

永續前瞻創新的總務 奠定學校百年基業的靈魂人物 207-214

(本文創新部分係教育部教學卓越獎佳作獎之內文節錄)

台北縣吉慶國小校長 廖境林

身為一個總務，能有「永續」、「前瞻」、「創新」和學校本位經營的做法，學校的百年基業真的可以賴以建立。

一、永續是什麼？永續就是永續校園

永續校園是教育部正推動與總務工作有密切關係的一項政策，以吉慶國小為例，其作法是以「溼地」為營造主軸，以「規劃背景探討」、「定義功用與價值」、「探討主題的形成」、「教學資源」、「與其他學校資源共享的策略」和「學校間的交流活動」分別予以探討，茲節錄其推展實務，並據以分析做法，供總務主任擬定計劃推動該業務之參考：

(一)規劃背景

誠如「台灣水生植物自然觀察圖鑑」一書作者林春吉所言「水草隨著工商時代的來臨，族群正不斷消滅」，然而隨著國際自然保育的醒覺，物種多樣性及資源永續利用的關懷與推展，國內溼地生態學的田野調查正方興未艾（民 89，謝長富），檢視吉慶國小永續校園的學校本位經營，在「多層次生態綠化」方面，已有初步成果尚待進一步經營以期開花結果，而在物種

多樣性方面，校園內溼地生態系的教學資源一直匱乏有待充實，需要「永續校園局部改造計畫」的推動予以增進教學資源，有水草的世界也是美麗的，我們應「用心疼憐惜本土水生植物」（民 89，林春吉），鄉土教育也賴我們愛鄉愛土的情懷和實際行動方能落實（民 89，郭長生）自然的保育、生物的多樣性、教學資源的充實完整、水草生命歷程的啓示以及其美麗的倩影、鄉土教育的實際行動策略、教育部永續校園的推動政策，種種理念及實務即為本校生態環境規劃的背景所在。

(二)溼地的定義、功用與價值（略）

(三)溼地植物為主探索主題的形成

基隆河自上游蜿蜒而下，流經瑞柑國小、瑞芳國小及吉慶國小，納百川而後匯入大海，共同的生態環境背景，形成三所學校永續校園資源整合的自然凝聚力。

本資源整合計劃由主辦學校瑞芳國小在「蜜源植物探索區」的規劃構想和教學策略有許多值得參考的策略，諸如「編輯教學手冊及教學計劃」、「組織教學小組」、「成立網站」以利資源共享及記錄等行政及教學策略，以及瑞柑國小成立「生態村」的經營有成，早已享譽國內外，其教學活動設計「生態探索活動設計表」可成為資源整合學校間的共同教案。以上種種皆可成為吉慶國小實施「永續校園局部改造計劃」資

源整合運用和增進永續校園效益的具體策略。吉慶國小校長及教師也參加國立台灣師範大學環境教育研究所的環境教育「行動研究」的探討，以資推動吉慶國小永續校園的借鏡，諸如「拜訪基隆河」、「參觀綠色博覽會」、「校樹選拔」等均已付諸行動，並藉助台南高工「人工溼地」的施作經驗，一則以本校已有的本土水生植物「大安水蓑衣」為教學資源探索的起點，再引進「台灣睡蓮」……等植物，並從「瑞柑生態村」溼地植物實際所觀察到的結果，瑞柑國小「生態村」的生態會引進「蜻蜓」、「蛙」等動物，加上台北縣政府大力推展的「台灣鬥魚」、台灣本土的「台灣文蛤」等水生動物，我們希望藉助「生態景觀水池」的規劃設計，引進溼地植物為主，旁及水生動物為輔的教學資源，並從而研發教案，諸如吉慶小溼地植物（或動物）的探索教案，分低、中、高年級身心發展三個不同階段，提供教師參與的教學活動設計，這些探索主題的研發及相關策略，也可提供三所資源整合學校資源共用共享的參考。

