

APA 格式第五版

林天祐

台北市立師範學院國民教育研究所教授兼所長

在撰寫學位論文或研究報告時，必須遵守一定的學術性的寫作格式。在教育方面，國內外學者在撰寫文章時，絕大多數以 APA 格式及 Chicago 格式為圭臬。本文僅介紹 APA 格式，對於 Chicago 格式有興趣的讀者，可自行參閱該手冊：University of Chicago Press. (1993). *The Chicago manual of style* (14th ed.). Chicago: Author.

所謂 APA 格式是指美國心理協會 (American Psychological Association) 所出版的出版手冊 (Publication Manual) 中，有關投稿該協會旗下所屬二十七種期刊時必須遵守的規定而言。該手冊詳細規定文稿的架構、文字、圖表、數字、符號...等的格式，通稱為 APA 格式 (APA style)，相關領域的期刊、大學報告、學位論文也常參考其格式，做為要求投稿者及研究生之依據。

APA 出版手冊自 1944 年出版以來，經過 1974 年的二版，1983 年的三版，1994 年的第四版，於 2001 年 7 月發行第五版。

APA 在 2001 年 7 月發行出版手冊第五版，新版手冊雖然在範例與格式方面有增修，但與使用者關係最密切的主要有：(1) 在參考文獻格式上不再區分初稿與定稿，統一改為第一行靠左，第二行起縮排四個英文字母；(2) 過去在範例中畫底線的方式，也因為引起使用者的困擾而改為一律採斜體方式處理；(3) 對於網路等電子資料引註及參考文獻的寫法有較詳細的規定。想要進一步瞭解其他相關內容的讀者，可直接閱讀：American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

本文依據第五版的修正重點，向讀者介紹撰寫研究報告及畢業論文最常用的規定，包括：(1) 文章結構、(2) 資料引用、(3) 圖表製作、(4) 數字與統計符號、及 (5) 其他常用格式等五大項，其中有關中文的寫作格式，是本文作者依據 APA 格式自行訂定的，僅供參考之用。

一、文章結構

依據 APA 的格式，文章的結構包括封面、摘要、本文、參考文獻、附錄、以及作者註記六部份 (請參閱該手冊，第 10 至 28 頁)。

封面部份依次包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題 (running head)

四部份，首先呈現的是報告主題，題目要能確切反映研究的變項或主要問題，避免不必要的贅詞；其次是作者的姓名，在作者姓名之後不加任何名銜（如教授）及學位名稱（如博士），及作者的服務單位；最後是頁首小標題，目的在方便讀者查閱，其長短英文以 50 個字母為高限，中文長度則以足以辨識出文章題目為標準。

摘要部份依文章性質，分別規定不同的摘要內容，實證性文章摘要的內容包括：研究問題、研究對象、研究方法、研究結果（含顯著水準）、及結論與建議；評論性文章或理論性文章摘要的內容包括：分析的主題、目的或架構、資料的來源、及最後的結論。英文摘要（abstract）的字數，以 120 字為上限，重要內容先敘述，次重要者次之，不分段落，有數字時，除字首外全部採用阿拉伯數字。摘要的撰寫宜力求忠實反映本文內容，用詞精簡明確，且不添加作者本身的意見，敘述而非條列式。但如學位論文摘要（summary），因內容較多，筆者建議以一頁為原則，並可分段及條列述之。

本文部份包括緒論、研究方法、研究結果、結論與建議。緒論部份包括：研究問題與背景、研究變項的定義、研究目的與假設。研究方法包括：研究對象、研究工具、實施程序。研究結果在忠實呈現資料分析的結果，結論與建議應先指出研究結果是否支持研究假設，其次依據研究結果的一致性與差異性，以及相關文獻，引出結論，再依據結論做建議，其中也可略述研究的限制。

參考文獻部份所列的每一筆文獻，必須均在本文中引用過。在本文中呈現容易使讀者分心離題，但確又有助於讀者瞭解本研究的資料，可蒐於附錄部份，例如自行設計的電腦軟體、未出版的測驗、複雜的數學證明、實驗用材料或器具。作者註記部份，包括介紹每一作者的服務單位，註明協助完成本研究的單位或人員，以及與作者聯絡的方式。

二、資料引用

資料引用的目的，一方面在幫助讀者進一步直接查閱有關文獻內容，另一方面在尊重與保障他人智慧財產權，包括文獻引用（reference citations）與參考文獻（reference list）兩部份。

