

教育資料與研究雙月刊

第70期 2006年6月 67-86頁

台灣海洋運動永續發展之願景與策略

李昱叡

摘要

游泳、獨木舟、潛水、帆船在海洋史上扮演著最基本海上交通角色，隨著時代變遷，成了近代運動發展的一環，使得海洋運動成為身體活動在海洋中的健康活力展現，而風浪板、滑水、衝浪等成為近年海洋台灣大受歡迎之新興體育活動，隨著海洋活動休閒、觀光、遊憩的需求與日俱增，相信海洋運動所具有之潛力與遠景將值得期待。近年政府大力推動海洋台灣，海洋思維的施政理念逐步展現，從完成《海洋白皮書》、籌設「海洋事務專責機關」到教育部規劃《海洋教育政策白皮書》，十足顯示政府積極經營海洋事務的決心。在海洋運動教育部份，教育部更積極推動「學生游泳能力中程計畫」、「學生游泳能力方案」及「學生水域運動方案」，確實將海洋運動落實校園，本文將以海洋運動為中心；台灣海洋環境為基礎，從現況評析台灣海洋運動發展之課題與理念，進而從永續觀點務實的建構台灣海洋運動發展願景與策略，為台灣海洋運動建構發展藍圖。

關鍵詞：海洋、水、體育

李昱叡，教育部體育司科員

電子郵件為：li542058@mail.moe.gov.tw

來稿日期：2006年5月3日；修訂日期：2006年6月1日；採用日期：2006年6月16日

The Sustainable-Developmental Blueprint and Strategy in Taiwan Marine Sport

Yu Jui Li

Abstract

Marine sport is a kind of healthy, vivid and vigorous physical activity education in the Ocean. Such as sailing, surfing, kayaking, swimming, diving, windsurfing etc., those are getting popular for nation in Taiwan in the past few years. With the demand of marine sport and tourism to be steadily on the increase, we know we can look forward to the potential and future development in marine sport. Recently, Taiwan government is promoting marine affairs with different kinds of strategy. "White Paper of Marine Affairs" proclaimed to public, government reveal the determination to overcome all the obstacles to achieve marine policy. At the same time, higher education offers more ocean or marine curricula then before with growths of sport, leisure, tourism, health related department or program become mature. Generally speaking, Taiwan marine sport is under constructing and growing. In this paper, the author offers a brief literature review about marine affairs and marine sport in Taiwan. Furthermore, he analyzes and synthesizes goals and promoting strategies for Taiwan marine sport under sustainability development thinking. Finally, this paper draws a blueprint for Taiwan marine sport and offer new point of view for readers to ponder over.

Keywords: ocean, water, physical education

Yu Jui Li, the Ministry of Education

E-mail:li542058@mail.moe.gov.tw

Manuscript received: May 3, 2006 ; Modified: June 1, 2006 ; Accepted: June 16 ,2006

壹、導論

海洋運動發展建立在海洋環境基礎上，其本質涵蓋以海洋及身體活動交集核心所延伸的運動領域為範疇，因此，海洋運動無法自外於海洋之外。「新世紀第二期國家建設計畫」（行政院經濟建設委員會，2004a）以建設富人文特色之「綠色砂島」為總目標；以「多元開放的海洋台灣」為建構方向，「海洋政策綱領」提到，未來應「創造健康的海洋環境、安全的海洋活動與繁榮的海洋產業，進而邁向優質海洋國家」，因此，我國海洋事務已成為國家施政主軸之一。台灣在歷史地理背景上與海洋關係環環相扣，無論台灣海洋事務，甚至海洋運動之發展均需要植基於海洋的核心價值基礎，才能可長可久深植台灣社會文化，而綜觀海島台灣與海洋運動之關係有如下的發現：

一、台灣海洋環境孕育海洋運動

「台灣21世紀議程－國家永續發展願景與策略綱領」（行政院經濟建設委員會，2004b）揭示「台灣係屬海島型生態系統」，在本質上台灣乃為一脆弱且具隔離性之海島生態系統，而重要資源來自海洋，四周海洋及海岸濕地再生性生態資源豐富，沿海國家風景區、海水浴場、海岸景點及觀光漁港等均讓台灣海洋環境具有休閒、遊憩、觀光、旅遊之發展，因此與海洋相關之身體活動與運動推展更可增加台灣海洋環境多元發展。

二、海洋運動是身體活動的延伸

身體活動是身體文化的一種，其與環境相互影響下便形成高山、平原、河域的

活動，台灣過去「陸域思考」觀念及「海洋教育」貧乏，國人對於「水域及海域」均以幾近忽略的態度面對，甚至以「迴避」來取代「接納」，未來隨海洋事務的開放及海洋運動的推動，將透過帆船、浮潛、獨木舟等水上運動使身體活動從陸上延伸至海洋，進而豐富海洋台灣環境。

三、海洋運動兼容觀光休憩意涵

從觀光遊憩的觀點來看海洋運動，從交通部觀光局對於水域遊憩訂定有「水域遊憩活動管理辦法」，對於部分海洋運動有作規範；在「21世紀台灣發展觀光新戰略」（交通部觀光局，2002c）中，特別在策略三提到「發展本土、生態、三度空間的優質觀光新環境」，具體作法包括：「迎合需求打造海陸空三度空間的旅遊環境」、「以海洋彌補陸域遊憩空間的不足」及「拓展海域遊憩空間」，顯見在台灣觀光發展上，海洋運動將成為運動觀光重要課題。

四、海洋運動展現海洋文化活力

海洋文化是一複雜之整體，包含有一切與海洋有關之知識、信仰、藝術、道德、法律及風俗等所形成價值體系；海域文化係人類體育文化的一支，其主要特徵有：競技性、外向性、勝汰性，亦是一種動態的文化，例如中華文化龍舟賽的節慶活動；美國盃帆船賽的運動、科技競賽；維京人以及哥倫布的航海越洋冒險探索；甚至是水上運動的競賽等均是不同活力表現的具體事例。

綜上所述，在台灣海島型生態系統，海洋運動發展將會有相當充沛的本體資源作為基礎，本文將以海洋運動為中心，以台灣海洋環境為基礎，從現況背景評析台

灣海洋運動發展之理念與課題，進而從永續觀點來建構台灣海洋運動發展願景與策略，為台灣海洋運動提供思索藍圖。

貳、海洋運動概念

體育運動發展迄今可說是一種結合生理、心理、教育、社會、物理、化學及經營管理等內涵的文化、教育或商業活動，在海洋運動部分，則包含有競技、競爭、娛樂、鍛鍊及觀光的意涵在其中，惟目前對海洋運動尚未有一致性之定義，常出現的名稱有「水域活動」、「近岸遊憩活動」、「海岸遊憩」、「海洋觀光」及「水上遊憩」等。行政院體育委員會研究報告指出海洋運動定義為「利用海洋環境所從事的競賽或娛樂、享樂等有益身心的運動」（行政院體育委員會，2002b）。根據1993年1月28發布之「台灣地區近岸海域遊憩活動管理辦法」（交通部觀光局，2003）所稱近岸海域遊憩活動，係指「在近岸水面或水中從事游泳、滑水、潛水、衝浪、岸釣、操作乘騎各類浮具或其他有益身心之遊憩活動」，以下將從海洋運動之定義、分類及跨領域發展來探討海洋運動概念。

