非書資料

周素따*

本院典藏影音資源爲全國最豐富,兼具數位教學媒體資源之寶庫。此資源旨在提升教師教學效能及改善學生學習成果,歡迎讀者登入本院網站(網址:http://www.naer.edu.tw)。

此外,本院典藏之各系列(含自製)媒體領域;部分影片除配發學校運用外並掛載於本院網站(http://www.naer.edu.tw/education/t-laguage-1.jsp),歡迎讀者上網隨時點播與下載。服務電話:(02)3322-5558轉分機 117,或 E-mail:sue326@mail.naer.edu.tw。

爲鼓勵全國教師教學媒體資源多元之運用及有效推廣,本院另提供教學多媒體隨選視訊(MOD)系統;並上載歷年「本院自製媒體、與全國中小學教師自製教學媒體競賽」之作品,及不定期薦購國、內外之優質教學影片,供讀者多元利用網路免費點播觀看,各界反應熱絡。爲有利教師運用與有效推廣,教育資源服務及出版中心積極執行「外縣市」教學媒體「免費遞送」到校借閱服務,相關豐富之館藏內容,讀者皆可從本院網站取得相關訊息(網址:http://www.naer.edu.tw)。

本期影片介紹之主題內容有;「百年遷徙系列——最後島嶼」、「百年遷徙系列——驚濤太平輪」、「大探險家——北極」、「教師發展——在教室裡如何培養情緒智能」、「改變歷史轉捩點——黑死病橫行、圍困君士坦丁堡、韓戰危機、殺戮戰場」等單元。茲大意介紹如後,以饗讀者:

一、百年遷徙系列——最後島嶼

《最後島嶼》之系列影片共五集,是由長天傳播製作、旺旺中時 集團出版,歷經三年才完成拍攝的臺海局勢戰爭歷史紀錄片。當30

^{*}周素哖整理,國家教育研究院教育資源及出版中心

萬國軍退守浙江沿岸,並輾轉遷徙在島嶼之間,舟山、海南、南日、 東山、一江山、大陳島等六座島嶼上,他們放棄所有獻上生命,以奮 戰拼博鬥,僅爲保衛那遠方遙而未見的島嶼——臺灣。

本影片各集大意:1950 到1955 年間,前述六島嶼表面上是島嶼的敗退與撤守,卻涵蓋著大大小小的戰役,以及島嶼人民和軍官的遷徙故事。「還我孩子」句句猶似在耳,舟山娘親哭斷腸,離開舟山那一年,他只有12歲,孩子連掙扎都不能,只是默默被押上了船,身軀已不自由,思想也被束縛。多年後再回到同一個島嶼,景色依舊,故人不在,舟山那個島,成爲記憶中的故鄉。少有人知道他們的故事,有人被迫離開自己的島,他們有人從未來過臺灣,卻爲臺灣的安全奮戰,不禁感嘆著!誰還記得他們的血淚嘆息!當然,他們的心裡何嘗不惦記著,那個再也回不去的舟山、海南島……。

本影片利用細膩插畫,還原真實且重要的口述內容,呈現島嶼戰爭的震撼。另亦蒐集大量新聞畫面和歷史照片,大張力呈現島嶼戰爭的場面。而藉中情局解密檔案、國防部軍史檔案、蔣介石日記等重要文件,見證歷史,反共救國軍就這樣成了50年代「中美合作」下的影子部隊。揮別大陳島,回顧六十多年前的那一天,他們井然有序地走下階梯,繞過小山頭,來到岸邊,船離開岸邊的時候只想著終於離開戰火,他們用自己的島交換成了強大的戰力援助,換取了臺灣的安定,踏上臺灣這個島嶼,落地生根,成爲臺灣這個島的一分子。透過本片,緬懷當時爲國家生存付出鮮血與生命的愛國勇士,此部可歌可泣的歷史紀錄片,藉以還原歷史真貌,讓大家更了解戰爭的意義和所負時代價值。

二、百年遷徙系列——驚濤太平輪

本影片為近期新購置單元,該部影片由沙鷗國際多媒體製作發行。內容大意:1949年的小年夜,在北緯30.37度、東經122.25度的位置發生兩岸進代史上最大的船難。一艘頻繁往來於中國上海與臺灣基隆的輪船(被比喻為「東方鐵達尼號」的太平輪),在航程中不幸與另一艘貨輪「建元輪」對撞,兩艘輪船合計共千餘人沉入冰冷的大海裡,只有近50名乘客獲救。當時的報導直指太平輪撞船的主要

