

教育資料與研究雙月刊

第 67 期 2005 年 12 月 頁 142-146

## 國外教育訊息

徐玉芳

### 日本、法國及英國之教育研究機構簡介

教育資料的保存及運用，對教育的發展日趨重要，在世界各先進國家均設有教育資料研究與典藏之專責單位，為了解世界各先進國家做法，特配合本期主題，就日本、法國、英國教育研究機構之設立背景、組織編制、人員編制、主要任務及經費來源等等作一一介紹，以提供國內教育研究參考。

#### 日本

機關名稱：國立教育政策研究所

設立背景：「國立教育政策研究所」前身是成立於 1949 年 6 月的「國立教育研究所」。「國立教育研究所」係直屬於文部省管轄的國家級教育研究機構，其成立之宗旨在於從事教育實際與基礎的調查研究。該所位於東京都目黑區下黑目 6-5-22，日高第四郎為第一任所長。1965 年，增設第四與第五研究部，有關比較教育研究改隸為第五研究部。第五研究部下有兩個研究室，其中第一研究室處理亞洲

地區教育研究，第二研究室負責歐美教育研究。著名學者平塚益德曾任該所所長達 15 年之久，自 1963 年至 1978 年，影響該所發展甚鉅。

在 1987 年日本臨時教育審議委員會總結報告中建議國際教育研究所除加強為中央教育行政主管機關政策擬定的功能外，亦應充實其在課程、教育與教學方面的研究；如此一來，該所的研究範圍從教育政策擴大至學校教育。基於此理由，在 1989 年 5 月研究所進行改組。1990 年代末，橋本內閣為因應經濟持續低迷所帶來的行政困境，進行國立研究所機構轉化為新的公共性組織形態—獨立行政法人之政策。在此背景下，原任所長吉田茂及根據文部省的動議，開始醞釀國立教育研究所轉為「政策」研究所的工作。2001 年 1 月，日本中央將文部省與科學技術廳合併成立了文部科學省，而原國立教育研究所劃歸文部科學省管

轄，並將該所改名為「國立教育政策研究所」。新的國立教育政策研究所廢除以往的研究室制度，改用較大研究範圍的組織架構—研究部。現任所長為遠藤昭雄。

**組織編制：**包括六個研究部：1.研究規劃開發部 2.教育政策與評鑑研究部 3.終身學習政策研究部 4.初等中等教育研究部 5.高等教育研究部 6.國際研究與合作部；另外有四個中心：1.教育研究資訊中心 2.學生指導研究中心 3.教育課程研究中心 4.社會教育實踐研究中心；並設有教育圖書館。

**人員配置：**所長一人，次長一人，各研究部則有部長與總合研究官共 12 人，研究人員有 58 人，教育課程調查官 34 名，社會教育調查員有三名，其餘有一般行政人員，全所人員共計 144 位。

**主要任務：**有以下四個方面：

- 一、服務於國家教育決策的綜合性調查與研究；
- 二、教育領域的國際共同研究及國際合作事業；
- 三、為教育相關機構和教育工作者提供教育資訊服務；
- 四、與都道府縣、市町村及民間的教育研究機構合作，開展共同研究。

針對以上目標，各研究部會提出各自的專案進行研究。該所並且發行多種刊物，例如，《國立教育政策研究所概要》、《國立教育政策研究所年報》

以及各種研究報告等等。

**經費來源：**由文部科學省負擔，2003 年的經費約四十億日幣。

## 法國

**機關名稱：**法國家教育研究所 (Institut national de recherche pedagogique, INRP)

**設立背景：**法國「國家教育研究所」係法國政府於 1993 年 3 月 5 日所成立的國家層級教育研究所機構，隸屬於法國教育部。法國家教育研究所前身最遠可以追溯至 1879 年成立的法國教育博物館，後來曾先後改稱「國家教育資料中心」、「國家教育學術研究所」、「國立教育研究與資料研究所」等名稱。1976 年命名為國家教育研究所，直至 1993 年改組。