一、海洋運動之定義

依循當前海洋運動趨勢及綜整相關文獻發現，海洋運動較佳之定義為：在符合安全標準之沿海、近岸或離岸海域，依海洋環境及海岸地理條件環境經評估可推展之游泳、浮潛、水肺潛水、潛水、輕艇、橡皮艇操舟、風浪板、衝浪、獨木舟或帆船及依法經機關公告同意之運動均為海洋運動，其內涵除包括認知、情意、技能外，更強調生態自然維護概念及海洋生態

多樣性。此外「海洋運動除了在單純運動技術習得、教學、傳授及身體機能動作教育外，從多元智慧觀點看來更含有各海洋運動的教育、歷史、文化背景；自然環境中與生態、旅遊、觀光、休閒結合；活動籌備辦理時的經營、管理；欣賞觀點下的美感與藝術；甚至科技應用下所產生的技術革新等內涵」（李昱叡，2005b），顯示海洋運動已跨出運動框架及學校課程教學範疇，走向更多元的教育領域。

二、海洋運動之分類

「水域遊憩活動管理辦法」（交通部，2003），第三條中針對所稱之水域遊憩活動分別為：1.游泳、衝浪、潛水；2.操作騎乘風浪板、滑水、拖曳傘、水上摩托車、獨木舟、香蕉船等各類器具之活動；及3.其它經主管機關公告之水域遊憩活動。在「海洋運動發展計畫」、「推動學生水域運動方案」等有關政策中，均有提到海洋運動或水域運動之種類與名稱（行政院體育委員會，2002b）。因此，為讓海洋運動之種類概念更明確，本文在參考相關施政計畫與文獻後認為海洋運動之種類為：在合法使用、符合安全標準及具備安全救生系統之海岸、海灘、海域，經考量參與者能力、地方發展特色以及環境天候因素所設定推展之游泳、水球、浮潛、水肺潛水、輕艇、艇球、橡皮艇操舟或沙灘排球等初階簡易之海洋運動；或設備花費較高、操作技巧較難之潛水、風浪板、衝浪、獨木舟或者帆船以及其它依法經相關機關公告非機械動力之身體活動均為海洋運動。

三、海洋運動之跨領域發展

海洋運動包括衝浪、風浪板、滑水、水上腳踏車、帆船、潛水或水肺潛水、浮潛、牽罟或網魚、拖曳傘、海釣、獨木舟、游泳及輕艇等不同形式，在內涵上近來包括有戶外冒險、探索教育、健康促進、觀光、休閒、遊憩、生態、保育等領域融入，同時相關業者亦逐漸興起，因此從陸上延伸至海上所發展之海洋運動，也已朝向跨領域發展。

參、海洋運動發展之環境背景評析

海洋孕育地球的生物資源達80%；據估計，到2020年，居住在海岸線以內60公里地方的人口比例，可能高達全球人口的3/4；在不破壞海洋環境的狀況下，海洋每年可提供30億噸的水產品養活300億的人口，廣大的海洋環境，還提供再生性資源、生活遊憩的空間及農工礦業之發展等多方面需求（行政院海岸巡防署，2004a、2004b），其重要性不證自明，以下將從國內外情勢來分析海洋事務發展取向。

一、國際海洋事務發展概況

（一）海洋文化歷史悠久

西洋史中曾將人類與海岸之關係分為史前時代的希臘文化先驅「地中海時期」、中古時代北海沿岸小國形成海上交通的「北海時期」、哥倫布發現新大陸西歐國家橫渡大西洋殖民的「大西洋時期」及西班牙人繞過南美洲的合恩角至太平洋的「太平洋時期」，因此歷史上海洋與人類商業交流、遷移居住、勢力擴張等活動即有相當重要關連性（王增才，2001）。

（二）海洋事務凝聚共識

聯合國分別在1958及1960年於日內瓦舉行兩次「聯合國海洋法會議」，歷經多年發展及努力，意識到各海洋區域種種問題彼此密切相關，應縝密考量全球海洋有關議題與對策。1994年11月16日「聯合國海洋法公約」（United Nations Convention on the Law of the Sea）正式生效，指出國際海洋以及其資源為全體人類共同財產，對於海洋範疇與各國責任均有明確主張與規範（行政院研究發展考核委員會，2001）。

（三）海洋資源永續經營

聯合國為對環境與發展問題採取均衡、綜合的處理方法，特與各會員國共同簽署聯合國「21世紀議程」，俾為下一世紀挑戰作好準備，處理全球環境問題，保護地球資源，其中在第17章以及第18章特針對海洋及水域資源的永續維護作協議（United Nations, 2004），從生態、環境、自然、永續等觀點，積極呼籲各國政府首先要負起海洋環境保護與永續經營的責任。

（四）水域資源共同珍惜

聯合國有鑑於對水域的重視，低度開發國家對於水資源需用的急迫性，維護使用水資源的權利，結合世界各國政府、民間社會及企業組織共同珍惜水資源，特宣布2003年為「國際淡水年」（International Year of Freshwater），期望喚起人類對於水資源的重視與珍惜（United Nations, 2003）。此外，聯合國訂1997年為「國際珊瑚礁年」、1998年為「國際海洋年」；澳洲亦於1998年以生態環境永續經營為由發表國家「海洋政策」，顯見國際對於海洋事務的重視。

二、國內海洋事務發展概況

(一) 海洋環境圍繞台灣

從十七世紀開始，台灣以福爾摩沙之名，卓然自立於西太平洋，卻占有優越的地理位置，遠通琉球、日本，下達南洋，內應粵閩，成為國際海上活動的中繼站，葡萄牙人、西班牙人、日本人及後來的荷蘭人不僅將台灣的經濟發展與世界聯繫起來，也開啓了以海洋為中心的台灣近代歷史（行政院，2004a）。環境上，台灣四面環海，位居東南亞島鏈中心，台灣本島及離島周圍海域，因地理因素而形成的多樣化棲地，黑潮、南中國海流及大陸沿岸流所形成的複雜多變的物理、化學環境條件與溫度梯階，亦造就了我國海洋生物豐富的多樣性，根據調查紀錄，全世界的魚類有二萬多種，台灣周遭海域就有超過2,300種海水魚（戴昌鳳，2003）。

(二) 海洋環境未受保育

台灣在經濟主義掛帥的高度開發下，過去海岸資源並未受到合理維護；海岸遊憩環境未受重視，沿海土地隨意利用，如設置工業區、擴建港口、新建發電廠直接衝擊自然海洋生態環境。近年觀光產業異軍突起，卻又造成海岸風景區過度開發，在龐大觀光遊憩壓力下早已超乎合理生態承載量，卻忽略整體規劃及環境維護的重要本質，且在生態保育意識未普及的衝擊下遂直接削減海洋生態的多元化。

(三) 海洋政策近年新興

「海洋台灣（陳水扁，2001）」、「海洋立國（呂秀蓮，2004）」是台灣海洋事務的精神口號，而從1998年召開「國家海洋政策研討會」；2001年公布「海洋白皮書」；2003年政府宣示「海洋立國精神」；2004年成立「行政院海洋事務推動

委員會」、訂定「海洋政策綱領」（行政院研究發展考核委員會，2004）、跨部會規劃「海洋事務發展方案」及辦理「2004海洋事務研討會」等一連串具體行動，均顯示台灣對海洋事務經營管理的積極作為與重視態度，現行政府組織再造中，規劃預計成立「行政院海洋委員會」（行政院，2004b），訂定2005年為「台灣海洋年」，更彰顯政府將統籌未來國家海洋事務的決心及立場。