(四)吉慶國小有關溼地植物為主、溼地動物為輔的教學資源

- 1、在三所學校資源共享的前提下成立網路，隨時上網提供研發成果，成為最有效的資源整合分享利器，其網路設計諸如義方國小的動植物「嘎嘎網路」，均是可利用的模式。
- 2、永續校園環境教育的教學著重創新，行動研究首重

學校本位，本校由校長及老師參加台灣國立師範大學環境教育研究所行動研究，希望能引進行動研究的具體策略及教材設計，作為校內推廣課程與教學的參考。

- 3、本校特依「永續校園局部改造小組」之集思廣益意見，作為研發教學資源之基礎。
- 4、成立「永續校園局部改造」專用教室，以推廣課程與教學之需。

(五)與其他學校分享的具體策略

- 1、成立「吉慶國小現有植物及溼地動植物」網站。
- 2、定期辦理教師專業成長研習，分享經驗及成果，由三所學校列入行事曆並經校務會議通過後實施。
- 3、辦理校際交流活動予以經驗分享及推廣。

(六)校際間的交流活動實施規劃

- 1、依目前台北縣政府公佈的「校際交流活動計畫」訂定本校計劃並納入行事曆定期實施。
- 2、具體實施策略由三所資源整合學校代表會商，並列入行事曆，將研發之學習單列為共同教案。

身為一個總務主任，根據上述資料可以知道「永續校園」其實是一個跨處室的業務，所以可以建請校長在校內成立一個「永續校園局部改造小組」，由校長擔任召集人，自任執行秘書，成員包括各處室主任及課發會成員，課發會下轄「自然領域教學小組」，一則利於上述業務跨處室進行，也發揮「行政支援教學」的角色任務，另則如「編輯教材」、「成立教學網站」

和「校際交流」，均需在課程架構下推動才能落實，並注意下列幾個重點：

- (一)永續校園的主軸，究應以「溼地（即生態景觀水池）」或「再生能源」……等，可以「學校本位」觀點，作規劃背景探討，包括：自然的保育、生物的多樣性、教學資源的充實、欣賞動植物的生命，鄉土情懷重視本土，教育部政策落實及學校現有環境規模等觀點作規劃。
- (二)資源整合為九十三年度推動重點，而整合動力則重視「自然凝聚力的實用」。
- (三)溼地的功用和價值啓示著我們，凡有採購，包括工程、財物和勞務，均能發揮功用與價值。
- (四)揚棄本位與「教訓輔合一」結合，以期「行政支援教學」，建立行政為教學需求而推動的理念。

二、前瞻是什麼？以未來的教學趨勢規劃優質軟硬體環境，在這方面，我們提出十大作為作努力的方向，讓「用心規劃環境，優質的軟硬體環境以潛移默化學生的品格」的理念能夠落實；一個前瞻的總務，應輔佐校長推動下列十大作為：