【文獻引用】

文獻引用的方式主要有兩種，一種是於行文當中直接引用作者姓氏，如：Razik (1995) 的研究...，另一種是直接引用研究的結果或論點，如：教學領導為校長的重要職責 (Conway, 1993)...。APA 文獻引用的格式主要有十一種（請參閱該手冊，第 207 至 214 頁），分述如下：

(一)基本格式：同作者在同一段中重複被引用時，第一次須寫出日期，第二次以後則日期可省略。

1. 英文文獻：In a recent study of reaction times, Walker (2000) described the method... Walker also found...。

2. 中文文獻：秦夢群（民 90）強調掌握教育券之重要性，...；秦夢群同時建議...。

(二)作者為一個人時，格式為：

1. 英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

例 如：Porter (2001)...或...(Porter, 2001)。

2. 中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

例 如：吳清山（民 90）...或...（吳清山，民 90）。

(三) 作者為二人以上時，必須依據以下原則撰寫（括弧中註解為中文建議格式）：

1. 原則一：作者為兩人時，兩人的姓氏（名）全列。

例 如：Wassertein and Rosen (1994)...或...（Wassertein & Rosen (1994)

例 如：吳清山與林天祐（民 90）...或...（吳清山、林天祐，民 90）

2. 原則二：作者為三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al. (等人)。

例 如：

[第一次出現] Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock
(1994) found...或(Wasserstein, Zappula, Rosen,
Gerstman, & Rock, 1994)...

[第二次以後] Wasserstein et al. (1994)...或 (Wasserstein et al., 1994)...

例 如：

[第一次出現] 吳清山、劉春榮與陳明終（民 84）指出...或...（吳清山、劉
春榮、陳明終，民 84）。

[第二次以後] 吳清山等人（民 84）指出...或...（吳清山等人，民 84）。

3. 原則三：作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al. (等人)，但在參考文獻中要列出所有作者姓名。

4. 原則四：二位以上作者時，文中引用時作者之間用 and (與) 連接，在括弧內以及參考文獻中用 & (、) 連接。

(四) 作者為組織、團體、或單位時，依下列原則撰寫：

1. 易生混淆之單位，每次均用全名。

2. 簡單且廣為人知的單位，第一次加註其縮寫方式，第二次以後可用縮寫，但在參考文獻中一律要寫出全名。

例 如：

[第一次出現] National Institute of Mental Health[NIMH] (1999) 或
(National Institute of Mental Health[NIMH], 1999)。

[第二次以後] NIMH (1999)...或 (NIMH, 1999)...

例 如：

[第一次出現] 行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】（民 87）...或...
（行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】，民 87）。

[第二次以後] 行政院教改會（民 87）...或...（行政院教改會，民 87）。

(五) 未標明作者（如法令、報紙社論）或作者為「無名氏」(anonymous) 時，依據下列原則撰寫：

1. 未標明作者的文章，把引用文章的篇名或章名當作作者，在文中用斜體（粗體）在括弧中用雙引號顯示。

例 如：Educational Leadership (1994)...或... (“Educational Leadership,”
1994)。

例 如：領導效能（民 84）...或...（“領導效能”，民 84）。

師資培育法（民 83）...或...（“師資培育法”，民 83）。

2. 作者署名為無名氏（anonymous）時，以「無名氏」當作作者。

例 如：...(Anonymous, 1998)。

例 如：...（無名氏，民 87）。

(六) 外文作者姓氏相同時，相同姓氏之作者於文中引用時均引用全名，以避免混淆。

例 如：R. D. Luce (1995) and G. E. Luce (1988)...

(七) 括弧內同時包括多筆文獻時，依姓氏字母（筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號“；”號分開，相同作者不同年代之文獻用逗號“，”分開。

例 如：...(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

例 如：...（吳清山、林天祐，民 83，民 84a，民 84b；劉春榮，民 84，印製中-a，印製中-b）。

(八) 引用資料無年代記載或古典文獻時，(1) 當知道作者姓氏，不知年代，以無日期（n.d.）代替年代，(2) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻譯版年代時，引用譯版年代並於其前加 trans.，(3) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知現用版本年代時，引用現用版本年代並於其後註明版本別，古典文件不必列入參考文獻中，文中僅說明引用章節。

例 如：Aristotle (n.d.) argued, 或 (Aristotle, trans. 1945) 或 (Aristotle, 1842/1945)。

