

書類資料

傅雅蘭*

教育扮演著國家進步發展之關鍵推手，也是提升世界競爭力的重要指標，是以政府在教育政策的推動無不兼顧質與量。98 年度教育部持續以「創新教育、活力臺灣」理想，推動「優質學習、適性揚才、公義關懷、全球視野及永續發展」五大綱領，期個人能充分發揮能力，使我國更具競爭力。

本館配合國家教育政策發展，積極蒐集國內外重要教育資料並研究各項教育議題，以見證教育發展軌跡及傳承教育功能為目標。為即時反映教育發展情形，藉由回顧過去、展望未來，每年編纂《教育年報》，不但呈顯教育現況與實際問題，也詳述教育發展，並提出對政府或臺灣教育未來之建議。本年度《教育年報》無論內容或體例和都甚為慎重往，各章大抵依照各級各類教育的基本現況、重要施政成效、教育的問題與對策及未來發展動態等項撰稿。茲簡述內容如下，提供學術研究及各界參考。

書名：中華民國教育年報（民國九十八年）
出版機關：國立教育資料館
出版日期：2010 年十二月
G P N：2008800056
I S S N：1563-3608
全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」 http://search.nioerar.edu.tw/edu_paper/detail.htm

內容摘要：

《教育年報》的內容除各級各類教育外，也納入各級教育共通性主題及新興議題；各章分基本現況、重要施政成效、問題與對策及未來發展動態等四節。張鈿富與溫明麗分別為總編輯與副總編輯，撰稿作者依序為劉春榮、張碧

* 傅雅蘭整理，國立教育資料館資料組

如、林新發、蘇清守、侯世光、翁福元、李奉儒、楊國德、吳武典、林春鳳、曾瑞成、黃藹等教授及傅木龍專門委員。各篇章摘要如下：

一、總論

98 年教育部持續「提升教育力、永續創新局」的施政願景，以「優質學校」、「適性揚才」、「公義關懷」、「全球視野」、「永續發展」為五大施政主軸。本篇並論述總統、副總統對教育的期許及行政院院長對教育施政的指示、教育部施政理念及方針、教育部重要施政措施、教育概況與教育經費，以及未來發展動態等五大面向，闡述本年度教育現況及發展。

二、幼兒教育

我國幼兒教育正面臨少子化重大變革與轉銜，本章先就幼稚園與托兒所的基本現況進行分析；其次，臚列本年度幼兒教育各項重要措施與執行成效：如扶持 5 歲幼兒教育計畫、合作園所機制、補助辦理公私立幼稚園輔導計畫與課後留園服務、其他各項幼兒補助措施；復次，探討當前幼兒教育所面臨的問題與因應對策；最後就人口、師資及貧富差距等說明未來施政方向與建議。

三、國民教育

本章首先以數據呈現我國 98 年度國民教育的基本現況，並比較演進情形；其次，臚列 98 年度教育部針對國民教育所提出的重要施政主軸與措施：包含關懷弱勢學生，加強學習扶助；微調課程綱要，研編領域教材；建置學習成就資料庫，參加國際教育檢測評量；推行永續校園，發展特色學校；充實圖書設備，深根閱讀教育；增置共聘與巡迴的專長師資；辦理莫拉克颱風災後重建等；復次，提出國民教育所面臨的問題及政府當局採取的因應措施；最後，歸納國民教育未來施政方向，提出建議，期能裨益教育發展。

四、高中教育

高中教育分以下四部份：首先分析基本現況及其演進；其次就 98 年度高中教育主要施政成效分為 12 個項目加以闡述，繼而列舉基本學力測驗、國中基本學力測驗、高中開設第二外語課程、國文科和歷史科課程綱要及學校數量管控與退場機制為教育問題，並提出解決對策；最後，針對未來發展動態提出施政方向與建議。

五、技術與職業教育

本章首先以數據呈現我國 98 年度技職教育之基本現況，進而陳述各項重要措施，包含校外實習課程、產學合作計畫、技職院校繁星計畫、技職院校教學卓越計畫與推動國際交流合作；復次說明技職教育所面對的問題及解決對策；最後，鑑於社會各界對技職教育的期待，立於既有基礎上，對未來發展動態提出施政方向與建議。

