

好的一個開始

鄒秀娟／吉隆坡南開華小教師

每個人都會問起我為什麼會當上一位教師？我可以很誠懇地告訴你，我自己不知道，怎麼會進入這一行，其實我對這一行業也不是很感興趣，只是有一次師範學院招收新生時，我就和朋友一起去面試，哪知道只有我一個人被錄取，我非常傷心，因為我媽要我放棄那時已讀了一年的工商課程，而要我非去吉打州的師範學院報到不可。因為她老人家覺得教師這行業是「鐵飯碗」並且有更多時間兼顧家庭。在那一段日子裏，我不斷反覆問自己：「我自己真的適合當一位教師嗎？」「我能否勝任這份具有挑戰性和耐心的任務嗎？」

時間過得真快，三年的師範生涯，終於結束了，也是我的惡夢時刻來臨了。我被派到位於吉隆坡區的一所 B 型學校，名叫南開華文小學，這所學校被幾幢高樓大廈及高級公寓包圍著，而且空氣都很清新。學生人數只有三百九十人和二十位教員。這裡的老師雖然年輕，但是做起事情卻很有幹勁，同事之間都相處得很融洽。

我校的範圍不是很大，所以學生在參加課外活動時都會面對活動空間的問題。因此我校的家教協會建議要建一座有蓋籃球場以讓學生有更大的空間進行活動。所謂：「麻雀雖小，五臟俱全」我校的設備都齊全，有：電腦室，電子圖書館，草場，科學室，生活技能室等。

我的學校有三位副校長及一位校長。我的校長是一位很急性的人，他交待我們做的事情都要盡快的完成，而且他也是個有話直說的人，但牽涉到一些敏感的話題，他都會用婉轉的方式說出來。我來到這所學校執教時才發現每當考試前，我都需要準備很多份考試

卷，這令我非常頭痛不已，因為準備考題時要考慮到各班學生的學習程度。

我現在是五年級 S 班的級任老師。我所教的科目是華語、數學、道德以及科學。我在教學時所面對的問題是我班的學生的態度，他們在學校上的成績都可說很好，只是他們的品行很差，有很多老師都向我投訴我班的同學的態度很差，而且他們都不準時交功課。他們時常認為自己成績很好，所以就很驕傲，目中無師。身為級任老師的我必須想辦法來面對這一切問題如在道德教育節時多灌輸一些做人的道理，召見家長共同改善他們的缺點。

此外，我覺得我自己講華語時所講的語音不是很標準，可能是我的方言的影響及講課時速度很快，所以有時學生聽不懂我在表達什麼，我已很努力去改善自己的語音，但這事情是急不來的，它需要時間去慢慢改進。

最後，我覺得教師一行業，是具有意義的工作，而且需要時時刻刻地自我增值，以累積更多的經驗。