例 如：論語子路篇。

(九) 引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要一一標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。

例 如：(Shujaa, 1992, chap. 8) 或 (Lomotey, 1990, p. 125) 或 (Lomotey, 1990)...(p. 125)。

例 如：(陳明終，民 83，第八章) 或 (陳明終，民 83，頁 8)。

(十) 引用個人通訊紀錄如書信、日記、筆記、電子郵件等，不必列入參考文獻中，但引用時要註明：作者、個人紀錄類別、以及詳細日期。

例 如：(T. A. Razik, Diary, May 1, 1993)。

例 如：(林天祐，上課講義，民 83 年 5 月 1 日)。

(十一) 引用翻譯著作時，要同時註明原出版年與翻譯本出版年。

例 如：...(Laplace, 1814/1951)。

(十二) 網路等電子化資料：請參閱「APA 格式—網路等電子化資料引用及參考文獻的寫法」一文。

(十三) 其他方面：

例 如：(see Table 2 of Razik & Swanson, 1993, for complete data)。

例 如：(詳細資料請參閱：林天祐，民 84，表 1)。

【參考文獻】

APA 參考文獻的格式與其他寫作格式比較，雖然比較單純但也相當複雜，以下先介紹文獻的排列順序，其次介紹幾種常用文獻的格式，其他格式請參閱該手冊，第 215 至 281 頁。

必須注意的是，參考文獻部份與文獻引用部份息息相關，引用過的文獻必須出現在參考文獻中，而且參考文獻中的每一筆文獻都被引用過，兩者的作者姓氏（名）以及年代也必須完全一致。另外，在引用英文文獻時，僅寫出作者姓氏，但在參考文獻中則須同時寫出姓氏以及名字（字首），中文文獻則都寫出全名。

參考文獻的排列順序，如為中文文獻，以作者姓名筆畫為依據，大致上不會有什麼問題，如為英文文獻，則較複雜。英文文獻的排列順序有十個標準：

(一)依作者姓氏字母順序排列，如以文章篇名或書名當作者，而該篇名或書名是以數字開頭時，以國字之字母順序比較，如 21st century education 是以 Twenty-first century education 作為比較的基準。

(二)第一位作者姓名相同時，如為同一作者，依年代先後順序排列：

例 如：Hewlett, L. S. (1996)

Hewlett, L. S. (1999)

(三)一位作者永遠排在多位作者之前：

例 如：Razik, T. A. (1991)

Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (1995)

(四)當有多位作者必須比較時，依序由第二或第三、第四、...作者姓氏字母順序排列：

例 如：Gosling, J. R., Jerald, K., & Belfar, S. F. (2000)

Gosling, J. Y., & Tevlin, D. F. (1996)

(五)相同作者且相同年代，則依（去除 A, The 等冠詞之後）篇名或書名字母順序排列，並，於年代之後附 a, b, c, 等註記：

例 如：Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (1990a). *Fundamental concepts...*

Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (1990b). *Human relations...*

(六)作者姓氏相同，名字不同時，依名字字母順序排列：

例 如：Liu, C. -R. (1993).

Liu, M. -C. (1990).

(七)作者為機關團體時，以機關團體全名字母作為比較的基礎，當作者為機關團體的附屬團體時，全名要以「主團體先，附屬團體後」來呈現：

例 如：State University of New York at Buffalo, Department of Educational Organization, Administration, and Policy. (1994).

不可寫為 Department of Educational Organization, Administration, and Policy, State University of New York at Buffalo. (1994).

(八)作者署名為 Anonymous，以 Anonymous 來比較。

(九)沒有作者時，把（去除冠詞之後的）篇名或書名視為作者來比較。

(十)引用後設分析（meta-analysis）之文獻時，不必以附錄一一列舉，但融入於參考文獻中，並在文獻前加註 * 號，且在參考文獻一開始時說明加註星號者為後設分析的相關文獻：

例 如：*Bretschneider, J. G., & McCoy, N. L. (1968). Sexual interest and behavior in health 80-102-year-olds. *Archives of Sexual Behavior*, 14, 343-350.

