

書類資料

黃仁瑜*

教育是不斷追求進步的歷程，近年來政府在教育政策的推動，秉持「回歸教育本質」、「完成個人」的施政理念，讓教育理念落實到每個個人，使其發揮最大潛能，努力朝向量與質提升之目標邁進。例如：提供 5 歲兒童免費學前教育、推動十二年國民教育、提升學生視野及自主學習能力、強化教育政策長期研究單位、建立教育政策評鑑機制、精緻學校教育發展及建構全面革新的學校評鑑體系、強化大學教育自我改進機制等，期個人能充分發揮能力，達成國家國力提升的目標。為即時反映教育發展情況，本館藉著回顧過去、展望未來，編印台灣教育年報，記載該年度的教育發展，包括各級各類教育的基本現況、教育重要措施、教育的問題與對策、教育的發展情況等。教育年報的編纂不但記載教育現況，也對教育政策的落實與成就留下足跡，足以提供社會對台灣教育的理解，也有助於台灣未來教育邁向公平、優質政策之參照。

書 名：中華民國教育年報（民國九十六年）

出版機關：國立教育資料館

出版日期：2008 年九月

G P N：2008800056

I S S N：1563-3608

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

教育年報的內容除各級各類教育外，也納入各級教育之共通性主題及新興議題；各章之闡述均包含基本現況、重要施政成效、問題與對策及未來發展動態等項，撰稿作者依序為劉春榮、段慧瑩、林新發、蘇清守、侯世光、翁福元、李奉儒、楊國德、陳淑瑜、譚光鼎、曾瑞成、黃藹等教授及教育部專門委員傅

*黃仁瑜整理，國立教育資料館資料組

木龍等人。各篇章摘要如下：

一、總論

教育部秉持「適性揚才、迎向全球、扶助弱勢」教育核心理念，以「創意台灣、全球布局—培育各盡其才新國民」為教育施政願景，持續推動「培養現代國民、建立台灣主體性、拓展全球視野、強化社會關懷」四大施政主軸，本篇並論述總統及副總統對教育的期許、教育部施政理念、教育部重要施政措施、教育概況與教育經費、以及未來發展動態等五大面向，闡述本年度教育現況及發展。

二、幼兒教育

台灣正面臨人口結構遽變，幼兒教育更首當其衝。由於弱勢族群家庭比例上升，教育部自 2004 年開始推動「扶持 5 歲弱勢幼兒及早教育計畫」；九十四學年度起加入原住民地區 54 個鄉鎮；九十五學年度起納入全國滿 5 足歲之經濟弱勢幼兒（包括低收入戶與中低收入戶幼兒）為辦理對象，受益人數大幅增加。《兒童教育及照顧法》除統整幼稚園與托兒所外，也將居家式照顧服務、托嬰服務、國民小學階段兒童課後教保服務一併納入規範對象。儘速推動《兒童教育及照顧法》之立法，方可確實保障兒童權益服膺幼托整合之基本精神；並配合支持家庭育兒、婦女就業及幼兒發展等政策。台灣必須積極回應人口老化及少子女化等人口結構之改變，落實人才培育向下扎根，以提升全球化競爭力。

三、國民教育

該章首敘述 2007 年國民教育的基本現況，並呈現近年國民教育轉變的數據；其次，列舉國民教育的重要教育活動及施政措施，包含：降低國民中小學班級學生人數計畫、國民中小學老舊校舍整建計畫、研發編輯九年一貫課程部編本教科書、攜手計畫課後扶助、加強推展偏遠地區國中小閱讀等，進而提出當前教育所面臨的問題，以及教育主管當局採取的因應措施；最後，提出國民教育未來發展與施政方向及建議。

四、高中教育

高中教育內容分為四部分：第一，分析基本現況並比較演進情形；其次，

檢討施政措施與執行績效，包含：推動高級中學第二外語教育、逐步推動十二年國民基本教育；第三，列舉高中重要教育議題，並提出解決對策；最後，針對未來發展動態提出施政方向和發展建議。

五、技術及職業教育

該章透過數據說明 2007 年技術及職業教育的基本現況，繼而論述技職教育各項重要施政措施，包括：推動產學攜手計畫、扶持高職重點產業類科、推動技專校院國際合作與交流工作等，並列舉當前技職教育所面臨的問題及因應策略，最後，根據未來發展動態，提出若干建議。

六、大學教育

近年來我國大學教育迅速擴充，大學教育遂從大眾化走向普及化。該章之分析以台灣大學校院為主，內容分為基本現況、重要施政措施與執行成效、問題與對策、未來發展動態等四節，闡明我國 2007 年大學教育發展的現況，並提出相關建議。