原因是超載、超速、抄捷徑,但事情真的如此單純嗎?發生船難後,在夜極深而海極遼闊的海上,「太平輪」就這樣消失沉沒於舟山群島附近的茫茫海域。多年來,我們從檔案、船東、生還者、海事專家與澳洲海軍救援者的口述中發現,太平輪船難疑點重重,沉船原因並非報導所說的那麼單純。這些撞船沉船疑點,似乎不再是人云亦云的沉船原因,傷逝者沒有機會再爲自己多言一句,倖存者不願再回首離亂歲月的悲哀,「太平輪」就這麼潰落在茫茫大海,潰落在史頁的角落。

本片以探索、懸疑、重建船難的現場爲主要基調,船難發生的那一晚風平浪靜,在諾大海面上,這艘被喻爲「東方鐵達尼號」爲何而沉?爲何會與建元輪相撞?哪些人搭上了太平輪?這艘船上到底裝載了什麼貨物?是否有傳說中的黃金?沉船和當時國共戰爭,以及國共之間的黃金爭奪戰有無關係?這起船難發生六十年後的今天,罹難者家屬後代的人生又是如何?關於沉沒的傳說,卻是眾說紛紜、撲朔迷離的,每一個人都可以參與並理解這個未完成的故事。期待您也一同來關注這段在海峽兩岸皆被刻意遺忘的歷史。

三、大探險家——北極

本影片為近期新購置單元,由智慧藏學習科技公司發行。藉著影片欣賞一起揭開極地神秘的面紗,讓我們進一步了解到環境保護,氣候變遷對整個生態的重要性。影片中,探險團隊沿著傳奇的西北航道(Northwest Passage)行駛,該航道橫跨北極海,沿途冰山密佈,海象變化莫測,好幾世紀以來一直吸引著許多偉大的探險家傾注心力去一探究竟。影片中描述驚險的探險過程,展現瑰麗與變化莫測的極地景觀,還有與北極熊邂逅的經驗,其用意是讓世人多關懷我們的地球,用行動來保護我們的未來。因爲數十年後如北極夏季無冰,後果將波及地球每一個角落,連位居亞熱帶的臺灣也不例外。希望藉此影片激發大家對生熊環境的重視與省思!

四、教師發展

「教師發展」系列影片由百禾公司發行,共有五集,分別爲【在 教室裡如何培養情緒智能、初任教師的日記、身心健康的教師、輔導: 老師的一項準則、輕鬆的運用數位學習】;該系列內容提供教師了解情緒智能,以及在課堂上如何利用情緒智能創造積極的學習環境;提供初爲人師減少壓力和焦慮的方法;在工作的第一週裡,如何與同事相處;輔導員對青少年有效的輔導技巧,探討防止自殺的爭議;如何強化團隊合作,並且看看電子學習運用的方法和策略。此系列影片可提供教師在教學專業發展之參考,並有助於教師教學專業成長與資源利用。各影片內容扎實,單元摘要分享如下:

(一)第一集:在教室裡如何培養情緒智能

單元內容:爲什麼學校是理想的情緒智能培養、加強與提升的地方?現在有充分的證據顯示,一個人的情緒智能(係指有效調適身心激動狀態的能力)比他自己的智力更強大。本影片積極讓教師了解情緒智能,和詮釋特殊的想法,讓老師們將它融入課堂,以及在課堂上如何利用情緒智能創造積極的學習環境,進而從中不斷自我省思教學而提升品質與成效。

(二)第二集:初任教師的日記

單元內容:提供初爲人師的你,在工作的第一週裡,如何與同事相處?如何工作與生活?如何與學生建立融洽的關係?以及認識課外活動的重要性。不管你曾經如何努力地學習和訓練,獨自教第一堂課是一大挑戰。本內容詳實地介紹,在這些關鍵的日子裡,你可以期待什麼?要如何才能成功?經驗豐富的老師們坦承他們經歷過辛苦的時日。請觀賞本單元中初爲人師的戰戰兢兢態度,及能在短時間和學生建立融洽的關係,有效助益老師教學和學生學習效果。

(三)第三集:身心健康的教師

這是一部專業的影片,探討影響教師的身體、情緒和健康的爭議問題。教師必須要了解飲食、身體活動、健康和心理狀況的重要性。 老師是一項很有意義的工作,但它可能也很令人緊張。也許是長時間的工作或工作繁重,也許是它的特殊學校環境,也許是家長的壓力。 不論你是新任或經驗豐富的老師,對老師的教學和學生學習等均有概括性的呈現,這都是一部值得一看的影片。