APA 出版手冊把參考文獻分為 (1) 期刊、雜誌、新聞文章、摘要資料，(2) 書籍、手冊、書的一章，(3) 專門或研究報告，(4) 會議專刊或專題座談會論文，(5) 學位論文，(6) 其他未出版之著作或不普遍之出版物，(7) 評論，(8) 視聽媒體資料，(9) 電子媒體資料，(10) 法令等十類，每一類文獻的格式都不一樣，其重要者條列及舉例說明如下。

(一)期刊、雜誌、新聞、摘要文獻：

1.中文期刊格式 A：

作者 (年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁別。

例 如：沈姍姍 (民 85)。教育選擇與控制理念的另類思考。教育資料與研究，4，14-15。

2.中文期刊格式 B：(作者超過 6 人)

作者等人 (年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁別。

例 如：林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人 (民 85)。教育政策執行及制訂過程之分析。初等教育學刊，5，1-40。

3.中文期刊格式 C：(文章已獲同意刊登，但尚未出版)

作者 (印製中)。文章名稱。期刊名稱。

例 如：吳清山、林天祐 (印製中)。教學領導。教育資料與研究。

4.英文期刊格式 A：

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

例 如：Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122.

5.英文期刊格式 B：(作者超過 6 人)

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., et al. (2000). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

例 如：Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

6.英文期刊格式 C：(文章已獲同意刊登，但尚未出版)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

例 如：Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism. *Journal of Personality and Social Psychology*.

7.中文雜誌格式：

作者 (年月日)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁別。

例 如：王力行 (民 90 年 2 月 20 日)。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌，6，14-16。

8. 英文雜誌格式：

Author, A. A., & Author, B. B. (2000, November 10). Article title. *Magazine Title*, xxx, xx-xx.

例 如：Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

9. 中文報紙格式 A：

記者或作者 (年月日)。文章名稱。報紙名稱，版別。

例 如：陳揚盛 (民 90 年 2 月 20 日)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報，第 6 版。

10. 中文報紙格式 B：(無作者、用【】符號標示文章性質)

文章名稱 (年月日)。報紙名稱，版別。

例 如：推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】(民 89 年 9 月 5 日)。中國時報，第 2 版。

11. 英文報紙格式 A：

Author, A. A. (1993, September 30). Article title. *Newspaper Title*, pp. xx-xx.

例 如：Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

12. 英文報紙格式 B：(無作者)

Article title. (1993, July 15). *Newspaper Title*, p. xx.

例 如：New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

13. 英文摘要資料格式 A：

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article [Abstract]. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

例 如：Woolf, N. J. Young, S. L., Fanselow, M. S., & Butcher, L. L. (1991). Map-2 expression in cholinceptive pyramid cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning [Abstract]. *Society for Neuroscience Abstracts*, 17, 480.

14. 英文摘要資料格式 B：(二手資料)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. Abstract obtained from Secondary Source.

例 如：Nakazato, K., Shimonaka, Y., & Homma, A. (1992). Cognitive functions of centenarians: The Tokyo Metropolitan Centenarian Study. *Japanese Journal of developmental Psychology*, 3, 9-16. Abstract obtained from PsycSCAN: *Neuro-psychology*, 1993, 2, Abstract No. 604.

(二)書籍、手冊、書的一章：

1.中文書籍格式 A：

作者 (年代)・書名・出版地點：出版商。

例 如：林文達 (民 81)・教育行政學・臺北市：三民。

2.中文書籍格式 B：(註明版別)

作者 (年代)・書名 (版別)・出版地點：出版商。

例 如：吳明清 (民 89)・教育研究—基本觀念與方法分析 (3 版)・臺北市：五南。

3.中文書籍格式 C：(作者為政府單位，政府出版)

單位 (年代)・書名 (編號)・出版地點：作者。

例 如：教育部 (民 89)・中華民國教育統計 (編號：006154890170)・臺北市：作者。

4.中文書籍格式 D：(無作者或無編輯者)

書名 (年代)・出版地點：出版商。

例 如：(略)

5.英文書籍格式 A：

Author, A. A. (1993). Book title. Location: Publisher.

例 如：Barnard, C. I. (1971). *The functions of the executive*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

6.英文書籍格式 B：(註明版別)

Author, A. A. (1993). Book title. (2nd ed.). Location: Publisher.

例 如：Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research* (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

7.英文書籍格式 C：(作者為政府單位，政府出版)

Institute. (1991). Book title. (No. xxx). Location: Author.

例 如：Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

8.英文書籍格式 D：(無作者或無編輯者)

Book title. (1993). Location: Publisher.