肆、台灣海洋運動發展現況與問題探討

一、台灣海洋運動發展概況

諸如國際輕艇總會、帆船總會等海洋運動組織在國際上已有完整的組織體系；如風浪板、帆船、輕艇等項目均已列為奧運會正式競賽項目；而蹼泳、水上救生、龍舟等等亦為世界運動會競賽項目；此外重型帆船如美洲盃帆船賽、環球挑戰賽等亦為國際重要盛事；而休閒性的海洋觀光、遊憩、旅遊等亦凸顯國際海洋運動的趨勢，國內發展的現況如下：

(一) 台灣海洋運動政策積極推陳出新

2001年起自行政院體育委員會前主任委員許義雄博士施政首開風氣後，在海洋運動政策發展中如「運動人口倍增計畫（體委會，2002a）」；「海洋運動發展計畫（體委會，2002b；行政院體育委員會，2004a）」；「2004雙桅帆船師資培訓計畫（體委會，2004b）」；「2004年全民風浪板推廣計畫（行政院體育委員會，2004c）」；「觀光客倍增計畫（交通部觀光局，2002a）」；內政部役政署「兵役替代役」（內政部役政署，1999）；「提升學

生游泳能力中程計畫（教育部，2000）」；「推動學生水域運動方案（教育部，2003）」；「一人一運動、一校一團隊（教育部，2004a）」；「教育部教育施政主軸－『確立海洋台灣的推動體系』（教育部，2004b）」以及即將實施的「推動學生游泳能力方案」（教育部，2005a）」、公共建設計畫-學校游泳池建設計畫（教育部，2005b）」等均顯見逐漸落實海洋運動。

（二）台灣海洋運動組織橫跨產官學界
目前各級政府分別設置有相關或專責海洋事務機關或單位如行政院海岸巡防署或高雄市政府海洋局；在民間有帆船、輕艇協會等相關海洋運動體育團體；在學校部分海洋、海事科、系、院、校均為我國海洋運動有關之學校行政組織範疇（謝佳殷，2002），從表1顯示在政府部分從海疆劃界、海岸管理、海資源保育、海疆防衛

與緝私、人員培育、海運港務政策、海洋政策宣導、科學研究、漁業管理、文化生態保存及海洋運動之研發與推廣等均有政府專責單位掌理；在人民體育團體部分，各級水上運動協會或委員會是推動海洋運動的基層助力；教育體系肩負人力資源培育的重任；中華奧林匹克委員會是負責組團參加國際奧林匹克賽事的重要組織；其他如學術研究單位、相關海洋基金會、博物館等行政組織的發展等，均代表海洋運動組織發展相當多元。

（三）台灣海洋運動活動逐年成長
從「1998年跨世紀號環繞世界一周」、「2003年跨世紀號環台行」、「金色沙灘海洋系列活動」、「2003年海洋運動嘉年華」、「2004全民風浪板推廣計畫」、「2004年海洋泛舟守護台灣」等活動，均顯示台灣海洋運動風氣已漸漸成形。「2003

表1 我國海洋運動相關行政組織概況表

類別		機關（單位）名稱			
政府組織部分	中央政府	內政部地政司、營建署、警政署	經濟部水資源局	行政院環保署	行政院文建會
		外交部	交通部航政司、觀光局、中央氣象局	行政院經建會	行政院海巡署
		財政部關稅總局、國有財產局	行政院新聞局	行政院國科會	行政院體委會
		教育部	行政院陸委會	行政院農委會	
	地方政府	台北市政府、高雄市政府海洋局、各縣市政府 相關縣市政府各局處			
人民體育團體	全國性體育團體	中華民國帆船協會、中華民國滑水協會、中華民國輕艇協會、中華民國水上救生協會等水上運動單項協會			
	地方性體育團體	各縣市體育會暨所屬單項運動委員會			
教育體系		國立台灣海洋大學、國立澎湖科技大學、國立高雄海洋科技大學、國立台南高級海事水產職業學校、國立基隆高級海事職業學校等			
學術研究		國家海洋科學研究中心			
奧林匹克組織		中華奧林匹克委員會			
警	中央與地方	警政體系、消防體系			
軍		國防體系			
企業		工、商、農等企業體			
其他		黑潮海洋文教基金會、財團法人海洋台灣文教基金會、國立海洋科技博物館、桃園海洋生物教育館、國立海洋生物博物館、各海洋觀光景點			



圖1 作者與教育部杜部長正勝參加海洋運動體驗營
落實海洋運動



圖2 雷射型帆船競賽

年大鵬灣海洋運動嘉年華（行政院體育委員會，2003）」的舉辦開啓國內海洋運動發展新里程，使得海洋運動朝多元化發展，該項活動與運動技能、身心健康、觀光遊憩、休閒旅遊、藝術欣賞及活動產業等領域連結（李昱叡，2004a、2004b），行政院海岸巡防署（海巡署，2005）於2004年起規劃並執行「全民海巡、活力海洋系列親海活動」，廣受國人好評；高雄市政府海洋局辦理「2004西子灣海洋季」、「2004高雄海港節」積極打造高雄港都形象，基隆市政府辦理「2004中日友好帆船賽」等，均顯示政府對於海洋運動已經開始跨步向前邁進，而教育部所執行之「推動海洋台灣

體系」更有普及、深入的海洋運動教育規劃（李昱叡，2005a）。

（四）台灣海洋運動環境漸受重視

在分析台灣地區水域運動遊憩環境之分類（表2）後發現（李昱叡等，2005c），整體而言台灣水域可分為「本島陸上水域及本島以外海域兩大類」；在水域地理環境部分「可分為河川溪流（水域、水際域及陸域）、湖泊（天然湖泊、人造塘埤、水庫）及人工水域（游泳池、運河、防洪池、SPA俱樂部）三類」，而台灣海域環境可分為濱海陸地（海灘【沙灘和礫灘】、岩岸、珊瑚礁海岸、紅樹林、潟湖、溼地）、近岸海域（海灣、港口【遊艇港和漁港】、泊船處、河口）、離岸海域、離島地區及越洋區等五類。目前政府雖已推動海洋運動，但對於海洋運動環境之基礎建構尚屬區域地點的個別建構，例如屏東大鵬灣、澎湖、高雄愛河與西子灣、南投日月潭、苗栗通霄、台北二重疏洪道、基隆碧沙漁港等有例行性海洋運動舉辦。

二、台灣海洋運動發展問題探討

（一）海洋教育親水意識觀念相當薄弱

台灣四面環海，但是一般民衆懼水，對海洋運動都處在懵懵懂懂的階段，不敢輕易嘗試，又因受氣候環境與海洋運動設施不足之影響下，讓民衆不願積極從事海洋運動，認為海洋運動是危險性高的運動項目，此外，安全觀念之建立亦是推展海洋運動重要的工作項目之一。

