

教育哲語

萊伯尼茲的智慧

溫明麗*

No two leaves are ever exactly alike. ~Leibniz

世界上沒有兩片完全相同的葉片。～萊伯尼茲

萊伯尼茲（Gottfried Wilhelm Leibniz，1646-1716）是十七、十八世紀之交的德國哲學家 and 數學家，也是物理學家與哲學家，父親是大學的倫理學教授，在萊伯尼茲 6 歲時不幸去世，但留給他一個圖書館（Wikipedia, 2008），此或許是促使他一生關注的領域從法學、力學、光學到語言學等 40 多個範疇的重要原因，可謂為博學的「專家」。

萊伯尼茲的哲學形上學理論之一是單子論（monads），主張世界是由單子所組成。基本上單子就是一種思想（thought），而且人類的心靈不但無法對之摧毀，更能不斷延伸之，此說法強化了人類的心靈能力論（JOC/EFR, 1998）。單子論對於教育理論的認知或行為養成的論述，也清楚地闡明心靈能力的重要性及心境清明所展現的思維能力。雖然心靈的延展需要時間，但是時間不是外在於人心靈的客體，反之，乃隨著人類心靈的增長而無限延伸（Burnham, 2006）。質言之，教育必須教導學生能靜下心，沈澱心靈，講求心靈化育之功。

此外，他（引自 Wikipedia, 2008）認為笛卡爾（René Descartes，1596-1650）無法說明世界何以是心物二元對立的存在；也反對斯賓諾莎（Benedictus Spinoza，1632-1677）所主張之泛神論的觀點，並認為世界的存在可以被認知，亦為不必依存他物存在的實體，且實體並非只有一個，具有不可分割性、封閉性、統有性和道德性四項特徵。因此，他也認為人的世界是神所創造最佳的一個世界，基於人的心靈單子論，人可以透過向美好世界開放來論述道德生活的可能性。此對道德教育之「德可教」以及「人可以行德」具有啟示性。

希臘的伊比鳩魯學派雖然講求追求快樂作為善的動力和目的，但是其所追

*溫明麗，國立台灣師範大學教育學系退休教授

求的善不是物欲無窮盡的善；反之，出身貧窮的伊比鳩魯（Epicurus，BC. 341-270）所需要的是心靈真正的平靜，他曾說：「當我靠著麵包和水過活的時候，我的全身就洋溢著快樂」（引自羅素，無日期）。此等思想為物欲橫流和當代社會重新開啓老子、莊子、釋證嚴和法蘭克福學派第二代的阿多諾（Theodor Ludwig Wiesengrund Adorno，1903-1969）等人提倡之反璞歸真的儉樸生活，相信對於台灣人民靜心、理明，以明辨是非，應有一定的作用。

經濟合作暨發展組織自 2000 年起提出對已開發國家完成基礎教育之 15 歲學童的閱讀、數學、科學、和問題解決能力等方面的學習成就進行調查，以理解學生是否已經為未來的生活做好準備？該計畫目前預計實施至 2015 年，簡稱為「國際學生學習評鑑計畫」（Programme for International Student Assessment，PISA），其目的旨在理解學生在分析、推理和溝通方面的能力是否足夠？是否學生在步出校園後有能力終身學習？期藉之來檢討基礎教育之應興應革。

評量的立意本良善，是教和學過程中，教師和學生自我反省重要的依據，也是企求教育理論和實務之間能更呼應的手段。但是，從萊伯尼茲的觀點言之，一則人的心靈可以無限延伸，也可以無限開放；再者，人猶如樹葉一樣，天底下沒有兩個人是完全相同的，更何況任何評鑑都無法完全「客觀、準確地」衡量出一個人所有的學習能力和學習成果，更何況還要用目前所學習到的能力來推論 10 年或 20 年後學生的發展能力和社會適應力。由此可知，試圖以評量結果預測未來發展的思維難免患了「線型推論」之謬誤。

作者並非否定學習評量的必要性，只是台灣目前也積極推動此方面的評量，稱為「TASA」（Taiwan Assessment of Student Achievement）。本文以萊伯尼茲的觀點，呼籲教育界和社會，尤其教師和家長，務必要善用評量的結果，若欲以評量結果來改善教和學的品質和方法是適切的，但切莫本末倒置，視評量結果為論斷學生成就或才能的依據，輕易地冀望透過評量就將學生定型或下論斷，此不但違背教育的理念，也會在未能獲得評鑑之利前，卻先反受其害，更會落入馬基維尼（Niccolo Machiavelli，1469-1527）所說的：目的只是為手段作辯護之霸權。

誤用或濫用評量的結果，勢必扭曲評鑑的真諦。教育除了充實學生實用的知識和技能外，也需要不斷提升其內在的心靈，更需要培養學生對社會存有關懷和責任的道德觀和服務精神，如此才是依循教育的本質。總之，中國自古以降所提倡的「有教無類、因材施教」才是教育之依歸，評量只是達成教育目的之手段，而非教育目的本身，期教育工作者皆能善用評量而非役於評量。

參考文獻

- 羅素（無日期）。西方哲學史：伊比鳩魯派。2008 年 10 月 1 日，取自 http://www.ebaomonthly.com/window/liter/philwest/philw_27.htm
- Burnham, D. (2006). Gottfried Wilhelm Leibniz: Metaphysics. *The internet encyclopedia of philosophy*. Retrieved October 1, 2008, from <http://www.iep.utm.edu/l/leib-met.htm>
- JOC/EFR (2008). *Gottfried Wilhelm Leibniz*. Retrieved October 1, 2008, from <http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/Mathematicians/Leibniz.html>
- Wikipedia (2008). *Gottfried Wilhelm Leibniz*. Retrieved October 1, 2008, from http://en.wikipedia.org/wiki/Gottfried_Wilhelm_Leibniz