例 如：Merriam-Webster's *collegiate dictionary* (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

9.中文書文集格式：(多位作者，並有主編)

作者 (主編) (年代)・書名・出版地點：出版商。

例 如：吳清山 (主編) (民 85)・有效能的學校・臺北市：國立教育資料館。

10.英文書文集格式 A：(多位作者，並有主編)

Author, A. A. (Ed.). (1991). Book title. Location: Publisher.

例 如：Gibbs, T. J. (Ed.). (1991). *Children of color*. San Francisco:

Jossey-Bass.

11.英文書文集格式 B：(主編二位以上)

Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (1991). *Book title*. Location: Publisher.

例 如：Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

12.中文百科全書或辭書格式：

作者 (主編)(年代)。書名 (第 4 版, 第 5 冊)。出版地點：出版商。

例 如：黃永松等人 (主編) (民 74)。漢聲小百科 (第 4 版, 第 5 冊)。臺北市：英文漢聲。

13.英文百科全書或辭書格式：

Author, A. A. (Ed.).(1980). *Title* (6th. ed., Vols. 1-20). Location: Publisher.

例 如：Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vols. 1-20): London: Macmillan.

14.中文翻譯書格式 A：(原作者有中文譯名)

原作者中文譯名 (譯本出版年代)。書名 (版別)(譯者譯)。出版地點：出版商。(原著出版年：1992 年)

例 如：李察·普雷特 (民 82)。不可思議的剖面 (漢聲雜誌社譯)。臺北市：英文漢聲。(原著出版年：1992 年)

15.中文翻譯書格式 B：(原作者無中文譯名)

書名 (譯者譯) (譯本出版年代)。出版地點：出版商。(原著出版年：1984 年)

例 如：二十世紀教育的回顧 (教育出版社譯)。(民 90)。臺北市：大千。(原著出版年：2000 年)

16.英文翻譯書格式：(註明翻譯者及原著出版年)

Author, A. A. (1951). *Book title* (B. Author, Trans.). Location: Publisher. (Original work published 1814)

例 如：Llaplce, P. -S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

17.中文書文集文章格式 A：(文集中的一篇文章，註明頁碼)

作者 (年代)。篇名。載於編者 (主編)，書名 (頁碼)。地點：出版商。

例 如：鍾才元 (民 90)。生涯規劃：新手老師的就業準備與珍視須知。載於黃正傑、張芬芬 (主編)，學為良師—在教育實習中成長 (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。

18.英文書文集文章格式 A：(文集中的一篇文章，註明頁碼)

Author, A. A. (1993). Article title. In B. B. Author (Ed.), *Book title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

例 如：Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. M. Craik (Eds.),

Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

(三)專門及研究報告：

1.中文報告格式 A：(國科會研究報告，未出版)

作者(年代)。報告名稱。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(編號：xx)，未出版。

例 如：吳清山、林天祐、黃三吉(民89)。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(報告編號：NSC 88-2418-H-133-001-F19)，未出版。

2.中文報告格式 B：(教育部委託之研究報告，已出版)

作者(年代)。報告名稱。教育部委託之專題研究成果報告(編號：xx)。出版地點：出版商/者。

例 如：黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲(民81)。大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告(編號：F0033518)。臺北市：教育部。

3.英文報告格式 A：(作者為單位)

Institute (1990). *Report title* (Rep. No.). Location: Publisher.

例 如：National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

4.英文報告格式 B：(作者為個人)

Author, A. A. (1991). *Report title* (Rep. No.). Location: Publisher.

例 如：Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No. 3). Nedlands, Western Australia: University of Western Australia, Crime Research Centre.

5.ERIC 報告格式：

Author, A. A. (1995). *Report title* (Report No. xxxx-xxxxxxxxxx). Location: Research Center. (ERIC Document Reproduction Service No. ED xxxxxx)

例 如：Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

(四)會議專刊或專題研討會論文：

1.已出版之會議專刊文章格式：依性質分別與書文集或期刊格式相同。

2.中文專題研討會文章格式：

作者(年月)。論文名稱。研討會主持人(主持人)，研討會主題。研討會名稱，舉行地點。

例 如：張芬芬(民84年4月)。教育實習專業理論模式的探討。

毛連塏 (主持人)，教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

3. 英文專題研討會文章格式：

Author, A. A. (1990, June). Report title. In B. B. Author. (Chair), *Symposium topic*. Symposium title, Place.

例 如：Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

4. 英文會議發表論文格式：

Author, A. A. (1995, April). *Paper title*. Paper presented at the Meeting Title, Place.