（二）海洋運動軟硬體基礎環境匱乏

當前有關海洋運動基礎環境部分在海洋文化養成、海洋運動人才資源培育以及硬體海洋運動環境等面向，包括整體社會建構尊重生命與自然的文化、學校及社會

表 2 台灣海洋運動環境分類概況

區域別	類別		舉例說明	備註
海域環境部分	濱海陸地	海灘【沙灘和礫灘】	如新屋礫石海灘、福隆海岸、東部杉原海水浴場海岸。	
		岩岸	如台灣東部海岸。	
		珊瑚礁海岸	如台灣南端恆春半島四周海岸、南灣、綠島。	
		紅樹林	如淡水紅樹林、蚵仔寮紅樹林步道、永安海茄苳渠道。	
		潟湖	如大鵬灣、七股潟湖。	
		溼地	如高美溼地、雙連埤溼地。	
	近岸海域	海灣	如磯崎海灣。	
		港口【遊艇港和漁港】	如龍洞遊艇港、後壁湖遊艇港。	
		泊船處	如淡水八里碼頭。	
		河口	如淡水河口。	
	離岸海域			
	離島地區		如金門、馬祖、澎湖、綠島及蘭嶼。	
	越洋區		太平洋。	
水域環境部分	河川溪流	水域	淡水河、愛河。	台灣共有河川 129 水系，區分為主要河川 24 水系、次要河川 29 水系及普通河川 79 水系，遍佈全台。
		水際域		
		陸域		
	湖泊	天然湖泊	如日月潭、嘉明湖、七星潭、鯉魚潭。	
		人造塘埤	如桃園新屋的社子溪水系，都有大大小小的埤塘，水多與河水相通，形成了特殊的千埤之塘的景觀。	
		水庫	如石門水庫、曾文水庫、翡翠水庫。	
	人工水域	游泳池	公、私立游泳池。	
		運河	如微風運河、安平運河。	
		防洪池		
	SPA		健身中心、健身俱樂部	

教育體系中推動海洋運動教育、在海洋運動相關法令與規範上，整體而言仍屬極度不足，在海洋運動環境部分，雖然近年有例如屏東大鵬灣、台北縣二重疏洪道、淡水八里、南投日月潭、高雄愛河等等重點區域發展，但是對於充分運用台灣四面環海環境及海岸之理想也有極大差距。

（三）海洋運動虛擬資源整合不足

邁入二十一世紀網路資訊化時代，海洋運動之資源已不是侷限於環境上之實體，透過網際網路推動資訊化更是先進國家積極努力的方向，但在海洋運動部份由於發展較晚，諸如相關網頁網站的系統建構，將現實社會中的海洋文化、活動、學

術等訊息呈現在網際網路上，甚至建構整體虛擬電子資訊地圖或系統，將軟體及硬體訊息充分透過電子資訊分享予社會大眾等整合性作為，仍有待積極推動。

（四）海洋運動多元發展有待各界努力

海洋運動多元發展部分包括有安全管理、先期評估、活動規劃與管理、促進民間資源參與等面向，甚至安全管理及救難體系，人員身心安全；資源投入與產出間的效益分析與評估；推動策略聯盟資源整合模式，促進組織連結參與；鼓勵競賽與活動領域多元發展來活絡運動內涵，概念上亦包括有健康、觀光、休閒與遊憩等，但由於海洋運動之推展尚屬萌芽期，在多

元發展上有待各界共同協助。

(五) 海洋運動永續發展概念亟待建構

目前海洋運動雖積極推動，但在政策推動上，尚待建立完整政策評估與績效考核機制，同時規劃短、中、長程的不同預期目標以及永續發展指標；在生態環境相容上，對於減少資源及能源損耗、促進資源能再生再利用以及營運服務水準之維繫與延長，降低海洋運動對於環境生態之衝擊亦有待加強，而為廣續永續發展，在扶植海洋運動商業經濟產業（運動觀光、休憩旅遊、設計、製造等）、推動海洋運動國際交流與合作、促進科學在海洋運動發展之應用與研發、建立台灣海洋運動永續發展指標等均有待努力。

(六) 海洋運動事權政策資源未能統整

從我國海洋運動相關行政組織概況深入探討可發現，海洋運動事務所包括之範圍相當廣，但就海洋運動事權而言，其實未能有一致性之協調統整規劃，因此現有行政體系各就所轄各行其事，未有交集；民間海洋運動團體雖有各自年度計畫及行程，但也未有整體性的統籌規劃，多屬地區性活動，未達媒體宣傳及推廣行銷之規模效益。學者胡念祖（2004）在〈海洋國家的願景〉一文中提到，我國在海洋事務上所面臨的挑戰可以分為內外兩層面，對外「國家地位之特殊，無法以正常國家的身分參與國際海洋事務，在國際海洋事務體制下又無法獲得應有資訊以及承認」；對內「與國際潮流嚴重脫軌，國家缺乏海洋意識與海權觀念，迄今未有總體的國家海洋政策」，統計目前我國海洋運動政策，雖已累計有十個重要直接政策計畫涉入，橫跨教育、體育、觀光等領域，但整體上尚無法有一同整體性整合機制。

(七) 海洋運動相關法令不符時事所需

法治國家依法行政，因此法令規範的妥適性關係海洋運動發展之未來方向，以「船舶法」、「小船管理規則」及「船舶丈量規則」等規範為例，雖經多次修訂以及專家學者建議，對於運動船舶、無動力船艇之規範，未能符合時勢所需，由於各項設備標準之備註事項存有認知差異。現階段國內尚未對潛水、衝浪、帆船、水上摩托車及運動船舶等項目，訂定個別管理辦法，而部分民間業者在無法律規範下，自行營業與活動，對海域景觀及生態環境造成破壞與污染，安全意外事故屢現（行政院體育委員會，2002c），此外中小型漁業船筏，沿岸海域為其傳統作業漁場，海洋運動範圍常與漁業權行使產生衝突（牟鍾福，2003），故，為落實國人海洋運動權，為使民衆容易達到親海目的，健全的法制規範似應儘早擬定規劃。

伍、永續發展思維之海洋運動發展理念

「永續發展」代表「能夠滿足當代的需要，且不致危害到未來世代滿足其需要的發展過程」，台灣地狹人稠，自然資源不豐，近年因國土開發失衡，致使大地反撲，且國際政治地位特殊，對追求永續發展而言，比其他國家更具迫切性（行政院國家科學委員會永續發展委員會，2002）。而個別如水資源、農業發展、漁業、環境保護等政策也均朝永續發展方向推動，基於台灣為「海島型生態系統」及「外向型經濟發展模式」之環境特性，及「永續環境」、「永續社會」、「永續經濟」之永續海島台灣願景（邱文彥，2003），筆者認為

