

9-14

# 臺灣海洋運動之推動與展望

文·林哲宏、李昱叡

臺灣從17世紀開始就以福爾摩沙為名，立足於西太平洋，憑藉著北通日本、朝鮮，南達菲律賓、馬來西亞的優越地理位置，位居亞洲大陸東南島鏈中心，成為當時國際海洋交通的重要樞紐，因此，葡萄牙人、西班牙人、荷蘭人及日本人不僅將臺灣的經濟發展與世界聯繫起來，也開啓了臺灣海洋的近代歷史（行政院，2004a），此外，臺灣本島及離島周圍海域，因地理因素而形成的多樣化棲地，黑潮、南中國海流及大陸沿岸流域所形成的複雜多變環境條件，亦造就了海洋生物豐富多樣性，根據調查紀錄，全世界的魚類有2萬多種，臺灣周遭海域就有超過2,300種海水魚（戴昌鳳，2003）。「臺灣21世紀議程－國家永續發展願景與策略綱領」（行政院經濟建設委員會，2004b）揭示「臺灣係屬海島型生態系統」，在本質上臺灣乃為海島生態系統，四周海洋及海岸濕地再生性生態資源豐富，沿海國家風景區、海水浴場、海岸景點、觀光漁港，均讓臺灣海洋環境具有休閒、遊憩、觀光、旅遊之發展潛力，其中對海洋運動來說更是得天獨厚，也因此行政院體育委員會率先公布「海洋運動發展計畫」，奠定今日海洋運動發展基礎。以下就臺灣海洋政策之上位理念、臺灣海洋運動相關政策、發展目標、推動組織來闡述臺灣海洋運動發展現況及未來展望。



▲臺灣海洋環境具有休閒、遊憩、觀光、旅遊之發展潛力。（攝影／陳俊合）



## 臺灣海洋政策上位理念自 90 年代起開始正視

臺灣在過去「陸域思考」觀念以及「海洋教育」貧乏下，國人對於「水域及海域」幾近忽略的態度面對，甚至以「迴避」來取代「接納」，因此近數十年來的壓抑使得國人對海洋幾乎陌生。從文獻中得知，政府對海洋事務之重視，是從民國 87 年召開「國家海洋政策研討會」開始，才有具體、系統性的研議，自 90 年起「海洋臺灣（陳水扁，2001）」、「海洋立國（呂秀蓮，2004）」始作為臺灣海洋事務的精神口號，也分別在 90 年公布政府第一部「海洋白皮書」；92 年政府宣示「海洋立國精神」；93 年成立「行政院海洋事務推動委員會」、訂定「海洋政策綱領」（行政院研究發展考核委員會，2004）、跨部會規劃「海洋事務政策發展規劃方案」及辦理「2004 海洋事務研討會」等一連串具體行動，均顯示臺灣對海洋事務經營管理的積極作為與重視態度，另這一波政府組織再造中，亦將規劃成立「行政院海洋委員會」（行政院，2004b），更將 2005 年定為「臺灣海洋年」，充分具體彰顯政府統籌未來國家海洋事務的決心及立場。

另海洋運動除由民間成立帆船協會、輕艇協會、划船協會…等持續推動外，以行政院體育委員會 91 年

公布「海洋運動發展計畫」（行政院體育委員會，2002b；行政院體育委員會，2004a），辦理「2003 大鵬灣海洋運動嘉年華」（行政院體育委員會，2003）、「2004 雙桅帆船師資培訓計畫」（行政院體育委員會，2004b）、「2004 年全民風浪板推廣計畫」（行政院體育委員會，2004c）、「成立海洋運動推廣小組」及教育部（2000、2003、2005）「提升學生游泳能力中程計畫」、「推動學生水域運動方案」、「推動學生游泳能力方案」、海洋教育政策白皮書的公布等政策，而受到更積極重視。

## 臺灣海洋運動政策陸續公布實施

### 一、推動計畫部分

91 年起前行政院體育委員會主任委員林德福公布「海洋運動發展計畫」，實際著手推動海洋運動後，其相關海洋運動政策發展如下：

- （一）行政院體育委員會：「運動人口倍增計畫（行政院體育委員會，2002a）」、「海洋運動發展計畫」、「2003 大鵬灣海洋運動嘉年華」、「2004 雙桅帆船師資培訓計畫」及「2004 年全民風浪板推廣計畫」。
- （二）交通部觀光局：「觀光客倍增計畫（交通部觀光局，2002a）」、「水域遊憩活動管理辦法」。
- （三）內政部役政署：「兵役替代役—體育類」協助推動海洋運動（內政部役政署，1999）。
- （四）教育部：「提升學生游泳能力中程計畫（教育部，2000）」、「推動學生水域運動方案（教育部，2003）」、「一人一運動、一校一團隊（教育部，2004a）」、「教育部教育施政主軸—『確立海洋臺灣的推動體系』（教育部，2004b）」以及「推動學生游泳能力方案」（教育部，2005a）及學校游泳池建設計畫（教育部，2005b）。



