支援志工及社區民眾。整個計畫策略計有下列數項:1.緊急應變處置,妥適安置師生;2.統整運用社會資



教育部 (四) 稿 またいけえ来位 (四) 稿 またいの (四) 稿 (四) 稿 (四) [日本 (四)

圖 76-2 圖 76-1

生活重建計畫-學校教學及學生輔導計畫

査・前言

災後重建工作維熱牛頭萬緒,但是、學校教學與學生輔 等工作格外重要。因為,921 大地震所造成的傷害是全面性 的。不但重新學校教學環境與師生心宣,也付生補多問題。 臺書中央政府由地方政府,政府與民間進力合作解消。研行 重建計畫廣進進行災後教學與輔導重建工作。顯能辨不利於 災區鄉生教學與學習之因素或至最低,這而提升教師的教學 本質,增進學生的學習成就。此外,為增益學被教學及輔導 成就,學校應結合核體資源。促進學校核區化。核區學校化。 共同推動変後教育重建工作。

因此,為使重建計畫理延有效,較育部的裝值縣市經過 多次協商。達成以地市自主、特色與需求為前提,較實都整 體協調與營等諮詢的其談,研訂本計畫、期能協助學校儘速 後提奨前的數學為首、擬平師生是接受制的心靈,以引领學 校鄉生、家我及杜倡民眾能在最短的時間內走出陰霾、重建 生活新香室。

低。協助對象

- 一、地震受災地區公私立大專校院、高中 (頭)、個民中小
- 供上
- 二、地震受災地區公私工大專校院、高申(職)、護民中小 推翻生。
- 二、地震受災地巡解市學生家長、支援忠工及社區民眾一

圖76-3

源,改善學校教學品質;3.動員輔導網絡資源,進行災區輔導諮商;4.結合民間力量與政府資源,推動家園再造教育工程;5.建立災後學校教學及學生輔導計畫運作系統,落實重建計畫。本計畫在於災後生活重建計畫—學校教學及學生輔導部分,深具價值。



圖76-4

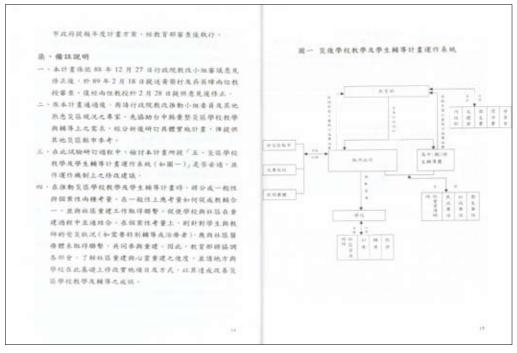


圖76-5