海洋運動應在永續概念的架構下發展（圖3），才能契合國際趨勢、國家需求及環境永續發展的期待，理由如下：

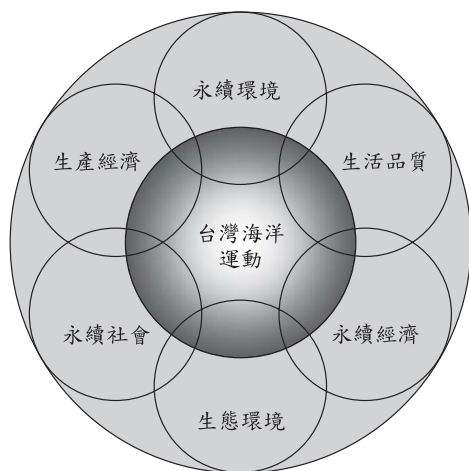


圖3 台灣海洋運動發展核心理念—永續發展面向

一、永續經營為海洋運動發展建立人、生態與環境間的平衡

隨著接觸機會增加，台灣海洋運動之發展對於海洋環境將可能造成垃圾污染、土壤流失、生物減少、設計不當或景觀不佳之商店、旅館、餐廳影響自然環境觀感等現象；開發帶來的設施新建及人口成長，可能造成地下水鹹化並破壞水質，過度開發或污水、廢棄物處理不當，而污染自然水源及海岸線；過度集中的人潮壓力也對海洋觀光環境造成衝擊，譬如未經妥善管理而開放特別生物棲息地的參觀（如珊瑚、潟湖、紅樹林及濕地等），將嚴重危害生物生存，如由於遊客的踐踏、拋錨泊船、採集珊瑚或激起海底沈積物等使珊瑚廣受侵害；參與者的口慾（螃蟹、龜肉等）及好奇心（貝殼、珊瑚、烏龜標本等），也增加海洋及海岸資源的生存壓力。

二、永續經營為海洋運動建立永續發展模式

永續發展係以「永續、人本、自然、經濟、效能、效率、公平」為指標概念，在永續發展目標架構下期望「提高海洋運動之永續發展營運效益」、「促進海洋運動環境平衡及科學進步」、「加強政府於民間組織參與海洋運動事務」進而「提升國家整體海洋事務競爭力」，除了在組織、人力、勞務、經費、法制、時間等資源的投入下，也需衡酌活動、安全、永續、生態、媒體、維護等面向的效益產出，基此，從永續發展的觀點來看，海洋運動發展不能僅從量的增加以及產值效益經濟的觀點看待，對於人本、環境及大自然的法則亦不能迴避兼顧永續性的責任，若只從滿足人類慾望需求而發展之運動面向考量，不但加快資源的競奪強度，也將導致生態資源迅速耗損，因此各項生態觀察類、觀光賞景類、運動競速類及休閒遊憩類的活動應在永續發展的架構下建立永續經營的模式，在滿足人類需求以及生態平衡下將歸屬感、地方感、安全感、自我價值感、與自然環境相互連結，在自然系統的生態整合內合理提供滿足人類所需的服務與物品。

三、永續發展為下一代留下美好的海洋運動資源

就資源利用方面，台灣資源是有限的，因此資源利用與環境生態應要有平衡點才能人地共容，在資源有效利用部分，海洋運動環境的開發不但消耗自然資源也消耗土地資源，而對海洋生態也會造成衝擊，甚至過度的使用壓力亦會破壞生態平衡，因此有效資源利用以及生態環境之平

衡刻不容緩，而永續、人本、自然、經濟、效能、效率以及公平的永續發展將可促使人、生態與環境間的平衡點建立，為下一代留下美好的海洋運動資源。

綜合上述國內外情勢及台灣海洋運動發展現況與問題，本小節將從身體活動、體育、運動、海洋、觀光、遊憩及總體營造等角度，結合人本身體活動的體能、運動技術、意志力三層次概念，進而提出「營造健康」、「統合平衡」及「永續發展」三大核心理念（見圖4）。

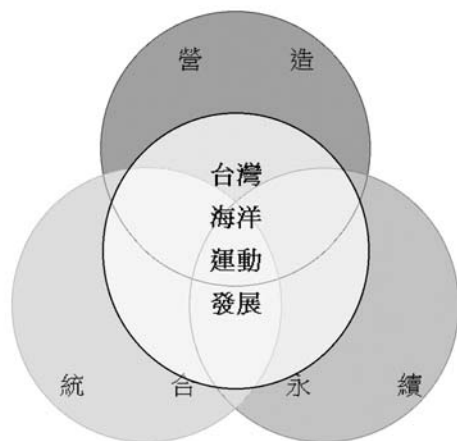


圖4 台灣海洋運動發展核心理念

一、營造健康

健康所代表的理念包含積極、信任、快樂、尊重、促成、包容、溝通、安全、穩定及關懷等內涵。而健康理念所涵蓋層面則從個人、家庭、社會到國家；從生理、心理、社會適應到道德觀念。在互信、尊重與包容的基礎上，彼此關懷，發揮人性情感，努力溝通，化解歧見，尋求共識；以積極的態度，促成自己、他人和整體的最大利益，共創一個安全且穩定的環境。世界衛生組織（WHO）認為健康是生理、心理及社會適應三個方面全部良好

的一種狀況，而不僅指沒有生病或者體質健壯。」渥太華憲章（Ottawa Charter）指出健康促進包括「建立健康的公共政策」、「創造支持健康的環境」、「強化社區行動」、「發展個人健康技能」及「調整衛生服務取向」等面向（行政院，2005）。台灣海洋運動發展核心理念的健康部分包含「海洋運動本身的健康」、「從事人員之身心健康」、「生態環境健康」、「產業體制健康」及「生活品質健康」。

二、統合平衡

台灣海洋運動的發展，必須建立在現有生態環境的基礎上，每一個滿足人類需求的規劃、設計及硬體施作即表示對於生態環境有進一步的影響或破壞，因此在人類需求、生態維持、創造經濟以及永續發展之間，必須要有統合平衡的機制，以維護永續性的經營與管理。

三、永續發展

永續發展的理念下，不能只從經濟或績效的觀點來評估台灣海洋運動之發展，而是應建立在生態環境永續經營責任基礎上所進行的宏觀規劃，包括兼顧「永續環境」、「永續社會」及「環境永續有先於經濟」的多面思維，同時在「生態環境」上瞭解自然資源的生態限制、減少人類對於自然資源所造成的衝擊危機、促進生態維持、可再生資源維護；在「生活品質」上平衡生態穩定度以及人類生活品質、學習與瞭解自然法則之運行、在自然系統的生態整合內提供滿足人類所需的服務與物品；在「生產經濟」上養成環境友善的態度、促進資源再利用。

陸、台灣海洋運動永續發展之願景、目標與策略

一、發展願景

本文基於在台灣海洋運動發展之「營造健康」、「統合平衡」、「永續發展」三大核心理念，提出「快樂活潑全人學習」、「海洋資源多元整合」、「海洋環境總體營造」、「國際接軌行銷台灣」、「尊重自然永續經營」五大發展願景，分別說明如下：

（一）快樂活潑全人學習

海洋運動之發展，首重從教育觀點出發，配合學習者能力、性向及需要，提供各種適性學習機會，發揮多元智慧外，過程中更需快樂學習、活潑有趣。體育教育以基礎健康為核心，透過身體活動與運動學習產生情與理、靈與肉的互動，從認知、情意與技能積極了解自己，發揮潛能，超越自我，提升人本之身、心、靈素質，進而從小養成規律運動習慣、提升體適能，培養健康體質，厚植永續發展競爭力，同時結合海洋親水、自然生態等環境，建立人本、自然與健康的全人學習。

（二）海洋資源多元整合

政府體育資源逐漸緊縮，實務上應建立資源整合觀念，即配合「國情」將直接或間接相關事務以系統化、科學化方式組織起來，整合各項行政業務，於政策運作與執行過程中媒合不同功能部門與資源，使組織內部及外部保持互動溝通，有效統籌規劃各項職能分工，形成持續互動之有機性效能，進而以整體力量完成組織目標，讓「經過整合後的整體效益，超過各部份效益總合」，發揮綜效（李昱叡，2004c）。