▲「2003 年大鵬灣海洋運動嘉年華」活動的舉辦，開啓國內海洋運動新里程。（攝影/吳心平）

(五) 行政院海洋事務推動委員會：「海洋事務政策發展規劃方案」。

整體而言，顯見政府相關部會逐漸落實推動海洋運動。

## 二、在活動推廣部分

最成功之推手當屬行政院體育委員會，從「1998年跨世紀號環繞世界一周」、「2003年跨世紀號環臺行」、「金色沙灘海洋系列活動」、「2003大鵬灣海洋運動嘉年華」、「2004全民風浪板推廣計畫」、「2004年海洋泛舟守護臺灣」等活動，均顯示臺灣海洋運動風氣已漸漸成形。而「2003年大鵬灣海洋運動嘉年華」的舉辦開啓國內海洋運動發展新里程，使得海洋運動朝多元化發展，該項活動與運動技能、身心健康、觀光遊憩、休閒旅遊、藝術欣賞及活動產業等領域連結（李昱叡，2004a、2004b），另行政院海岸巡防署（海巡署，2005）於2004年起規劃並執行「全民海巡、活力海洋系列親海活動」，廣受國人好評；高雄市政府海洋局辦理「2004西子灣海洋季」、「2004高雄海港節」積極打造高雄港都形象及基隆市政府每年5月辦理「中日友好帆船賽」等，均顯示政府對於海洋運動已經開始跨步向前邁進，而教育部所執行之「推動海洋臺灣體系」更有普及、深入的海洋運動規劃。

## 臺灣海洋運動政策發展目標

深入了解分析，臺灣海洋運動政策之內容可包括教育養成、法規修訂、政策整合、競賽活動、安全規範、觀光活動及環境營造等，歸納為下列目標：

### 一、營造臺灣海洋運動發展環境

建構臺灣海洋運動發展環境，達成文化養成、人才培育以及硬體環境建設等具體成果，以建構尊重生命與自然文化的社會環境、積極推動海洋運動的教育環境以及研訂更契合時勢所需之海洋運動相關法令與

規範，共同擘劃臺灣海洋運動整體發展藍圖。

### 二、建構國人親水親海資訊平臺

構築臺灣海洋運動虛擬實境，朝臺灣海洋運動電子資訊系統以及網路虛擬實境建構努力，將現實社會中的文化、活動、學術等訊息呈現在網際網路上，同時建構整體虛擬電子資訊地圖，將海洋運動軟體及硬體訊息充分透過電子資訊分享社會大眾。

### 三、輔導臺灣海洋運動多元發展

朝水域安全教育、評估體系、體驗活動、促進民間參與等面向發展，包括建構臺灣海洋運動安全管理及救難體系，維護人員身心安全；建立臺灣海洋運動先期規劃與環境影響評估機制來確保資源投入與產出間的效益；推動臺灣海洋運動發展策略聯盟模式，促使更多的組織連結參與；鼓勵海洋運動競賽與活動領域多元發展來活絡運動內涵；推動促進民間參與海洋運動發展機制引進民間資源。

### 四、推動臺灣海洋運動永續經營

朝經濟產業的建構、國內外交流與合作、科學應用以及永續經營等面向發展，包括扶植海洋運動商業經濟產業（運動觀光、休憩旅遊、設計、製造等）、推動海洋運動國際交流與合作、促進科學在海洋運動發展之應用與研發及建立臺灣海洋運動永續發展指標等。

## 臺灣海洋運動相關推動組織現況

環視目前各級政府分別設有相關專責海洋事務機關，如行政院海岸巡防署、高雄市政府海洋局；在民間有帆船、輕艇協會等海洋運動體育團體；在學校以海洋、海事科、系、院、校為我國海洋運動相關學校組織範疇（謝佳殷，2002），由p.12之表顯示海疆劃界、海岸管理、海洋資源保育、海疆防衛與緝私、人員培育、海運港務政策、海洋政策宣導、科學研究、漁業管理、文化生態保存及海洋運動之研發與推廣等



