

我國推動游泳政策回顧與展望

文・行政院體育委員會

「游泳能力」是先進國家進步的重要指標之一，除了可增強體魄、自救與救人，並可減少溺水死亡事件之發生。臺灣四面環海，水域活動盛行，「游泳能力」在我國更顯重要，我國推動游泳政策，期望拉近國民與水的距離、增加泳池營運時間、強調服務品質，進而形塑出游泳的運動風氣，盼望游泳成為每個國民生活最基本的技能。

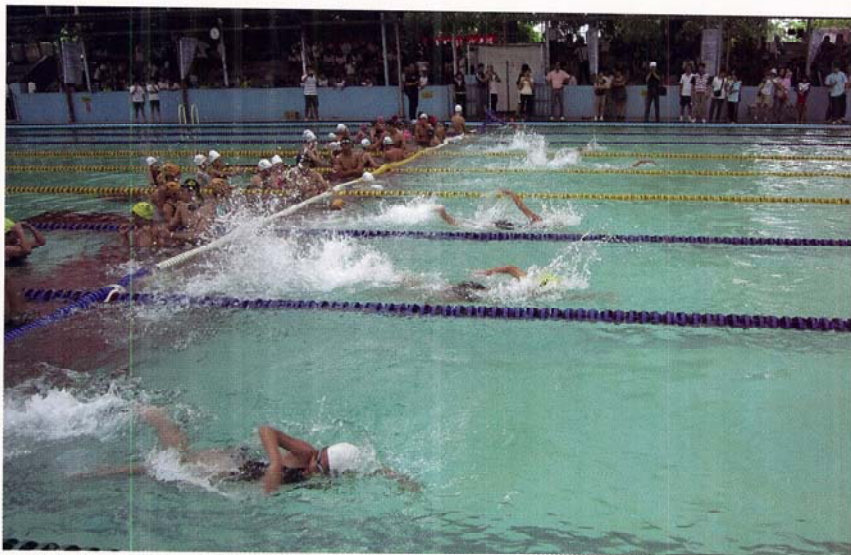
本期國民體育季刊特別以我國推動游泳政策之回顧與展望為主題，從宏觀面的政策訂定、中觀面的組織強化，乃至微觀面的專業人才培育，透過政府與民間的共同參與，進而建構優質游泳環境。

本文在子題上包含範圍極廣，首先介紹「泳起來！專案」之理念、目標及策略，該專案乃基於健康、安全與進步三大理念，共分12年3階段進行，核心理念在於普及游泳風氣、強化國民體質，達到人溺己溺、自救救人的終極目標。具體策略包括提升學生及軍、警、消防、海巡人員游泳檢測合格率、普及游泳設施、活化泳池服務能量、提升游泳教學效果、增進游泳學習樂趣、形塑游泳運動文化、深植民間游泳資源、發展游泳教育事業，以及降低溺水死亡事件等效益，邁向「全民享游泳、大家泳起來」之願景。



▲2010年萬人泳渡日月潭。(圖／中華成泳會提供)

在民間團體扮演之角色與重要課題面向，眾所皆知，一個國家體育運動的推展，單項運動協會扮演著關鍵性的角色。中華民國游泳協會是我國加入國際游泳總會的代表窗口，其推動全國游泳運動、辦理優秀選手培訓、善用全國的人力和資源，分區分組，盡可能在不同的城鎮來舉行比賽，而裁判和教練的研習與證照的頒發必須嚴謹，進而培育更優質之專業人才。



▲藉由「泳起來！」專案之執行，提升學生的游泳能力，以達降低學生溺水事件之發生。(圖／打造運動島計畫執行中心提供)

此外，本文亦從不同群體角度分析

「泳起來！專案」之成效，以學校系統而言，教育部先後於民國90年至93年推動「提升學生游泳能力中程計畫」、96年訂定「教育部補助國民中小學興建教學游泳池實施計畫」、97年訂定「教育部補助推動學校游泳及水域運動實施要點」、98年公布「學生游泳能力121計畫」，並於99年起以12年長期規劃「泳起來！專案」，旨在提升檢測合格率、改善硬體設施、降低學生溺水死亡率、照顧弱勢學生，並增進學校游泳師資知能等各項目標為；國防部全力配合中央政府推動「泳起來！專案」，陸續規劃完成「游泳管道訓練」等具體作法，現階段採取集中集宿管理，連續10日施訓方式進行；消防及海巡人員方面，均以提升游泳檢測合格率、加強長泳及救生技能，以及增加游泳、救生訓練師資為目標。藉由不同單位強調游泳之重要要，同時並行，定能達到各項指標效益。另外，消防署為落實政策之績效，積極成立「泳起來！專案」輔導委員會，輔導地方消防局成立推動小組，已有效降低溺斃率。

在大型水域活動推廣面向，開放水域游泳活

動是最佳水上安全教育，能減少溺斃事件發生並形塑愛水風潮，由競技比賽改為全民健身運動，活動相當多元，著名之活動有泳渡日月潭、全民奧林匹克恆春海上長泳、綠島長泳、蘭陽海上長泳、泳渡石門水庫、搶灘料羅灣金門海上長泳、高雄西子灣海上長泳、外木山長泳及日月潭國際萬人泳渡嘉年華等大型開放水域游泳活動，對於全民水域活動會推廣，扮演引領之角色。

最後，他山之石足以攻錯，當前已有許多運動強國之政策供我國參考，如日本游泳是基本運動能力；德國將游泳納入青少年資格考、入大學泳測；英國訂有「游泳憲章」，挹注資金、確保小學生會游泳；法國設有「人人皆會游泳」行動方案；澳洲人民享有交通安排、游泳門票補助方案等，在習取不同國家之優勢，融入我國之「泳起來！專案」執行，透過各部會攜手合作，共同研商，兼顧國人學習游泳「可近性」及「公平性」兩大原則，期許國人從懼水，轉為樂水、親水與愛水，讓「愛水走進千家萬戶，民眾樂在戲水」，建構一個優質性的游泳環境。