（三）海洋環境總體營造

海洋運動環境的總體營造包括全國海洋運動環境分布、數量、使用效益、分級、標準化作分析，作為營造國家優質運動環境之推動架構；應用網路環境建置促進整體資訊交流，充分達到資訊共享的效益；打造健康社會以及自然環境相互整合的快樂城鄉，相信將使國人可以就近、便利的融入海洋運動環境生活圈。

（四）國際接軌行銷台灣

囿於我國國際外交政治局勢，國際正式舞台有限，但透過國際體育外交卻常常屢有建樹，以2004年雅典奧運奪金為例，足以提升國際能見度，增進國際影響力，同時也產生巨大的社會化融合及振奮人心的作用，現行國家外交處境艱困，透過競技運動參加國際重要賽會如奧運、亞運、世界盃以及有關職業賽事，藉由優勢運動如跆拳道、棒球等走向國際，行銷台灣，將使台灣站上國際舞台，因此，在台灣海洋運動發展下，積極促進相關國際海洋運動事務合作、跨國交流及賽會籌辦等，將可促使台灣增加國際能見度，突破外交困境，行銷台灣。

（五）永續經營尊重海洋

人類生活環境的新鮮空氣、乾淨的水源、肥沃的土壤以及各種動、植物景觀世界全都是歷經千百萬年長期孕育而成的，任何一種忽略自然甚至破壞自然的舉動，只有為自身環境帶來更多不幸的災禍，即便是海洋亦應受到人類的尊敬與愛護，而在永續經營架構下從環境、社會與經濟的三方平衡發展，在滿足人類生活品質、海洋事務發展需求以及生態穩定間建立均衡機制，才能真正尊重自然永續經營。

二、發展目標

(一) 建構台灣海洋運動基礎環境

在建構台灣海洋運動基礎環境的目標下所期望能達成之子項目標包括有文化養成、人才培育以及硬體環境等面向，諸如整體社會建構尊重生命與自然的文化、學校及社會教育體系中積極推動海洋運動教育、在海洋運動相關法令與規範上能更契合時勢所需以及擘劃台灣海洋運動環境整體藍圖等。

(二) 構築台灣海洋運動虛擬實境

構築台灣海洋運動虛擬實境部分，將朝台灣海洋運動電子資訊系統以及網路虛擬實境建構努力，將現實社會中文化、活動、學術等訊息呈現在網際網路，同時建構整體虛擬電子資訊地圖，將軟體及硬體訊息充分透過電子資訊分享予社會大眾。

(三) 促進台灣海洋運動多元發展

在促進台灣海洋運動多元發展部分將朝安全、預期評估、活動、促進民間參與等面向，包括建構台灣海洋運動安全管理及救難體系，維護人員身心安全；建立台灣海洋運動發展先期規劃與環境影響評估機制來確保資源投入與產出間的效益；推動台灣海洋運動發展策略聯盟模式，促使更多的組織連結參與；鼓勵海洋運動競賽與活動領域多元發展來活絡運動內涵；推動促進民間參與海洋運動發展機制來引進民間資源。

(四) 維護台灣海洋運動永續經營

在維護台灣海洋運動永續經營部分將朝合理經濟產業的建構、國內外交流與合作、科學應用以及永續經營等面向發展，包括：扶植海洋運動商業經濟產業（運動觀光、休憩旅遊、設計、製造等）、推動海洋運動國際交流與合作、促進科學在海洋

運動發展之應用與研發、建立台灣海洋運動永續發展指標等。

三、發展策略

經過深入探究，台灣海洋運動之基礎資源在內容部分可包括教育養成、法規修訂、政策整合、競賽活動、多元概念、安全規範、歷史文化、經濟行為、觀光藝文、資源導入、媒體文宣、領導統御、製造工業、科學應用及環境營造等；在組織層面包括中央及地方政府、民間企業社團、各級學校等，因此涵蓋範圍相當廣闊。而數十年來之運作，隨然已有各分層負責之管理機關單位，但是實質上，各主管權責又因功能、規模以及預算財源不同而分散於各單位之間；在介面上，也仍有事權未能統合、分工重疊或遺漏；管理辦法未健全；監督機制未落實等缺失待改善，整體而言，台灣海洋運動之發展尚處於片段及個別發展，基此，綜合目前有關海洋運動所涵蓋的範疇與問題及發展願景，在「建構台灣海洋運動基礎環境」、「構築台灣海洋運動虛擬實境」、「促進台灣海洋運動多元發展」及「維護台灣海洋運動永續經營」目標下，發展策略（圖5、圖6）包括：

(一) 培養尊重生命與自然的文化

1. 建構生命與自然教育的內涵與基礎
2. 宣導生命與自然教育的意義及價值
3. 建構生命與自然教育的課程與設計
4. 生命與自然教育的推行與落實
5. 培養尊重生命與自然的海洋運動文化