我國海洋運動相關行政組織概況表

| 類別     |         | 機關（單位）名稱                                                          |                  |        |        |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|
| 政府組織部分 | 中央政府    | 內政部地政司、營建署、警政署                                                    | 經濟部水資源局          | 行政院環保署 | 行政院文建會 |
|        |         | 外交部                                                               | 交通部航政司、觀光局、中央氣象局 | 行政院經建會 | 行政院海巡署 |
|        |         | 財政部關稅總局、國有財產局                                                     | 行政院新聞局           | 行政院國科會 | 行政院體委會 |
|        |         | 教育部                                                               | 行政院陸委會           | 行政院農委會 |        |
|        | 地方政府    | 台北市政府、高雄市政府海洋局、各縣市政府<br>相關縣市政府各局處                                 |                  |        |        |
| 人民體育團體 | 全國性體育團體 | 中華民國帆船協會、中華民國滑水協會、中華民國輕艇協會、<br>中華民國水上救生協會等水上運動單項協會                |                  |        |        |
|        | 地方性體育團體 | 各縣市體育會暨所屬單項運動委員會                                                  |                  |        |        |
| 教育體系   |         | 國立臺灣海洋大學、國立澎湖科技大學、國立高雄海洋科技大學、<br>國立臺南高級海事水產職業學校、國立基隆高級海事職業學校等     |                  |        |        |
| 學術研究   |         | 國家海洋科學研究中心                                                        |                  |        |        |
| 奧林匹克組織 |         | 中華奧林匹克委員會                                                         |                  |        |        |
| 警      | 中央與地方   | 警政體系、消防體系                                                         |                  |        |        |
| 軍      |         | 國防體系                                                              |                  |        |        |
| 企業     |         | 工、商、農等企業體                                                         |                  |        |        |
| 其他     |         | 黑潮海洋文教基金會、財團法人海洋臺灣文教基金會、國立海洋科技博物館、<br>桃園海洋生物教育館、國立海洋生物博物館、各海洋觀光景點 |                  |        |        |

資料來源：李昱叡，2004a。

均有政府相關專責單位掌理；在人民體育團體部分，各類水上運動協會或委員會是推動海洋運動的基礎助力；另教育體系亦肩負人力資源培育的重任；而中華奧林匹克委員會更是負責組團參加國際賽事的重要組織；其他如學術研究單位、相關海洋基金會、博物館等行政組織的發展等，均代表海洋運動組織發展可多元整合與發展（如上表所示）。

雖然已有各分層負責之管理機關單位，但是實質上，各主管權責又因功能、規模以及預算財源不同而分散於各單位之間；在介面上，也仍有事權未能統合、分工重疊或遺漏；管理辦法未健全；監督機制未落實等缺失待改善。整體而言，臺灣海洋運動如需持續蓬勃發展，相關推動組織間之資源整合有其必要性。

## 未來展望

### 一、持續朝「策略聯盟」推進

相關研究指出「策略聯盟」不僅將現有資源整併，更透過資源共享與共同努力而獲致個體無法獲得的成就，未來如何有效連結國內外相關海洋運動組織，發揮整體效益，將是海洋運動推展成效之影響關鍵因素之一。

### 二、教育部應將「海洋運動」納入學生體育課程

93年6月12日教育部長杜正勝參加屏東縣東港大鵬灣舉辦的「九年國教體育科海洋運動體驗營」時，具體指示「臺灣四面環海，水上活動應列入九年國教的體育課程」，因此未來水上運動課程如何考量國民基礎教育需求與既有體育課程作多元統整規劃，是值得進一步推動。

### 三、將海洋運動納入運動會項目

未來俟發展規模可考慮於「全國中等學校運動會」及「大專校院運動會」納入水域運動種類，或籌辦「綜合性海洋運動賽會」，以提升水域運動水準及發展空間。

### 四、銜接海洋運動競技選手培訓體系，為國際性海洋運動競賽做準備

(一) 目前國際大型運動賽會海洋運動種類辦理現況

1. 奧運會：以奧運會舉辦種類中，有關海洋運動者

包括輕艇、划船、帆船。

2. 世界運動會：以2005年德國為例有救生、滑水、衝浪、艇球及龍舟。

3. 亞運會：以2006年杜哈亞運為例有帆船、輕艇及划船。

4. 東亞運：以2005年澳門東亞運為例，有划船、龍舟列為正式比賽。

(二) 具體作法：進行國家海洋運動競技體系的長程培訓規劃，特別在帆船、風浪板部分，建構完整培訓體系，成立水域運動學校，未來將成為我國在國際賽會爭金奪銀藍海項目之一。