例 如：Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

5. 英文會議海報發表格式：

Author, A. A., & Author, B. B. (1992, June). *Paper title*. Poster session presented at the Meeting title, Place.

例 如：Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining. Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.

(五) 學位論文：

1. DAI 微縮片格式：(博士論文，資料來源為大學)

Author, A. A. (1995). Dissertation title (Doctoral dissertation, University Name, 1990). *Dissertation Abstracts International*, xx, xx.

例 如：Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 51, 417.

2. 中文未出版學位論文：

作者 (年代)。論文名稱。○○大學○○研究所碩士或博士論文，未出版，大學地點。

例 如：柯正峰 (民 88)。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。

3.英文未出版學位論文 A：

Author, A. A. (1986). *Dissertation title*. Unpublished doctoral dissertation, University Name, Place.

例 如：Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

4.英文未出版學位論文 B：(美國以外之歐美語系國家)

Author, A. A. (1995). *Dissertation title*. Unpublished doctoral dissertation, University Name, Place, Country.

例 如：Almeida, D. M. (1990). *Fathers' participation in family work: Consequences for fathers' stress and father-child relations*. Unpublished master's thesis, University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canada.

(六)未出版之原始資料：

1.中文未出版統計數據格式：(用中括弧註明內容性質)

作者(年代)。【數據說明】。未出版之統計數據。

例 如：教育部(民90)。【原住民教師分佈情形】。未出版之統計數據。

2.英文未出版統計數據格式：(用中括弧註明內容性質)

Author, A. A., & Author, B. B. (1993). [Description of content]. Unpublished raw data.

例 如：Bordi, F., & LeDoux, J. E. (1993). [Auditory response latencies in rat auditory cortex]. Unpublished raw data.

(七)視聽媒體資料：

1.中文影片格式：

製作人姓名(製作人)，導演姓名(導演)(年代)。影片名稱【影片】。(影片來源，及詳細地址)

例 如：(略)

2.英文影片格式 A：(註明不同國別之影片)

Producer (Producer), Director (Director). (2000). *Movie title* [Motion picture]. Picture's country origin: Movie studio.

例 如：Scorsese, M. (Producer), & Lonergan, K. (Writer/Director). (2000). *You can count on me* [Motion picture]. United States: Paramount Picture.

3.英文影片格式 B：(註明詳細取得來源)

Producer (Producer), & Director (Director). (1992). *Movie title* [Motion picture]. (Available from Company Name, Address)

例 如：Harrison, J. (Producer), Schmiechen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West

End Avenue, Suite 25R, New York, NY 10023)

4.中文電視節目格式：

節目製作人姓名 (製作人) (年月日)。節目名稱。電視台地點：電視台名稱。

例 如：(略)

5.英文電視廣播節目格式：

Executive Producer. (Executive Producer). (1993, October 11). *Program title* [Television broadcast]. Place: Television Company.

例 如：Crystal, L. (Executive Producer). (1993, October 11). *The MacNeill/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

6.英文電視連續劇格式：

Producer. (Producer). (1989). *Program title* [Television series]. Place: Television Company.

例 如：Miller, R. (Producer). (1989). *The mind* [Television series]. New York: WNET.

7.英文音樂 CD 格式 A：

Writer (1992). Music title. On *CD title* [CD]. Location: Label.

例 如：Shocked, M. (1992). Over the waterfall. On *Arkansas traveler* [CD]. New York: PolyGram Music.

8.英文音樂 CD 格式 B：(非原著者錄製，註明最新錄製日期)

Writer (1982). Music title [Recorded by Recorder]. On *CD title* [CD]. Location: Label. (1990)

例 如：Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records. (1990)

(八)網路等電子化資料：請參閱「APA 格式—網路等電子化資料引用及參考文獻的寫法」一文。

(九)法令：(詳細內容請參閱開手冊第 397-410 頁)

1.中文法令格式 A：

法令名稱 (公布或發布年代)。

例 如：師資培育法施行細則 (民 84)。

2.中文法令格式 B：

法令名稱 (修正公布或發布年代)。

例 如：師資培育法 (民 90 修正)。

3.英文法院判例格式：

Name vs. Name, Volume Source Page (Court Date).

例 如：Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972)

4.英文法令格式：

Name of Act, Volume Source § xxx (Year).

例 如：Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. § 9401 (1988).