七、師資培育

師資培育內容主要包括：（一）分析職前教育及在職教育，兩大師資培育階段的基本現況及相關法令；（二）檢討本年度師資培育重要施政成效；（三）列舉當前面臨之師資培育問題，及教育部提出之因應措施；（四）分析教育部施政方針與未來發展動態，包含建立師資培育中心認證和評鑑兩級制、規範新任教師導入方案、建立教師在職進修認證制度、建立教師專業發展系統化評鑑機制等，以提升我國師資培育素質，提升我國教育品質。

八、社會教育

該章分兩部分描述台灣本年度社會教育的基本現況：第一部分闡述機構與學生，以瞭解社會教育的施行單位和接受社會教育的學員狀況；第二部分則著重社會教育新修訂之法令規章，以說明社會教育的政策走向與制度建立。此外，該章亦闡述 2007 年社會教育重要施政措施和工作成效，並分析社會教育實施相關問題，檢討社會教育應興應革之處；最後，統整社會教育未來施政方向，並根據推展學習社會的國際趨勢，對社會教育的未來提出建言。

九、特殊教育

該章呈現九十五學年度特殊教育現況依據，包括各類身心障礙學生與資賦優異學生人數、教師人數、特殊教育經費分配比例等，以及特殊教育相關法令之修訂。同時，該章亦描述本年度特殊教育之重要政策、計畫方案、與行政執行績效。至於問題與對策一節，則分析目前亟待解決之特殊教育重要問題，並提出因應之道；最後，提出未來施政方針與發展之建議，以利特殊教育政策規劃與執行之參考。

十、原住民族教育

九十五學年度台灣境內原住民族教育的發展動態，可從兩方面闡述之：其一，為教育部對原住民族學生教育建立之學制、師資、課程、學校經費與設施等各類教育政策，以保障原住民族學生福利；其二，為行政院原住民族委員會主導，推動並落實 1998 年所公布之《原住民族教育法》之以民族文化教育為主的各項活動，主要有原住民族「人才培育」、「語言文化教學」、「充實教育文化特色」等內容，該章主要闡述九十六年度原住民族教育的基本現況、重要施政措施及施行績效、問題與對策、以及未來發展等內容。

十一、體育衛生教育

在「體力即國力」的象徵意義下，提升全體國民體適能，促進學生健康，乃為教育部的重要政策。該章內容包含四大部分：第一節敘述學校體育與衛生教育的學生人數、上課時數、整體經費與重要法令等基本概況；第二節說明重要施政計畫與成效；第三節闡述當前相關教育問題與因應對策；第四節則提出未來施政方向與發展建議，期達到展現活力運動，奠定良好的健康基礎；營造健康校園，活出健康優質國民之目標。

十二、國際文教交流

國際文教交流為我國在國際上與其他國家或地區進行之文化、教育、學術研究等互訪、觀摩及相互學習的活動，此乃台灣走向世界、認識世界，與世界接軌，也是讓世界進一步認識我們不可或缺的途徑。該章除闡述國際文教交流現況外，也敘述本年度重要施政成效、主要問題與對策，及未來發展動態等內容。

十三、學生事務與輔導

學生事務與輔導工作是教育品質提升重要的一環，尤其在升學主義及文憑主義掛帥的大環境下，更具時代意義與價值。教育部考量學生事務與輔導工作之統整性、周延性與績效性，於2005年訂定「友善校園總體營造計畫」，積極協助各級學校建置一個讓教師用心、家長放心、學生開心的友善校園；亦於2007年訂頒「補助私立大學校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫」及「推動國立大學校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫」，充實大學校院學生事務與輔導工作人力，提升學生事務與輔導工作品質。據此，我國學生事務與輔導工作以學生發展為核心，結合地方政府、大專校院及民間資源，引導並鼓勵學校及地方自主發展特色，落實國民中小學中輟學生的復學與輔導，並協助學生適性發展。該章闡述學生事務與輔導工作之基本現況、重要施政成效、問題與對策，並說明未來發展動態。

十四、附錄

為便於讀者參考，將相關重要教育法令、大事紀及索引彙整為附錄。重要教育法令包含本年度增修之重要教育法律、授權命令及行政規章等；大事紀則彙整全年度教育輿情、教育政策訂定及各級各類教育施行現況等。

此外，為瞭解各界對本年刊的期望與意見，俾豐富內容及提升品質，乃隨書寄發問卷調查表，期讀者於展讀後，能不吝提供寶貴意見，以為改進之參照。

