

## 父母 VS 教育

陳美欣／霹靂州安順三民二校班主任

進來教育界實行我的教學生涯已經是兩個年頭了，要說自己是菜鳥也不然，要說自己是老鳥更是沒有資格啦！在這兩個年頭，我常聽到一些父母在抱怨“爲什麼現在的孩子那麼難教？”其實我也有同感，現在的小學生真與以往我的學生年代不同了。

還記得以前上小學，每天一到上課時間，就會高高興興地背著書包，搭上校車自己上學去。父母永遠都不會扮演司機的角色，載上載下，因爲父母永遠有忙不完的工作，沒那麼多的時間。而我們就自己到學校上課、認識新朋友……過我們自己的校園生活，全都要靠我們自己，日子還是一樣的過。可是，現在小學生上課的情況就不同了。在校園裏，我們可以看到奇怪的現象。那就是小學生走在前面，父母拉著書包走在孩子的後頭。甚至有時候，我們可以看到小學生轉身用那凶巴巴的眼神瞪著身後的父母，大喊：“你怎麼那麼慢？還不快點！”這到底是什麼情況呀！世界倒轉了嗎？父母孩子的角色對調了嗎？以往的孩子孝順父母是天經地義的事，而現在卻是要父母孝順孩子。這種現象到底正常嗎？

如要追究這事情，到底這是誰的錯？孩子的錯？還是父母的錯？如果說是孩子的錯，那麼孩子錯在哪裏？錯在沒禮貌嗎？錯在沒有尊重父母嗎？對，孩子有錯。可是，父母本身甘願受呀！那麼是父母的錯嗎？對，這絕對是父母的錯，這話何以見得呢？就讓我們來回憶一下以往與現代教育的差別。以前的父母雖然沒有受到高深的教育，但都非常注重禮儀廉恥。對孩子的行爲態度也很看重，而且對自己的立場抓得很清楚，因此以前不會有這種情況發生。至

於現代的父母多認為自己年幼時受到太多的約束，爲了不讓自己的孩子受同樣的苦，多對孩子管得比較松，覺得那樣對孩子最好。可是，他們卻把原有的自由變成了一種放縱。這種放縱也造成孩子的要求超出合乎。

曾經聽過這樣的一個故事：[從前有一位小兄弟發現屋頂上的一片瓦上出現了一個小洞，他就想：反正洞還那麼小，無妨啦！]但是日子一天天過去了，原本的洞也越來越大，那小兄弟也不想辦法去補救。直到有一天下了一場大雨，瓦上的洞因承受不了雨的沖力，從屋頂掉了下來，剛好打到在屋內的小兄弟。這時，這位小兄弟能怨別人嗎？不！他只能怨自己不及早修補小洞而造成大錯。]教導也是如此，父母如果從一開始就一直放縱孩子爲所欲爲，那麼長久下去孩子變得目中無人，甚至到了父母自己無法控制的情況。那麼父母才來抱怨孩子不受教，又有何用呢？這是誰造成的呢？還不是父母自己呀！那麼到底到了這情況還有補救的方法嗎？有，一定有。就拿那位小兄弟來說，小兄弟應該趕快去買新的瓦片把壞的瓦片重新修補，那麼才不會舊事重演呀！雖然修補的工作會比開始時來得困難，但還是能補救的。父母也是一樣，只要立刻採取行動把孩子不對的習慣糾正過來，才不會有後顧之憂呀！所謂“學壞三天，學好三年”，要糾正孩子用了好幾年時間培養的習慣，一定是要花上好長的一段時間，不可能只是三兩天的功夫！

可是，現代的父母反省了嗎？沒有，反而變本加厲地寵孩子，甚至認為孩子做什麼都是對的。那麼身爲老師的我們想幫孩子培養新的道德理念就更難了。所以說，要培養有素質的下一代，最好還是先爲那些無理的家長洗洗腦。因爲父母才是老師教育下一代的一大阻力。很多父母其實都知道自己的孩子不是那麼乖，可是卻不好好的教育自己的孩子，反而怪別家的孩子帶壞自己的孩子。總之，都是別人的錯。孩子有父母在撐腰，當然也變得更囂張啦！那麼老

師不斷的給與糾正，而父母卻一直的放任，不給予合作。老師一直在做單方面的努力，真的是事倍功半，吃力不討好呀！

更無奈的是，有些家長不只是不給予合作，還要教老師用他們認為合理的方法來教學，甚至不斷公開批評老師的教學方法，有時甚至在孩子面前數落老師的不是。這無形中會影響老師在孩子心目中的地位。這也深深的影響了孩子的學習態度和學習進展。

雖然我在教育界的日子不是很長，但我深信教育這條路真的不易走。我也深深地希望家長們能給現在的老師們充份的合作。因為你們要老師們交出一流的學生，交給你們一流的成績，但又不給予合作，真的有如：“又要馬兒跑得快，又要馬兒不吃草”，這不是在為難我們嗎？教育真的不能只有老師單方面在努力，而是需要多方面的合作。最後，為了孩子們的前程，讓我們大家一起來合作吧！