**組織及人員編制：**國家教育研究所設所長 1 名。至於研究所的重大事宜與發展方針則由理事會決定。理事會有 30 名成員，其中 8 人為政府機關代表，15 人為研究所選舉產生的代表；其中國家科研中心主任或其代表為理事會法定成員。另外成立科學委員會協助教育研究所理事會之運作。科學委員會共有 21 名委員，其中 12 人為中央教育主管機關任命的外界人士，而 12 名之中至少有 4 人必須在國外機構任職。有關研究方面的部門共有五個研究部，分別為：教育史研究部、教育哲學與教育學

研究部、各學科教學法研究部、科技與教育研究部、以及教育政策與實踐研究部。

主要任務：

- 一、負責教育研究工作：主要任務是對各級教育，包括高等教育與成人教育進行研究。研究工作一般由研究所內的研究人員與教學人員合作完成，也可以與其他國家的或國際的研究機構合作。至於研究計畫的範圍則含括國家層次與國際層次。
- 二、相關人員的培育與訓練：主要與各大學（或其他具有頒發證書資格之機構）進行合作，其主要任務在與「大學教師培訓學院」(des instituts universitaires de formation des maîtres, IUFM) 合作，共同培養青年教師，其課程包括初任者或是在職進修的培訓課程，並進行評鑑的工作。但亦可與之共同培育博士研究生。
- 三、協調並完成評鑑任務：主要根據教育部或其他單位的要求，負有調查和評鑑的任務，而研究所可以派出本所人員或協調其他相關教育單位共同完成。
- 四、負責協調國家相關研究工作：針對當前發展局勢與未來前景之分析，進行全國教育科學研究工作的協調事宜。
- 五、提供教育研究資源：成立全國教育資料中心，負責收集、管理和傳播有關教育科學方面的

研究成果。

六、收藏教育資產：成立國家教育博物館和圖書館，負責有關教育科學研究方面的博物館收藏品和圖書資料的保存、發行，並對外開放。

由此可見，法國國家教育研究所從哲學到科技皆在其研究之列，對於理論或是實務的研究兼而並顧，未有偏廢。值得一提的是，法國國家教育研究所雖然不獨立招收研究生，但是可以為大學或大學教師培訓學院聯合培養研究生。

經費來源：全部經費由中央財政撥款支應。

## 英國

機關名稱：國立教育研究基金會 The National Foundation for Educational Research

設立背景：自 1946 年起，結合決策者，管理者與從事教育事業者以創新思維來設計、研究實驗計畫與測量評估結果，以期在教育和終身學習方面達到更傑出的表現。

組織編制：國立教育研究基金會是非營利性的研究機構，共計下列九大部門：

- 一、測驗評量部門
- 二、政策研究及評估部門
- 三、課程及教育專業發展部門
- 四、Northern Office (北方辦事處)
- 五、Welsh Unit (威爾斯辦事處)

六、教育研究中心  
七、研究資料（Research Data）  
服務中心  
八、研究統計及分析小組  
九、溝通、行銷及資訊服務小組  
人員編製：該基金會設有董事三名及 260 位  
優秀的研究人員組成  
主要任務：每年進行大約 200 份研究計畫，  
範圍包括學前教育到終身學習  
教育所涵蓋的各種領域，以公開系統提供決策者，管理者與  
從事教育事業者高品質且經過  
證實的學術研究整合報告，發  
展計畫，宣傳活動與資訊提供  
服務，來改善國內教育並加強  
國際化的教育訓練。服務項目  
計有五項：  
一、研究及評估服務  
二、測驗及評量服務  
三、教育資訊服務  
四、教育推廣服務  
五、國際教育研究及資訊服務  
經費來源：主要經費來源有三：  
一、69%來自為英國及國外政府  
部門或團體委託之研究及  
資訊服務費用。  
二、14%來自 Local Government  
Association (LGA) 委 託  
教育研究專案經費。  
三、17%來自該基金會研究發展  
專案基金及其他收入。

