

書類資料

傅雅蘭*

本期介紹《教學觀察與會談——認知教練取向》研究報告與《建國百年教育學術研討會：教育政策的回顧與前瞻論文集》二書。《教學觀察與會談——認知教練取向》內容涵蓋認知教練的理論與實例，以認知教練為取向之教學觀察，並提出相關的會談技術。《建國百年教育學術研討會：教育政策的回顧與前瞻論文集》則是銘傳大學於 2011 年 3 月 11 日舉行的國際學術研討會，回顧百年重大教育政策的制定與師資培育的歷程，藉以策勵未來教育改革、進步與提升。茲簡述內容如下，提供學術研究及各界參考。

書 名：教學觀察與會談——認知教練取向

發行人：王世英

研究主持人：張德銳

協同主持人：丁一顧、李俊達

出版年月：2010 年十二月

G P N：1009904973

I S B N：978-986-02-6822-5

全文網址：登載於國家教育研究院網站，網址為：

<http://pubs.nioerar.edu.tw/books/books.jsp>

內容摘要：

本研究報告係以認知教練為取向之教學觀察與會談，採文獻探討與實地研究方式，進行探討認知教練的意義內涵，並提出相關的會談技術。認知教練（cognitive coaching）即視導模式之一，它的意義為教練者運用融洽、引導式提問、不做價值判斷、提供資料和善用資源等工具，並透過計畫會談、教學觀察、省思會談等歷程，引導與支持個體進行省思、思考、認知、決定與轉化學

* 傅雅蘭整理，國家教育研究院教育資源及出版中心

習，藉以改變個體的認知與思考，進而促成個體成為一位自我導向的學習者。

本文研究者使用各種教學觀察技術進行教學觀察，並於會談過程中運用認知教練技術，協助教學者回顧教學歷程，使教學者能更後設認知個人教學現況，發展省思能力。為讓讀者掌握會談技術與觀察工具的使用方法，最後章節亦提供國小、國中及高中等五位教師的教學實作案例，每個實例均包括「實作簡介」、「教案」、「計畫會談紀錄」、「教學觀察紀錄」與「省思會談紀錄」等內容，將有助中小學教師、教學輔導人員與學術研究人員應用參考。

書名：建國百年教育學術研討會：教育政策的回顧與前瞻論文集

指導單位：教育部

承辦單位：銘傳大學教育研究所、師資培育中心

協辦單位：國立臺北教育大學教育經營與管理學系

國立臺北教育大學課程與教學研究所

臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所

國立新竹教育大學人力資源發展研究所

國立東華大學教育行政與管理學系

出版年月：2011年三月

內容摘要：

適逢建國百年，銘傳大學舉辦「建國百年教育學術研討會」，藉以回顧重大教育政策與師資培育的歷程，讓國人了解建國百年教育政策與師資培育重要教育史事與未來發展趨勢。本研討會先由韓國安養大學中國語系教授及蒙古天格爾大學教授的專題演講揭開序幕。

論文發表首先由新竹教育大學謝金青所長主講「我國師資培育制度的回顧與展望」，以政府出版之歷史文件及學者文獻探究師資培育制度的沿革，期望了解過去制度沿革，反諸自省，據以鑑往知來。其次是銘傳大學蔡家文教授與林彥廷研究生發表「從印度清奈地區高中電腦多媒體教學融入愛滋病防治教育之實驗研究來看臺灣愛滋病防治教育政策」，文中指出，唯有教導學生正確的愛滋病防治知識態度與行為，了解正確防治觀念，如此亦可推動性教育與生育保健，文末並建議以多元教學模式進行愛滋病防治教育，提升學生健康及學

習能力。再者是銘傳大學陳俊臣研究生的「大學學生評鑑教師教學反應評量之研究——以國內一所綜合性大學為例」，其結果發現個案學校教師的教學問卷具有高信度與高效度，而且教師職稱、開課年級、班級大小、班級平均成績、是否本系開課、學生缺課率、教師所屬學院及系所為影響學生評鑑教師的八項干擾因素。

其四為新竹教育大學彭煥勝副教授的「我國小學師資培育政策的百年回顧與前瞻」，從歷史角度分析百年小學師資培育政策變革的背景因素，檢討小學師資培育政策的利弊得失，最後提出保留適量公費生與提升小學教師甄試錄取率等建議，做為未來師資培育政策的參考面向。其五是臺灣師範大學黃嘉莉副教授運用歷史制度論，分析從 1949 年後臺灣取得合格教師資格制度之研究。其六為銘傳大學教育研究所吳岳聰、蔡進昌與王亭惠三位碩士生聯合發表的「百年來臺灣中小學師資培育制度發展之回顧與展望」，就師資培育制度之演變脈絡與現況、師資培育課程內涵、當前師資培育制度相關問題與解決策略進行分析。

其七是新竹教育大學郭柏秀與許志豪兩位博士研究生從 Michael W. APPLE 的課程意識型態及市場化觀點，分析九年一貫課程綱要與十大基本能力。其八臺灣師範大學教育系吳書銘博士生參考 Goodson 理論，探究論述我國設立鄉土語言為正式課程的動態過程。其九國立編譯館曾大千、林以文與陳淑娟三位研究人員的「論軍教免稅政策沿革及其課稅配套措施」，除整理《所得稅法》等免稅條款立法沿革外，並進一步分析基於職業而逕予免稅之立法適切性。此外，取消軍教免稅後運用稅收之配套措施，也是該文探討的重點。最後則為臺灣師範大學王如哲教授與教育資料館楊永慈執行編輯的「從歷史制度論分析我國國立大學校務基金制度」，以歷史制度論為研究方法，對國立大學校院校務基金制度進行歷史的動態追溯，分析後發現校務基金政策發展，深受各校預算體制、政府預算、高等教育與新興管理思潮各方面之影響。