### 五、預見海洋運動產業蓬勃發展

觀察國外海洋運動發展經驗與軌跡，日本從事海洋運動人口有2%（240萬人），更有6%（720萬人）發展空間，而荷蘭海岸線長度與我國相近，卻有50萬艘休閒船艇，澳洲每年亦有10萬人投入潛水活動，而大堡礁、馬爾地夫、普吉島等更以海洋運動吸引大批觀光人潮，增進經濟成長及觀光效益，以現有臺灣優異地理環境而言，更具發展潛力。

## 喚起沉睡已久的海洋巨人

臺灣海岸線1566公里，239個大小漁港，37個水庫，還有20多條河域及數不清的湖泊等先天優異條



▲ 2005年東亞運我國男子雙人雙槳划船選手獲銅牌之殊榮。(攝影/李天助)



件，及國外水域運動發展經驗與軌跡，身為海洋子民的我們，卻要到夏威夷、馬爾地夫、普吉島或大堡礁才能體驗水域之美，形成生活在海島國家的內陸國民，一再重演「看海的日子」，讓海洋是如此親近又遙遠！政府部門此時應持續展現熱情及活力，引領無數愛好水上活動的年輕學子及各行各業的精英夥伴們，

共同體驗水域運動之美及福爾摩沙的魅力，開拓海洋子民的視野與胸襟。讓這股感人的悸動，喚起沉睡已久的海洋巨人，勇敢邁進的傳承，繼續深耕海洋國家的任務與使命。（林哲宏、李昱叡任職於教育部體育司）

參 考 文 獻

- 》內政部役政署（1999）：兵役替代役推動計畫。
- 》行政院（2004a）：行政院游院長主持「行政院海洋事務推動委員會第一次委員會」致詞參考資料。
- 》行政院（2004b）：行政院組織法修正草案。
- 》行政院海岸巡防署（2005）：「全民海巡·活力海洋」。
- 》行政院研究發展考核委員會（2004）：海洋政策綱領。
- 》行政院海洋事務推動委員會設置要點（2004）。
- 》行政院體育委員會（2002a）：運動人口倍增計畫。
- 》行政院體育委員會（2002b）：海洋運動發展計畫。
- 》行政院體育委員會（2003）：2003年大鵬灣海洋運動嘉年華企劃書。
- 》行政院體育委員會（2004a）：行政院體育委員會海洋運動推廣小組各項海洋活動申請實施辦法。
- 》行政院體育委員會（2004b）：2004雙桅師資帆船培訓計畫。
- 》行政院體育委員會（2004c）：2004年全民風浪板推廣計畫。
- 》交通部觀光局（2002a）：觀光客倍增計畫。
- 》李昱叡（2004a）：推動海洋運動行政組織策略聯盟之發展策略分析。中華體育季刊，18（3），81-90。
- 》李昱叡（2004b）：體育活動政策整合實務分析-以2003年大鵬灣海洋運動嘉年華為例。大專體育雙月刊，74，14-21。
- 》李昱叡（2005a）：體育政策資源整合實務案例分析-以海洋運動與兵役替代役政策整合為例。大專體育雙月刊，77，1-6。
- 》李昱叡（2005b）：多元智慧應用於水域運動課程規劃之理論與實務。中華體育季刊，19（1），92-100。
- 》李昱叡（2006）：海洋運動概論。臺北：品度出版。
- 》呂秀蓮（2004）：臺灣大未來—海洋立國世界島。臺北：知本家文化。
- 》教育部（2000）：提昇學生游泳能力中程計畫。
- 》教育部（2003）：推動學生水域運動方案。
- 》教育部（2004a）：挑戰2008國家重點發展計畫—一人一運動、一校一團隊。
- 》教育部（2004b）：教育部未來四年施政主軸。
- 》教育部（2005a）：推動學生游泳能力方案。
- 》教育部（2005b）：公共建設計畫—學校游泳池建設計畫。
- 》陳水扁（2001）：世紀首航—政黨輪替五百天的沈思。臺北：圓神出版。
- 》戴昌鳳（2003）：臺灣的海洋。臺北：遠足文化。
- 》謝佳殷（2002）：我國海岸管理法規體系與行政機制之研究。國立海洋大學海洋法律研究所碩士論文。全國博碩士論文摘要，90NTOU0273008。