以上介紹常見的中英文參考文獻的格式並提供實例，以供讀者參考。讀者在撰寫參考文獻之前，必須查看所要投稿的中文期刊是否有自定的格式，如有，則從其規定，否則可參考上述格式撰寫。此外，英文參考文獻還牽涉到縮寫字的規定，如：chap., ed., Ed., Eds., Trans., p., pp., Rep.等（請參閱該手冊，第 217 頁），以及美國各州及特區之縮寫，如：AL, CA, IL, MI, NY, TX, WI, DC 等（請參閱該手冊，第 218 頁）。

三、圖表製作

在中文口語，先圖後表極為自然，但在 APA 格式中，由於研究論文或報告表多於圖，因此目次之後，先表次再圖次，以下先簡介表格的製作，其次介紹圖的製作。

(一)表格的製作

資料繪製成表格，一方面可以節省空間，另一方面可方便資料的比較，所以太簡單的資料無需繪製成表格。繪製表格時，應把握下列原則，(1) 呈現在表格中的資料，更能顯現某種一致趨勢或特殊事例，(2) 必須進行比較的資料，以上下對照而非左右對照方式呈報，(3) 表格的安排，能使讀者易於掌握重要的資料（請參閱該手冊，第 147-176 頁），(4) 且通常文字解釋先於圖表，(5) APA 格式因供期刊論文之用，通常在表格內不畫縱向直線，但為求美觀，一般學位論文也可畫縱向直線。

不論是統計數據或質性資料的歸納，表格結構均包括：標題、內容、以及註記三個部份，格式如下：

1. 中文表格標題的格式：

表 1 標題 或 表 1-1 標題，...等。標題置於表格之上。

例 如：表 1-1 國小教師對於九年一貫課程認同情形

2. 英文表格標題的格式：

Table 1. Table Title 或 Table 1.1. Table Title（標題置於置於表格之上）

例 如：Table 1. Error Rates of Older and Younger Groups

3. 中英文表格內容的格式：

(1) 格內如無適當的資料，以空白方式處理；

(2) 格內如有資料，但無需列出，則劃上“—”號；

(3) 相關係數列連表的對角線一律劃上“—”號；

(4) 列數可酌予增加，但行數愈少愈好；

(5) 同一行的小數位的數目要一致。

4. 中文表格註記的格式：

(1) 於表格下方靠左對齊第一個字起，第一項寫總表的註解，如：本資料係由九位評審依五等第計分法...，資料來源：...；

(2) 第二項另起一列寫特定行或列的註解，如： $n_1 = 25$. $n_2 = 32$.；

(3) 第三項另起一列寫機率的註解，如： $*p < .05$. $**p < .01$. $***p < .001$.；一般屬於雙側檢定（two-tailed test），但如同一表格內有單側（one-tailed）及雙側檢定時，則可用*註解雙側而用+註解單側檢定，如： $*p < .05$.（雙側） $++p < .01$.（單側）。

5. 英文表格註記的格式：

- (1) 與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為 Note.；
- (2) 第二項為 $n_1 = 20$, $n_2 = 30$, ...等；
- (3) 第三項為 $*p < .05$, $**p < .01$, $***p < .001$ 。一般屬於雙側檢定 (two-tailed test)，但如同一表格內有單側 (one-tailed) 及雙側檢定時，則可用*註解雙側而用+註解單側檢定，如： $*p < .05$, two-tailed. $++p < .01$, one-tailed.。

6. 中文表格資料來源的格式 A：(來自期刊文章類)

資料來源：“文章名稱”，作者，年代，期刊名稱，期別，頁別。

例 如：資料來源：“網路成癮”，吳清山、林天祐，民 90，教育資料與研究，42，111。

資料來源：“Relationship of Personal-Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations,” by V.G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging*, 5, 436.

7. 中文表格資料來源的格式 B：(來自書籍類)

資料來源：書名 (頁別)，作者，年代，出版地：出版商。

例 如：資料來源：初等教育 (23-24 頁)，吳清山，民 87，臺北市：五南。

資料來源：*The functions of the executive* (p.26), by C.I..Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press.

8. 英文表格資料來源的格式 A：(來自期刊文章類)

Note. From “Title of Article,” by A. A. Author, 1995, *Title of Journal*, xx(xx), p. xx. Copyright 1993 by the Name of Copyright Holder. Reprinted [or Adapted] with permission.

