

書類資料

傅雅蘭*

欣逢中華民國建國百年，又值國家教育研究院創設之始，本院精心彙編出版《我國百年教育回顧與展望》與《大型教育資料庫建置及相關議題研討會論文集》等二書，提供教師及研究人員參考。《我國百年教育回顧與展望》，係廣邀師資培育、幼兒教育、初等教育、中等教育、高等教育及社會教育等學界專家，撰寫百年來各級教育政策與變革，藉由回顧過去並展望未來，深具歷史傳承意義。《大型教育資料庫建置及相關議題研討會論文集》一書，則透過專家學者闡述有關大型資料庫建置之經驗、相關議題、技術鑽研與交流，藉以精進學生學習評量資料庫之建置，並有效提升國內整體教育資料庫建置之水準。茲簡述內容如下，以饗讀者。

書名：	我國百年教育回顧與展望
發行人：	吳清山
總編輯：	溫明麗
出版年月：	2011 年 5 月
G P N：	1010000941
I S B N：	978-986-02-7802-6
全文網址：	登載於國家教育研究院網站，網址為： http://www.naer.edu.tw

內容摘要：

欣逢中華民國建國百年，回顧我國百年來各級教育發展，處處可見教育進步的軌跡。為使各界對我國百年來各級各類教育發展有完整了解，本書廣邀國內有關師資培育、幼兒教育、初等教育、中等教育、高等教育及社會教育等學界專家，針對百年來各級教育政策與變革撰寫專文，以見證百年來我國

* 傅雅蘭整理，國家教育研究院教育資源及出版中心

教育發展與進步歷程。

本書共分十八章，邀請了吳清基教育部長、吳清山院長及吳武典教授等二十多位撰述人共同合力完成，其內容就我國師資培育政策、大學評鑑、科學教育、特殊教育及原住民族教育的沿革做回顧與展望；在我國國民教育發展、幼兒教育議題、多元文化教育、技職教育變革與高等教育發展特色部分，則有深入論述分析；此外，以課程史觀點，探討政府遷臺後中小學課程標準修訂的歷程，及形塑完美國民的可能性。由於我國在 1970 年代末期開始發展資訊科技，因此最後兩章評述中小學資訊教育及中小學學校網站之發展。

百年來教育培育無數人才，形成國家最重要的競爭力基礎之一，本書針對我國教育進行全面回顧與展望，不僅有助於各級教育前瞻未來的整體發展，更深具承先啟後的歷史傳承意義。

書名：	大型教育資料庫建置及相關議題研討會論文集
發行人：	吳清山
主編：	陳清溪
著者：	廖革為、郭俊賢、曾建銘、郭伯臣、張意宗、謝進昌、 陳柏霖、余民寧、薛凱方
出版年月：	2011 年 3 月
G P N：	1010000550
I S B N：	978-986-02-7367-6

內容摘要：

國家教育研究院測驗及評量中心於 2009 年 9 月舉辦「大型教育資料庫建置及相關議題」學術研討會，本專書即收錄該次學術研討會中評選為口頭發表之論文，徵求作者意願並依學術專書審查辦法，經外審委員審查通過後之五篇論文予以收錄。

本書大致可分為試題差別功能與資料庫分析一模式驗證二個面向，同時兼具技術及實務議題。首先，廖革為、郭俊賢、曾建銘、郭伯臣、張意宗、謝進昌、陳柏霖及余民寧等作者的文章，都是針對試題差別功能議題進行探討，但廖革為、郭俊賢、曾建銘及郭伯臣是以不同差別試題功能檢視方法之比較為

取向，而張意宗、謝進昌及曾建銘等人是以實務分析為取向，運用臺灣學生學習評量資料庫探討試題是否可能因不同性別、原住民／非原住民、本土／新移民子女等身份背景之差異，產生差別的功能，以提供學科專家探索其背後成因之基礎。而薛凱方是採用臺灣教育長期追蹤資料庫進行模式的驗證，探討親子關係對於青少年憂鬱、偏差行為及幸福感的影響情形。