

教育名詞

特色學校

吳清山* 林天祐**

特色學校（specialist school）係指依據本身特性所發展出來具有獨特優異教育表現的學校，這樣的學校不僅讓外界有耳目一新的感覺，也使學校與社區產生融入一體的效果。

1990 年代學校本位管理盛行以來，特色學校的發展開始廣泛受到重視，發展特色學校的目的在於激發學校的創意，讓學校充沛的能量能夠釋放出來，以改進學校教育品質。

歷史悠久的美國磁性學校（magnet school）的設立原在於推動種族融合運動，目前已經朝向建立具有特色的中小學發展，包括學藝術、人文、科學等領域；英國英格蘭地區推動的特色學校（specialist school）則以中學為主，目的在透過經營學校課程特色，以提升學生學習成效，包括藝術人文、商業企管、數學、資訊、科學等領域。

一所具有特色的學校應該兼具教育、獨特、優異、普遍、永續等五項特性。學校在發展特色時，不能忽略培養學生基本能力、激發學生潛能成長的教育使命；有特色的學校必定是與眾不同，是結合學校環境特性與創新思維發展而成的獨特教育作為；此一獨特作為結合學校優勢，經過長期經營成為他校無法複製、趕上的卓越表現；學校特色教育作為必須關照到每一位學生，而不是只有少數學生受惠；一所特色學校有穩定性的發展計畫，並納入學校整體課程之中，不會因人事的變動以及時空環境的變遷而草率終止。

發展學校特色要建立在學校本位管理、學校組織變革以及有效能的學校等理念之上，從學校本位管理出發，分析學校內外環境特性，整合願景、目標、策略、方案、評鑑成為有效可行的計畫；其次，建立特色必須要有行動力，而從調整組織結構與目標、更新設備與改進運作過程、改變校園環境與設施以及學校人員的態度與行為，都可以促使學校產生動力；最後，發展特色必須回歸

*吳清山，台北市政府教育局局長

**林天祐，台北市立教育大學校長

到教育本質，也就是要以學生學習為核心，創造有利於學生學習的教育環境、過程與及結果。

國內自推動九年一貫課程以來，部分學校已經透過校本課程的推動，發展出具有特色的教育方案，如藝術、人文、自然、閱讀、健康、資訊等教育方案，但部分學校未能掌握特色學校的精神，導致無法達成改進學生學習成效的特色發展目標，另有部分學校缺乏長期的規劃與耕耘，在資源散盡之後就嘎然終止，令人扼腕。

未來宜依據特色學校的五項特性，重新檢視特色學校的適切性，並根據發展學校特色的理念，系統規劃可行、有效的內容與過程，讓特色學校再造優質的教育環境。