六、大學教育

本章就 98 年度高等教育的發展狀況、主要政策及重要的議題進行整理和分析。首先從相關數據的增減與消長，歸納 98 年度大學教育較為顯著的變動，闡述大學院校數量的發展和演變；其次，說明高等教育的重要教育活動及施政措施；再次，分析當前高等教育發展所面臨的問題與解決對策；最後，歸納我國大學教育未來的施政方向，並據以提出未來發展建議。

七、師資培育

98 年度教育部對於師資培育的政策法令與實務措施，不論在師資養成階段、教育實習及在職進修等均有相關的規劃。有關師資培育的基本現況分為職前教育、在職教育、教育法令與重要活動等四大項。至於施政成效，則包括推動中小學教師素質提升方案、落實教育實習和教師檢定、精進教師專業發展及持續調控師資培育數量，並強化供需評估機制；繼之，探討當前師資培育政策與制度所面臨問題；最後分析未來教育部之施政方向與發展建議。

八、社會教育

本章首先就基本現況分成兩部分描述：第一部分闡述相關機構與學生，藉以瞭解社會教育的施行單位和接受社會教育的學員情形；另一部分則說明頒布新修訂的法令規章，以了解社會教育的政策和制度走向。此外，該文也檢討社會教育之興革，並根據推展學習社會的趨勢提出建議。

九、特殊教育

本章首先簡述特殊教育行政現況，再以 98 年度教育部編印之《特殊教育統計年報》資料為基礎，依身心障礙與資賦優異兩類，依照不同教育階段和安

置類型說明各類特殊教育實施現況。此外，闡述本年度重要施政成效，繼而分析目前亟待解決之特殊教育問題，最後提出未來施政方針和發展之建議，俾利政策規劃與執行參考。

十、原住民族教育

98 年原住民族教育的發展動態大致分為下列四部份闡述：第一部分為基本概況，主要敘述原住民族學生及教師在各級學校的情況，及分析教育經費在原住民族教育編列之情形，最後談到修訂原住民族教育重要法令規章。第二部分描述重要施政成效，包含《原住民族教育白皮書》、〈原住民族教育五年中程計畫〉、師資培育、學生輔導、幼兒教育、運動人才培育等各項計畫，及原住民族語言推行成效；此外，亦闡述民族文化與社區部落大學教育情況。第三部分則依現況分析產生的問題與解決對策；第四部份則根據近年原住民各方面的表現，推測未來原住民族教育可能的發展。

十一、體育衛生教育

體育衛生教育是各級學校課程中與學生生命直接相關之知能體系，也是發展學生潛能的基礎。本章包含四大部分：第一部分敘述學校體育與衛生教育的人數、上課時數、整體經費與重要法令等基本概況；第二部分說明學校體育與衛生教育相關重要施政計畫及其成效；第三部分陳述現行問題與因應對策；最後則是以提升學生運動能力與體適能的「快活計畫」及促進學生健康的「健康促進學校計畫」等面向為未來施政方向與發展提出建言。

十二、國際教育與交流

國際教育交流係我國在國際上與其他國家或地區針對教育、學術研究等方面進行互訪、觀摩、交流及相互學習的活動，為我國走向國際化、認識世界、與世界接軌，並讓世界進一步認識我國不可或缺的途徑。本章除摘述國際教育交流現況外，亦分析重要施政成效、問題與對策及未來發展動態等內容。

十三、學生事務與輔導

近年來教育部積極推動「友善校園」政策，該章以 94 年度訂定之「友善校園總體營造計畫」、訂頒「教育部補助直轄縣市政府增置國中小輔導教師實施要點」、修訂「教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫」等

為基礎，分析學校輔導人力編制，提高學生輔導成效，並加強生命互愛、愛自己及愛別人之良好德行的實施成效，並闡述 98 年度學生事務與輔導工作執行情形；最後並依據基本現況、施政成效、問題與對策等提出未來發展動態。

十四、附錄

為便於讀者參考，本年刊於附錄中彙整重要教育法令、大事紀及索引。重要教育法令包括增修之實施要點、授權命令及行政規章等相關法條；大事紀則彙整該年度教育新知輿情；文末並編列索引，以方便讀者檢索查詢。

