

館藏資料

書類資料

徐玉芳

書名：課程領導與學校本位課程發展
作者：蔡清田
出版者：五南圖書公司
出版年：94 年 1 月
I S B N：9571138363

內容摘要：

為了因應國民中小學九年一貫課程改革，我國教育部公布新的課程綱要，期望國民中小學進行學校本位課程發展，因此，國民中小學學校校長與教務主任的課程領導格外受到重視。本書作者蔡清田博士論述其長年所關心的學校本位課程發展與課程領導的關係；第一章論述學校本位課程發展與課程領導的關係；第二章「學校本位課程發展」之問題、影響因素與因應策略，第三章透過課程領導，建構學校教育願景，發展學校課

程目標；第四章校長課程領導的理念、角色與策略；第五章校長課程領導角色之理念與實際，第六章校長課程領導實際行動與影響因素，第七章校長課程領導困境及其因應策略之研究，第八章教務主任課程領導角色之理念與實際，第九章透過課程領導，進行學校課程發展，特別是透過情境分析、願景規劃、方案設計、運作實施、評鑑回饋，可供教育學術機構建構課程領導理論與教育行政當局作為推動課程領導與進行學校本位課程發展實務之參考。

書名：學校教育改革—課程與教學
作者：張清濱
出版者：五南圖書公司
出版年：民 94 年 1 月
I S B N：9571129275

內容摘要：

教育部推動許多的教育改革方案。國民教育階段以九年一貫課程與小班教學精神為焦點。課程與教學時為一體之兩面，如影隨形，不可須臾相離。徒有課程而教學，課程是空的；只有教學而無課程，教學式盲的。

本書以九年一貫課程為體，小班教學精神為用，把課程的理念化為教學的行動。然而，推動課程改革必須落實學校本位的課程

發展、學校本位的教師進修級學校本位的管理。唯有「三位」一體，賦權增能—尊重教師的專業自主權、充實教師的專業知能、提升教師的專業精神，九年一貫課程與小班教學精神始能以竟全功。

本書包括四部分：學校行政、九年一貫課程、小班教學精神及教學評量。全書計分二十三章列述，可供教師、學校行政人員、視導人員及教育學程學生研習參考與應用。

書名：課程改革新論—教育現場虛實探究

作者：黃政傑

出版者：冠學出版社

出版年：民國 94 年 04 月

I S B N : 9868073413

內容摘要：

本書是國內第一本探討課程改革虛實的專著。作者首先提出課程改革虛實的概念，其後就課程修訂、政治舞臺論辯、課程改革決策、課程改革核心理念、課程銜接、社會

議題、課程評鑑、教科書、考試、師資、課程改革研究及課程改革永續經營的角度，論述課程改革虛實之關鍵因素。全書行文流暢，內容與觀念創新，建議具體可行，實為課程改革不可多得之專著。

書名：學校課程的決定：1994 年美國視導與課程發展學會（ASDC）年鑑

作者：R.F.Elmore 等著

譯者：陳佩正與基隆河畔策略聯盟等

出版者：心理出版社

出版年：民國 94 年 03 月

I S B N : 9577027601

內容摘要：

誰有權利決定各級學校的課程呢？又是誰有權利決定哪些人可以擔任那些課程的老師呢？老師到底是單純的課程使用者，或者是課程研發者、執行者與評量者的多重身分呢？以九年一貫課程來分析，或許您會質疑為何要將低年級的自然與生活科技、社會、

藝術與人文三大領域做結合呢？要將這三個領域不同的能力指標統整在一起，是否就會淪為「為統整而統整」的迷思呢？如果有學校想要以團隊的模式進行課程發展，是否有比較恰當，不會讓認真老師淪為「教學計畫書奴隸」的可能呢？從美國的經驗，或許我們可以避開美國已經經歷過的錯誤。

非書資料

陳智榮

本館最新自製教學影片，包括教育名家講座6場、諾貝爾高峰會系列演講2場、九年一貫課程數學領域「國民小學數學教學方法的多元優選（上、下集）」二單元，已於今年7月完成，對外提供流通服務；上述10單元影片即日起均提供免費借用，同時受理委託拷貝，讀者可逕向本館教育資源服務中心洽辦，服務電話（02）2351-9090 轉分機117，或 E-mail：service@mail.nioerar.edu.tw，本刊同時簡介部分單元影片內容，另將本館年底前可陸續製作完成34單元媒體名稱簡列於后。

