我的教學生涯

賴瑞清/訓育主任

從未想過自己呆在學校十多年後還會回到學校這個圈子裡。大學先修班畢業後就跑到鄰國(新加坡)去打工,見見世面。婉婉轉轉的最後又回到了學校這個大家庭裡。

一九九零年初,我回到家鄉的小學當臨時教師。民萬華文小學 是霹靂州華都牙也市的民萬新村里的一間小學。當時華小正嚴重的 缺乏教師,尤其是鄉下地區,所以必須聘請臨時教師。我就在同學 的介紹下進入這間小學執教。

民萬華文小學是間小型學校,但它的校地卻很大,學校只有三座建築物。一座雙層樓的樓字里包括有辦公室、圖書館、教具室、課室及食堂。一座單層的全是課室及一間大禮堂。一半以上的校地是大草場及一個籃球場。這對大城市的學校來說可是一種奢侈,因為城市裡的校地是多麼的有限,有很多學校連草場也沒有。

民萬華小大約有四百多位學生及二十位教職員,包括校長,一位副校長及校工。學生都是本村的孩子,因爲這兒的父母大都有工作,甚至一部份的家長都到都市或出國工作,所以這些學生都非常的自由,沒什麼人管。在這村子裡,大部份的父母也沒受過教育,所以他們不會注重孩子的教育。他們都認爲教育孩子的責任只有老師,所以大整上這些孩子都沒有受過家庭教育。學生們上課的時間是由早上七時四十五分至下午一時零五分。由於他們的家庭背景及父母的觀念,所以學校也無法辦補習班。學生放學後把書包一丟就跑出去玩或有些要幫忙父母做工。如果與城市的學生來比較,不知道鄉村的孩子是幸福還是不幸呢!

104 大馬華文教學

在民萬華小執教了兩年,兩年都有申請進入師訓學院,但都不成功。過後就到吉隆坡去換環境。吉隆坡是我國的首都,十分繁榮,所以這兒的小學大多數都不缺老師。最後進入了離市區較遠的蕉賴十一英里華小當臨教。因爲這間學校離市區較遠,所以,這兒的家長都不是高收入的一群,他們也會爲了生活而忽略了孩子的教育。雖然學校放學後有辦補習班,但學生的反應卻不理想。還記得有一個學生常缺課,我去見他的家長,他的媽媽對我說:「老師,我是賣糕爲生的,每個初一和十五都很好生意,所以要孩子幫忙。他讀不讀書都沒關係,最重要是會幫我賺錢。」我聽後是多麼的驚訝!一個父母會爲了賺錢而賠上了孩子的前途,這是多麼的可悲啊!

在蕉賴十一英里教了七個多月後就被錄取進入檳城的斯里檳榔 師訓學院。在學院里學習了兩年半的理論及實習,那時的心情是多 麼的無奈,因爲實習的教學根本就無法在華小里進行。華小的教學 就像趕鴨子似的,什麼都要快,可說是重量不重質了。

師訓學院出來後就被派到吉隆坡市中心的燕美華小當正式教員。這是一間歷史悠久的學校。當時只有兩排古老又殘舊的課室,一座兩層樓的樓宇及一個小小的草場。學校在董事部、家教協會及校友會的協助下經過幾年的辛苦籌款及舉辦多項的大型活動後,才籌到足夠的錢重建課室。二零零一年初,一座四層樓高的新課室及 禮堂終於落成了。

自從燕美華小重建後,教育部每年都多派一至兩班的學生到這 兒來就讀。雖然學生人數增加,但在師資方面還是缺少教師,導致 校方得聘請臨教以塡補空缺。臨教的流動性非常大,使得教學進展 緩慢,學生的學習進度也受影響。

最近燕美華小又面對校舍不足的問題,因爲那排殘舊的課室已成爲危樓了,所以學校再次的爲第二期的建校籌備工作而忙碌。希

望學校能在最短的時間內籌足經費以建立另一座新校舍來解決目前的燃眉之急。

今年三月間在一次的機緣下有機會到中國廣州去參加中華文化研習會。在那兒學習了許多中華文化是不在話下,最可貴的是在那短短的十五天里認識了來自各國的海外華僑同胞,大家互相學習、互相生活、互交換意見,多麼的難能可貴呀!現在再次的有機會到台灣參加這次的華文學校教師研習班更加的讓我懂得珍惜。上了四天的課讓我覺得不妄此行。一堂課比一堂課更精彩,也覺得自己是多麼的孤陋寡聞。希望接下來的這些日子里能學習更多的知識及智慧,讓自己滿載而歸。這次大家雖然都來自同一個國家(馬來西亞),但卻都不相識。大家能相聚一堂,是靠一個「緣」,希望大家都能惜緣。

恭喜恭喜調

在今天的相聚里,滿心歡喜快樂,你會留在我心中,永遠不會 忘記,再見!再見!再見!再見!再見!再見!