- (一)引進專家智慧，重視結構安全

採購能透過定期小組會議，聽取學生及老師等使用者意見，尤其工程有結構問題，更需借重專家智慧。

- (二)自我貢獻專長，景觀精益求精

景觀事涉學校百年發展，整體規劃時宜有美勞老師或

對景觀規劃有專長的人員參與。

(三)親師生共同參與，共創美好校園

以參與營造產生對學校的認同感，共同致力校務發展。

(四)運用宏觀視野，形塑大千世界

建請實施學校整體規劃，以利學校百年大業。

(五)活用因勢象形，創造效益誰與爭峰

一個承先啓後的學校總務，應能因勢造型，對學校的既有建設，貢獻智慧，以最少經費完成最大效益。

(六)突破經費限制，就地開源節流

目前國教經費有限，掌握現況，既開源又節流。

(七)運用關鍵理念，爭取社會資源

身為總務，應與校長認同社區，入境隨俗，以爭取社會資源。

(八)精誠所至，解決歷屆校長之痛

身為總務，應盡心盡力協助校長解決歷任校長所無法解決的校務難題。

(九)拼精力、比耐力，品管滴水不漏

目前採購案件，應落實品管要求以掌控品質。

(十)力拼三照不懈：建照、使照、權狀

有關建築工程，應協助校長注意直至權狀取得，才可卸下心中重擔，以免後患。陳年案件所留，尤應及時清除。

三、創新是什麼？本於行政支援教學，創新是要在學校的工程結合課程來發展，讓學校工程也能具有課程的意義，茲以

在「校長課程領導工作坊」所發表的「工程轉化課程」，
予以示例介紹：

九十二學年度校長課程領導工作坊

工作主題：

課程評鑑與教學視導之實踐模式
分享

報告人：吉慶國小校長廖境林

時 間：九十三年三月三十日

「工程轉化課程」的另類課程評鑑

- | | |
|--------|---------|
| 1、課程主題 | 2、同時學習 |
| 3、規劃理念 | 4、設計指標 |
| 5、發展流程 | 6、實現實用 |
| 7、評鑑回饋 | 8、快樂與能力 |

研發校務活動及特色課程

「突破困境、創新卓越」實例介紹

實例：開放性校園校門所發展的教材

- 1、課程教材：說一說請你看圖說故事（礦坑圖）
- 2、課程主題：阿公阿媽的生活（社區先民生活）
- 3、校務活動：學生上下學出入口工程（總務 88 年、92 年）
- 4、學校特色：優質軟硬體環境

二、課程規劃

(一)課程研發流程：規劃/設計/發展/實踐/評鑑

(二)規劃理念

- 1、校務活動工程轉化為課程
- 2、工作圈教學團隊、統整協同、教學卓越
- 3、工程採「景觀設計」，成為休憩場所
- 4、教材融入校園景觀工程，教學生活化、社區化
- 5、工程規劃之初，課程規劃配合進行
- 6、應用課程發展理念，不斷發展課程教學卓越

四、課程設計突破困境、創新卓越

- (一)卓越讓垃圾便黃金 (二)打開兩岸交流大門 (三)導入先民生活課程 (四)社區參與集思廣益 (五)專家專業較勁角力 (六)學生主體親師參與 (七)突破法令經費設計限制 (八)同時學習情操教育 (九)統整協同九年一貫 (十)隔岸設計宏觀大門 (十一)教學資源啓迪

(十一)教學應用、融入社區

困境－教室中教學，效果有限

創新－生活中教學，教材設置校門口，融入社區，成為社區休憩場所，親師生共同學習

學生 (十二)教學應用融入社區	
六、課程發展： 本工作圈校本課程研發流程： 成立教學資源中心專用教室/ 充實教學資源/ 參加東北角策略聯盟增進課程研發能力/ 與校務評鑑互動/以校務評鑑指標研訂各處室校務動項目/ 研發校務活動及課程特色/ 各項校務活動發展出學校特色/ 研發配套教學媒體教學資源/ 發展教學卓越特色/	七、課程實現 (一)成立教學資源中心專用教室/提供教學資源 (二)研發之校務及特色課程/應用於教學實現教學卓越
八、課程評鑑，不斷追求卓越 (一)辦理自評及他評，不斷追求卓越 (二)教學卓越方案成果發表 1.動機與目的 2.具體做法 3.具體成果 4.建議與未來發展 (三)不斷追求卓越 本於課程發展理念，持續發展課程教材，課程深入社區化	九、建議及未來發展 (一)響應教育部全國性教學資源中心政策 (二)應用國立教育資料館多媒體視聽系統及教學資料檢索增進學校教學資源 1.教育資料庫檢索 (網址：http://www.nioerer.edu.tw) 2.多媒體隨選系統之利用 3.九年一貫學習領域相關教學影音資料之善用 (網址：http://192.192.169.200) (三)學校發展「學校教學資源中心」

總之，身為一個總務主任，並先要能掌握國家的重要政策，其次，要能在本職有所作為，最後，要能追求創新卓越，如此，不僅人人爭相聘用，相信日後，榮任校長可期，每天面對總務工作，也能勝任愉快，豈不快哉。