(四)第四集:「輔導」:老師的一項準則

影片內容旨在協助國、高中教師了解輔導的程序。從輔導的定義

開始, 並解釋輔導程序的基本類型, 以及輔導員對青少年更有效的輔 導技巧等。青少年是人類生理和心理成長的重要時期,但往往在自我. 期許過高或家庭破碎等等壓力下,選擇結束自己的牛命。事實上,當 壓力大到自己承受不了時,就該找人傾訴,相互討論,這樣往往可以 救回一命。老師、輔導人員可以採用的積極方案,擬定與預防方法和 輔導策略,從其中原因及各項議題加以探討,期望透過溝通和協助, 幫助青少年走過灰黯,並提升心理健康,提供學校,達到輔導學生的 目的。本單元爲輔導相關之最佳選擇。

(五)第五集:輕鬆的運用數位學習

數位學習的好處,可以讓老師的教學工作輕鬆許多,影片介紹數 位學習的方法和策略,學習管理系統的優點,讓學生任何時候都有更 多的方式可以學習。我們要探討教育體系正在進行的變革,以及怎樣 讓數位學習進一步融入課堂之中。而第一線教師能體認到自己的教學 規劃,能夠靈活轉變,淮而影響學生的學習及表現,這些教學方式的 改變讓老師和學生都受益,對學生的學習更有保障,實在值得嘗試。

五、改變歷史轉振點

本系列影片《改變歷史的轉捩點》由百禾公司發行,共二十集, 蒐集了從西元前 485 年到西元 1968 年之間,全球二十個關鍵性的歷 史事件。西元前221年,秦始皇一統天下。究竟是什麼原因,導致帝 國走向衰敗之路?歐洲十四世紀間,人口銳減、社會階層流動,這段 所謂的黑暗時期,爲何卻是造成歐洲歷史全面改觀的關鍵時代?二次 世界大戰,1940年英軍漕德軍重創後,是什麼武器、戰略,扭轉了局 勢,造成英倫保衛戰成功、最後德國投降?描寫一個重大歷史事件, 每一事件都從前因開始探討事件發生的過程及結果,並且引申它們對 後世的影響。引古鑑今,足勘借鏡,是建立宏觀世界史必要典藏的知 識影片。列舉其中(黑死病的橫行、圍困君士坦丁堡、韓戰危機、殺 戮戰場)等單元介紹。精彩內容分享如後:

(一)改變歷史轉捩點——黑死病的横行、圍困君士坦丁堡

黑死病的横行(西元 1347 年)——鼠疫,造成人類歷史上死傷 最嚴重的疾病之一。據說當時一艘義大利回航的商人把鼠疫菌帶回歐 洲,因此鼠疫横掃並失控蔓延,14世紀的歐洲飽受戰火及飢餓摧殘,在短短五年期間,殺死了近三分之一的歐洲人。全世界約有7,500萬人因疫情而喪生,整個歐洲大陸人口銳減、物價下跌、工資上漲,教會亦因此受到質疑批判。這是一個悲劇的轉捩點,黑死病改變了整個歐洲的歷史,直到19世紀末……。

圍困君士坦丁堡(西元 1453 年)東羅馬帝國首都——君士坦丁堡扼於歐亞交通咽喉,因地勢險要以及銅牆鐵壁所打造,歷史上以易守難攻而聞名。其重要的地理戰略位置,要是被攻陷,整個歐洲將遭逢劇烈動搖。幾世紀以來回教徒不斷侵擾,直至 15 世紀中期,鄂圖曼土耳其人研發出新式的武器再次向君士坦丁堡開火,猛烈的攻勢加上幾世紀以來的決心終讓此處淪陷,成爲中世紀最激烈悲壯的一戰。此後史上最悠久強盛的帝國誕生——鄂圖曼帝國,而拜占庭文化亦步入歷史。

(二)改變歷史轉捩點——韓戰危機、殺戮戰場

韓戰危機(西元 1950年)北韓共軍越過38 度線攻打南韓,企圖統一朝鮮半島,這是導致韓戰爆發的直接原因。當時美國指派麥克阿瑟將軍赴南韓支援,並揮軍擊敗北韓。但深怕中共及蘇聯加入戰局的杜魯門總統要求麥克阿瑟撤軍,但一心想趁勝追擊的麥克阿瑟仍越過38 度線,因此中共參戰並重創美軍。美軍退守後曾欲使用原子武器反擊,雙方僵持到1953年7月才簽訂停戰協議。此戰不僅造福了日本經濟大幅成長,更讓世界明瞭核武的毀滅性。

殺戮戰場(西元 1968 年)北越入侵南越,美軍協助南越,但北越游擊戰術使美軍深陷泥淖,西元 1963 年,詹森加派美軍進駐南越抵禦共軍,並擴大軍事規模。1965 年中共支援北越攻打南越,這使得原以爲能輕易贏得勝利的美軍遭到北越遊擊的重創,不僅雙方死傷慘重,此戰役在美國國內更引起軒然大波,造成的輿論讓詹森抱憾終身,詹森不敢連任,尼克森繼起,美國撤軍,越南淪陷。