現況→問題評析→願景→目標→策略建構→整合→建構系統

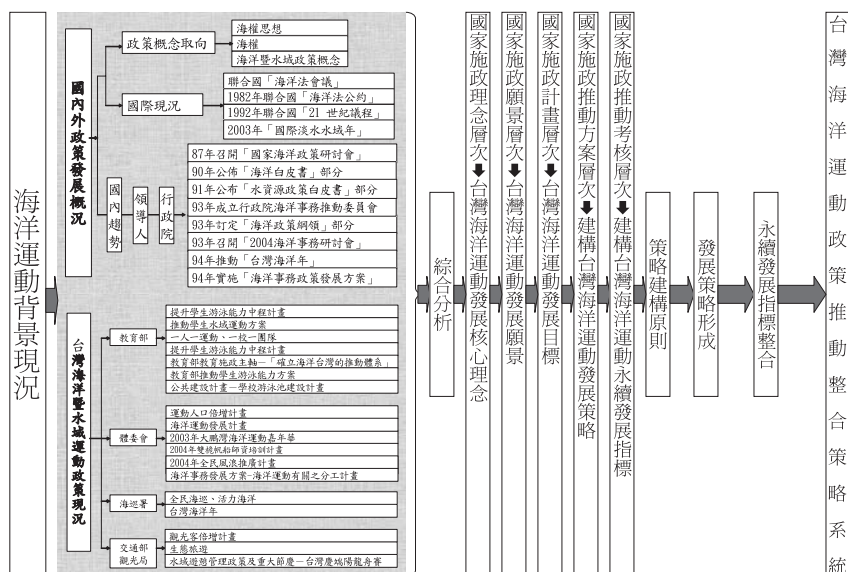


圖 5 海洋運動永續發展願景目標與策略整合建構流程

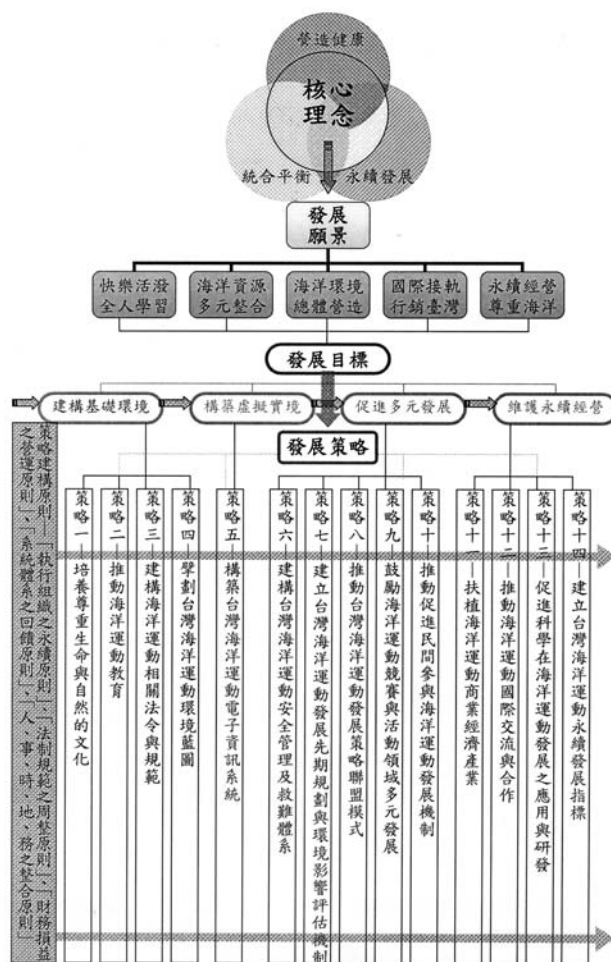


圖 6 台灣海洋運動推動策略架構

(二) 推動海洋運動教育

1. 定位符合教育目標的海洋運動教育
2. 確立海洋運動教育的本質
3. 建立海洋開放教育觀念
4. 海洋教育行政與政策轉型化
5. 海洋教育課程統整化
6. 有意義的海洋運動教學設計
7. 海洋教育師資培育
8. 經營學校海洋運動文化
9. 海洋運動教學輔導
10. 海洋及水上運動安全教育

(三) 建構海洋運動相關法令與規範

1. 確立台灣海洋運動發展政策取向
2. 總體海洋運動政策分析
3. 既有海洋運動法令規章範圍分析
4. 修訂法令規章不足處
5. 架構與執行海洋運動法令體系及規範
6. 海洋運動法令修正與回饋

(四) 擘劃台灣海洋運動環境藍圖

1. 基礎地理環境調查與分析
2. 海洋運動環境分類與分級
3. 海洋運動環境承載量分析
4. 建立海洋運動設施規範標準
5. 建構台灣海洋運動環境藍圖

(五) 構築台灣海洋運動電子資訊系統

1. 確立海洋運動電子資訊系統及E化規劃理念
2. 建構虛擬海洋運動數位環境
3. 發揮網際網路及數位化便利與統計分析特性
4. 區隔應用範疇
5. 界定使用功能

6. 虛擬空間資源整合

(六) 建構台灣海洋運動安全管理及救難體系

1. 海洋運動風險評估與管理
2. 海洋活動管理
3. 海洋活動救難體系建構

(七) 建立台灣海洋運動發展先期規劃與環境影響評估機制

1. 落實海洋運動環境先期規劃與環境影響評估
2. 建立海洋運動活動經營之財務可行性評估
3. 落實海洋遊憩活動導入分析及活動適宜性分析
4. 環境基礎資源與整合分析

(八) 推動台灣海洋運動發展策略聯盟模式

1. 凝聚策略聯盟動機與內涵
2. 策略聯盟之願景與目的
3. 規劃策略聯盟之具體作法
4. 分析策略聯盟競爭環境
5. 選擇與評估策略聯盟夥伴
6. 界定策略聯盟之功能
7. 分析策略聯盟事務推動範疇與組織架構
8. 策略聯盟執行與考核

(九) 鼓勵海洋運動競賽與活動領域多元發展

1. 海洋活動推廣
2. 校園海洋運動推廣
3. 海洋競技運動發展與扎根
4. 傳統海洋有關文化或節慶活動之結合

(十) 推動促進民間參與海洋運動發展機制

1. 促進民間參與之目標分析

- 2.評估可促進民間參與之類別
 - 3.評估可促進民間參與之方式
 - 4.民間參與公共建設政策成果應用
 - 5.建立績效評估指標
- (十一) 扶植海洋運動商業經濟產業
- 1.明確界定台灣海洋運動商業經濟產業分類與範疇
 - 2.促進海洋運動產業與政府經濟產業聯結
 - 3.建立海洋運動政策與產業發展之關聯整合
 - 4.提升海洋運動參與人口
 - 5.推動民間參與海洋運動之優惠方案
 - 6.輔導建立自有品牌
 - 7.建立產、官、學、研交流與互動平台與領域整合模式
 - 8.輔導辦理海洋運動活動，形成活動經濟
- (十二) 推動海洋運動國際交流與合作
- 1.界定海洋運動國際交流與合作之範疇與類目
 - 2.分析海洋運動合作對象與內容
 - 3.建立海洋運動國際合作模式
 - 4.積極參與海洋運動國際組織
 - 5.積極參與海洋運動國際競賽
 - 6.培養海洋運動國際事務人才
- (十三) 促進科學在海洋運動發展之應用與研發
- 1.建立海洋運動各應用科學體系
 - 2.分析國家海洋運動發展需求
 - 3.輔導海洋運動學術研究以及人才培育
 - 4.開發海洋運動潛在經濟與消費市場

- 5.推動海洋運動跨領域創新科技
- 6.促進業者開發船艇與周邊器材的設計、製造、販售

(十四) 建立台灣海洋運動永續發展指標

- 1.建立海洋運動永續發展指標概念
- 2.架構海洋運動永續發展經營管理目標
- 3.建立海洋運動指標之選取原則
- 4.建立海洋運動永續發展維護流程
- 5.建立台灣海洋運動永續發展指標分類
- 6.永續發展綜合評估

柒、台灣海洋運動未來展望

海洋事務的發展在國際上已屬國際社會長年以來積極努力與重視的議題，而海島台灣亦於2000年以後積極規劃國家海洋事務，而在海洋運動部分自2002年以來亦有多項政策推動，而深究台灣海洋運動之發展願景，可以發現海洋運動之潛力值得海島台灣期待，在當前國家永續發展意識下，展望未來海洋運動將可豐富台灣生活樣態多元與多樣性，包括：

一、全民體認海洋意識觀念營造海洋風氣

台灣四面環海，但是海洋台灣的下一代應該了解海洋、親近海洋、甚至運用海洋、永續發展海洋，體認台灣海洋環境以及生態系統的多樣性，在海洋運動部分亦能從現有陸域活動向海上延伸，在安全的最高原則下獲得國人支持。



圖7 海洋獨木舟活動

二、海洋運動教育基礎扎根建構人力資源

而海洋運動教育應從基礎扎根做起，特別是學校教育部分應逐步落實在學校體育教學上，諸如游泳、獨木舟、風浪板及帆船等應適時導入課程。強調海洋運動的教育不只是技能的教授，更要在認知、情意、生態與尊重自然上有心靈層面智慧的養成。推動海洋運動教育除技能學習外，更應從人本、生態、環境著手養成正確的認知與行為。

三、海洋運動事權統籌規劃資源有效運用

在此部分，解決目前所有政策在現行部會權責劃分與中央地方分權分治下，不易達到齊一步伐，協力一致之問題；私部門資源亦無法充分運用及提升資源配置效率的窘境，進而整合中央、地方與公私部門之資源推動海洋運動。

四、海洋運動法令配套以其研修時需契合時事

其與海洋運動最直接相關的是水域遊憩活動管理辦法，而有關海洋運動之法令典章，大體可區分為「觀光類」、「漁業類」、「海域管理類」、「船泊設施類」、「人員管理類」等，未來有關海洋運動法令