## 英國教育資料庫簡介

駐英文化組

目前，英國普遍使用的教育資料庫大略

有四種：英國教育索引（British Education Index, BEI）、巴斯資訊與資料服務（Bath Information and Data Services, BIDS）、英國學位論文索引（Index to Theses in Great Britain and Ireland），以及雅典入口網站（Athens），以下逐一介紹它們的性質與使用方法。

### 一、英國教育索引

英國教育索引（<http://www.leeds.ac.uk/bei/>）是由 Leeds 大學圖書館負責管理維護，提供相關的教育資訊與資料。該索引的辦公室（office）負責確認、評估、分析、描述，並且將不同的資訊來源妥善的放置在索引中，便利讀者搜尋與使用。目前該索引有四項內容，首先是「索引」（index），收集所有教育期刊的內容（以英國出版者為主）；其次是「網路資源目錄」（Internet resource catalogue），針對網路上教育與訓練的資料進行整理與分類；第三類則是「會議 訊 息 服 務」（Conference listing service），羅列教育相關會議的重要訊息；最後是「教育線上」（Education-line），則是收集研討會的論文或尚未正式發表的文章，這類論文有全文下載服務。值得一提的是，使用者也可以主動提供相關的論文、會議消息給 BEI，經過審查者也得以納入資料庫中，增加內容的廣度。使用 BEI 時不需要帳號和密碼，直接登入網站即可使用。

### 二、巴斯資訊與資料服務

巴斯資訊與資料服務（<http://www.bids.ac.uk/>）創設於 1991 年，屬於「高等教育撥款委員會」轄下「聯合資訊系統委員會」（Joint Information Systems Committee, JISC）所支助的線上資料庫之一。該資料庫

主要提供期刊的內容檢索，以及部分全文的下載服務，學科包括科學、工程、醫學、經濟學、政治學和教育等。該資料庫目前有五個搜尋類別，分別是 CAB Abstracts（主要是農業、森林和生命科學）、IBSS（廣泛的社會科學）、INSPEC（包括物理、電子工程和資訊工程）、PsycINFO（包括心理學和相關學科），以及 教育資料庫（Education databases）。教育資料庫中，目前包括美國的 ERIC 和英國的 BEI。不過巴斯資訊與資料服務是付費資料庫，必須由所屬的機關或單位，申請加入成為團體會員，個人使用者才能夠登入搜尋與下載全文。

### 三、英國學位論文索引

英國學位論文索引 (<http://www.theses.com/>) 資料庫是搜尋英國碩博士論文最權威的網站，目前該論文索引大約有 47 萬筆的資料，使用該服務完全免費，最近還增加了愛爾蘭地區的學位論文。搜尋的結果會有畢業學校、年度、博碩士論文說明，以及論文內容的摘要。若想要獲得論文的全文內容，可以透過大英圖書館 (British Library) 在線上購買，不過大致上以博士論文為主，且

並不是每一本都可以買得到。

### 四、雅典入口網站

雅典入口網站 (<http://www.athensams.net/>) 是一個整合各類型資料庫的「入口網站」，透過這個網站，使用者只需要一組帳號和密碼，就可以使用所有的資料庫（目前此入口網站管理 260 個資料庫，包括知名的 ProQuest 以及 ScienceDirect）。目前英國的高等教育機構和許多研究單位（以及醫療單位），都透過這個入口網站，提供個人搜尋資料庫的登入管理工作。外國學術機構或單位也可以加入（如美國的芝加哥大學），根據資料顯示台灣並沒有任何單位註冊成為會員機構。雖然該入口網站管理許多資料庫，但個別使用者能夠搜尋的範圍，以該機構單位已經註冊購買者為限。這個入口網站能夠搜尋的學術類別相當廣泛，舉凡自然科學、工程、生命科學、人文藝術、社會科學和教育都囊括其中。

#### 註釋

- 1 另外兩個分別是曼徹斯特大學所管轄的 MIMAS (網址：<http://www.mimas.ac.uk/>)，以及愛丁堡大學所負責的 EDINA (網址：<http://edina.ac.uk/>)。