美虐俘事件的機會教育

駐洛杉磯辦事處文化組提供
吳迪珣摘要

美國在伊拉克的虐俘事件鬧得滿城風雨，世人盡知。這件連成年人都感到噁心的事，如何才能對孩子解釋得清楚，還真令父母師長們大傷腦筋。專家表示，與九一一事件相同，在新聞高潮時，媒體會不斷的重複這些不堪入目的鏡頭，此時反而是最需要有大人從旁輔導並監護孩童的心理反應。

首先要給孩子的是安全感，讓他知道並非人人都會變得如此暴戾，還是有很多人就如同他的父母老師，都會在他的周圍保護著他。其次就不同年齡層的兒童提出的問題，以不同的回答，來紓解他們心中的疑慮。

還未入學的幼童，對這類事完全沒有概念，但對造成人身傷害的行為會恐懼。專家建議不需要和他們討論，只要保證不讓小孩受到任何侵犯，撫平其情緒即可。

小學學齡的孩童，則以他們能理解的情況來解釋。例如學校裡不受歡迎的小惡霸，就是因為沒有好好學習如何關心和尊重他人，所以會做壞事去傷害別人。在稍微成熟一點的孩子，可以初淺的分析一下，這些美國兵為什麼不把戰俘當人看，如此虐待他們，是不是因為他們自己內心本來就充滿仇恨？讓他們知道仇恨在內心滋生的可怕。這些都是非常好的機會教育，也同時是親子間情感溝通交流的機會。

青少年時期的小孩，對家庭和學校以外世界發生的事情逐漸感興趣，也會開始做哲學性的思考和判斷，趨向理性的分析。花時間與他們討論世界各地人權的問題，並鼓勵說出自己的看法。如果孩子對他們所處的現況感到失望和無助，可以從旁指導他們採取一些實際行動來參與，如寫信給有關單位等方式，也讓他們學習承擔未來改善社會的責任。(資料來源：5.17.2004 / 今日美國報)