將契合時事所需來建構、檢討與修訂。

五、結合安適場域逐年建置安全教育環境

透過充分運用台灣四面環海環境及海岸，結合地理、人文、生態及地區特色，考量安全及不危害海洋生態環境等情況，建置區域性海洋運動場域，提供國人安全、自然、易得之海洋運動學習處所。

六、資訊系統整合海洋資源建置虛擬環境

在海洋運動電子資訊系統的建立，及透過電子資訊作各項業務與資訊的連結，推動海洋運動所包含的成員相當廣泛，包括政府、民間、學術等單位，可藉由電子資訊系統在完成電子化資料庫以及標準化事項後，整合海洋運動E化資源。

七、海洋運動跨多領域發展創新海洋價值

建立策略聯盟以及夥伴關係，排除本位立場，同時積極與民間資源策略合作，透過學術研究、創新、研發創造海洋運動價值。

八、海洋運動永續經營發展資源代代相傳

配合永續發展政策推動建置完整政策評估與績效考核機制，同時建立短、中、長程不同預期目標及永續發展指標；為海洋運動發展建立人、生態與環境間的平衡；為下一代留下美好的海洋運動資源。

海洋運動包括衝浪、風浪板、滑水、帆船、氣墊船、潛水、浮潛、牽罟或網魚、拖曳傘、海釣、獨木舟、游泳、香蕉船及輕艇等不同形式，在內涵上近來跨進探索教育、健康促進、觀光、休閒、遊憩、生態、保育等領域融入，搭配台灣海洋生物豐富的多樣性，在永續發展之理念下相信教育納入海洋運動意涵，從小紮根

做起，進而養成海洋運動之認知、情意與技能；全民親海風氣大幅提升，建立海洋意識，從海洋運動親近海洋；海洋運動資源充分發揮，從游泳、帆船、獨木舟等積極推展，展現海洋運動價值；海洋運動環境適度開發，在現有合法開放之海岸，作適度整合，營造海洋運動環境；擴大國內外海洋運動交流，與國外海洋運動組織、或國際海洋運動賽會合作，學習國際經驗等願景，相信於不久將來可形塑海洋運動新風貌並深植海洋台灣多樣文化，充實海洋教育內涵，實踐海洋國家願景！



圖8 台灣東北部海岸

參考文獻

- 王增才（2001）。**西洋近代史**。台北：國立編譯館。
- 內政部役政署（1999）。**兵役替代役推動計畫**。台北：作者。
- 水域遊憩活動管理辦法（2003）。
- 行政院（2004a）。行政院游院長主持「行政院海洋事務推動委員會第一次委員會議」致詞參考資料。台北：作者。
- 行政院（2004b）。行政院組織法修正草案。作者。
- 行政院（2005）。**健康台灣實施方案**。台北：作者。
- 行政院海岸巡防署（2004a）。**行政院海洋事務推動委員會第二次委員會議-會前協調會會議資料**。台北：作者。
- 行政院海岸巡防署（2004b）。**國家海洋政策研討會會議資料**。台北：作者。
- 行政院海岸巡防署（2005）。**全民海巡·活力海洋**。台北：作者。
- 行政院研究發展考核委員會（2001）。**海洋政策白皮書**。台北：作者。
- 行政院研究發展考核委員會（2004）。**海洋政策綱領**。台北：作者。
- 行政院國家科學委員會永續發展委員會（2002）。**台灣永續發展的危機與轉機—永續台灣的願景與策略**。台北：作者。
- 行政院經濟建設委員會（2004a）。**新世紀第二期國家建設計畫—民國94-97年4年計畫暨民國104年展望**。台北：作者。
- 行政院經濟建設委員會（2004b）。**台灣21世紀議程：國家永續發展願景與策略綱領**。台北：作者。
- 行政院海洋事務推動委員會設置要點（2004）。
- 行政院體育委員會（2002a）。**運動人口倍增計畫**。台北：作者。
- 行政院體育委員會（2002b）。**海洋運動發展計畫**。台北：作者。
- 行政院體育委員會（2002c）。**我國海域運動發展之研究**。台北：作者。
- 行政院體育委員會（2003）。**2003年大鵬灣海洋運動嘉年華企劃書**。台北：作者。
- 行政院體育委員會（2004a）。**行政院體育委員會海洋運動推廣小組各項海洋活動申請實施辦法**。台北：作者。

- 行政院體育委員會 (2004b)。2004雙桅師資帆船培訓計畫。台北：作者。
- 行政院體育委員會 (2004c)。2004年全民風浪板推廣計畫。台北：作者。
- 交通部觀光局 (2002a)。觀光客倍增計畫。台北：作者。
- 交通部觀光局 (2002c)。21世紀台灣發展觀光新戰略。台北：作者。
- 交通部觀光局 (2003)。水域遊憩活動管理政策與法規制度。台北：作者。
- 李昱叡 (2004a)。推動海洋運動行政組織策略聯盟之發展策略分析。中華體育季刊，18 (3)，81-90。
- 李昱叡 (2004b)。體育活動政策整合實務分析-以2003年大鵬灣海洋運動嘉年華為例。大專體育雙月刊，74，14-21。
- 李昱叡 (2005a)。體育政策資源整合實務案例分析-以海洋運動與兵役替代役政策整合為例。大專體育雙月刊，77，1-6。
- 李昱叡 (2005b)。多元智慧應用於水域運動課程規劃之理論與實務。中華體育季刊，19 (1)，92-100。
- 李昱叡、賴家馨 (2005c，3月)。台灣水域運動環境分類研析。論文發表於台灣身體文化學會主辦之「2005羅漢門傳統技藝觀光與文化國際研討會」，高雄。
- 呂秀蓮 (2004)。台灣大未來—海洋立國世界島。台北：知本家文化。
- 邱文彥 (2003)。海洋永續經營。台北：胡氏圖書。
- 胡念祖 (2004)。海洋國家的願景。2004年7月29日，取自<http://140.117.200.53/doc/mnv.pdf>
- 教育部 (2000)。提昇學生游泳能力中程計畫。台北：作者。
- 教育部 (2003)。推動學生水域運動方案。台北：作者。
- 教育部 (2004a)。挑戰2008國家重點發展計畫——一人一運動、一校一團隊。台北：作者。
- 教育部 (2004b)。教育部未來四年施政主軸。台北：作者。
- 教育部 (2005a)。推動學生游泳能力方案。台北：作者。
- 教育部 (2005b)。公共建設計畫-學校游泳池建設計畫。台北：作者。
- 陳水扁 (2001)。世紀首航—政黨輪替五百天的沈思。台北：圓神出版。
- 戴昌鳳 (2003)。台灣的海洋。台北：遠足文化。
- 謝佳殷 (2002)。我國海岸管理法規體系與行政機制之研究。國立海洋大學海洋法律研究所碩士論文。全國博碩士論文摘要，90NTOU0273008。
- United Nations(2003). *International year of freshwater*. Retrieved August 30, 2004, from <http://www.un.org/>
- United Nations(2004). *United nations convention on the law of the sea*. Retrieved August 24, 2004, from <http://www.un.org/>
- United Nations(2004). *Agenda 21*. Retrieved August 30, 2004, from <http://www.un.org/>