本館為全國影音教學媒體典藏最豐富之單位，歡迎讀者登上本館網站（www.nioerar.edu.tw），查詢本館一萬六千餘筆教學影音資源，將可有效提升老師教學效能，以及學生的學習成果。

教育名家講座（6場次，講座全程影音畫面及逐字稿並已掛載本館網站免費點閱）

1. 教育的真諦—教人成人：賈馥茗教授主講
2. 中國教育思想與人類前途：伍振鶯教授主講
3. 教育的淑世與特化：歐陽教教授主講
4. 教育行政決定的藝術：黃昆輝教授主講
5. 網路對校園文化的衝擊：郭為藩教授主講
6. 課程研究-回顧到展望：黃光雄教授主講

諾貝爾高峰會系列演講（英語發音）教學（2場次，講座全程影音畫面及逐字稿並已掛載本館網站免費點閱）

1. 能源危機的生物解決方案：朱棣文教授主講
2. A Biological Solution to the Energy Crisis：朱棣文（Steven Chu）教授主講

本館94年九年一貫課程「數學」領域教

學影帶內容簡介（拷貝工本費每單元250元）

1. 國民小學數學教學方法的多元優選（上集）

「教學方法多元優選」的理念就是老師在教學的過程中，應有意圖而彈性的選擇適當的教學方法，以達到教學目標，進而培養學生終身學習的素養。

本集影片主要在實際呈現兩位老師在進行「異分母的加減法」的教學過程中（包括：復習舊概念，學習新概念，形成性評量與總結），由於考慮到學生特質、教材特性和老師自己的教學風格，而彈性的運用不同教學方法。

2. 國民小學數學教學方法的多元優選（下集）
承繼上集多元優選的教學理念，本集中更深入地探討四種常用的教學法—全班溝通討論、小組合作學習、個別實作、講述教學的適用時機和應該注意的事項。

影片中以四種教學法為軸線，呈現每一種方法在數學教學現場運用的實際案例，再由學者專家做深入的解析，希望讓老師能夠更加了解每一種教學法的特色，能夠更加靈活、恰當地掌握及運用。

本館 94 年九年一貫課程各學習領域教學影帶名稱（製作中，將於 8-12 月間陸續完成）

語文（英語）領域【5 單元】

1. 國小英語戲劇教學（總論）
2. 國小英語戲劇指導（總論）
3. 國小英語戲劇指導：比賽指導篇
4. 國小英語戲劇指導：成果發表指導篇
5. 國小英語戲劇指導：社團指導篇

社會領域（課程與教學組）【7 單元】

1. 兒童網路安全教學：青春捕夢網
2. 兒童網路安全教學：網路留言版
3. 兒童網路安全教學：少女網路受害事件簿
4. 兒童網路安全教學：網路安全秘笈
5. 我的未來不是夢：性別議題融入社會領域教學的轉化與實踐
6. 資訊科技融入社會領域的問題導向學習
7. 城南敘往水案風情，說一說河堤社區的故

事：敘事課程模式的設計與發展

社會領域（民主與法治組）【5 單元】

1. 什麼是正義
2. 分配正義：怎樣分配才公平
3. 匡正正義：哇哩咧~為什麼要罰我
4. 程序正義：天下大亂的一天
5. 正義教學：教師成長篇

藝術與人文領域【3 單元】

1. 探索與表現篇：線條的奧秘
2. 審美與理解篇：我不想這樣
3. 實踐與應用篇：我的藝文生活地圖

健康與體育領域【3 單元】

1. 第一學習階段安全生活（名稱暫定）
2. 快樂跑跳碰，安全來運動
3. 第三學習階段安全生活（名稱暫定）

體育單項教學【8 單元】

1. 田徑 3 單元：跑部、跳部、擲部
2. 籃球 2 單元：〈一〉、〈二〉
3. 游泳 3 單元：〈一〉、〈二〉、〈三〉

綜合活動領域【3 單元】

1. 情緒管理—生氣怎麼控制
2. 生涯決策—決策智慧王
3. 學習是什麼—為什麼要讀書