例 如：Note. From “Relationship of Personal –Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations,” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging*, 5, 436. Copyright 1990 by the American Psychological Association. Adapted with permission of the author.

9. 英文表格資料來源的格式 B：(來自書籍類)

Note. From *Title of Book* (p. xxx), by A. A. Author, 1995, Place: Publisher. Copyright 1993 by the Name of Copyright Holder. Reprinted [or Adapted] with permission.

例 如：Note. From *The functions of the executive* (p. 26), by C. I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press. Reprinted with permission of the author.

10. 表格參考圖例：(APA 格式要求複雜統計數據之呈現以簡要為原則，如 ANOVA 摘要表僅需摘要自由度 df 及 F 值，而回歸分析僅需摘要未標準化回歸係數 B 及其標準誤 $SE B$ ，以及標準化回歸係數 β 即可，請參閱該手冊第 160-169 頁，但國內學位論文仍習慣於詳細列出統計數據)

表 1-1 不同規模國小教育人員對九年一貫課程贊同程度之變異數分析摘要表

變異來源	SS	df	MS	F
組 間	85.40	2	42.70	7.14**
組 內	161.40	27	5.98	
整 體	246.80	29		

** $p < .01$.

表 1-2 學經歷品評等遴選方法之分析

遴選方法	分析標準			
	效 度	公平性	應用性	成 本
學 經 歷	高	中	高	低
自 傳	高	中	高	低
推 薦 函	低	未知	高	低

資料來源：以評估中心法甄選汽車業務人員效益之研究（頁 8），張塞麟，民 79，私立中原大學企業管理研究所碩士論文，桃園縣。

表 1-3 【生活課程】三個單元的單元目標舉隅

單元主題	單 元 目 標
我的家庭	1.認識家人的關係。 2.培養和家人和睦相處的態度。 3.發展做家事的能力。
好玩的玩具	1.認識玩具的種類並瞭解玩具會動的原因。 2.表現玩玩具的正確態度。 3.發展製作玩具的能力。
植物長大了	1.瞭解植物成長的情形。 2.培養關心植物成長和愛護植物態度。 3.發展記錄植物成長的能力。

資料來源：“談國民小學九年一貫課程中的社會學習領域課程”，簡後聰，民 90，國教新知，48（1），18。

Table 1.1. Summary of Hierarchical Regression Analysis for Variable Predicting Adult Daughter's Belief in Paternalism ($N = 46$)

Variable	B	SE B	β
Step 1			
Daughter's education	5.89	1.93	-.41**
Mother's age	0.67	0.31	.21*
Step 2			
Daughter's education	-3.19	1.81	-.22
Mother's age	0.31	0.28	.14
Attitude toward elders	1.06	0.28	.54
Affective feelings	1.53	0.60	.31*
Dogmatism	-0.03	0.10	-.04

Note. $R^2 = .26$ for Step 1; $\Delta R^2 = .25$ for Step 2 ($ps < .05$). From "Relationship of Personal-Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations," by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging*, 5, 436. Copyright 1990 by the American Psychological Association. Adapted with permission of the author.

* $p < .05$. ** $p < .01$.

(二)圖的製作：

圖形可以清楚的顯現某種趨勢，尤其可以呈現變項之間交叉或互動的關係，但繪製圖形費時費力，所以圖形通常只用來呈現必要而且重要的資料。圖形繪製的原則是：簡明、扼要、易懂。

圖形的種類眾多，不論何種圖形均包括：標題、內容、註記三部份，格式如下：

1. 中文圖形標題的格式：圖 1 標題 或 圖 1-1 標題，...等。(置於圖形下方)
2. 英文圖形標題的格式：Figure 1. Figure title. 或 Figure 1.1. Figure title. (置於圖形下方)，在投稿時，APA 要求所有圖形標題全部另紙打印在一張紙上，但國內一般期刊、論文則直接置於文中。
3. 中英文圖形內容的格式：縱座標本身的單位要一致、橫座標本身的單位也要一致，而且不論縱座標或橫座標，都要有明確的標題，並且要在圖形中標出不同形式的圖形代表何種變項。
4. 中英文圖形註記的格式：與表格的格式相同。

每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在後表表號之後註明 (continued)/(續)，但無須重現標題，如：Table 1 (continued). 或表 1 (續) (請參閱該手冊，第 164 至 169 頁)。學位論文等，為美觀起見，表格的標號及標題等可以略加調整，在處理圖表的資料來源時，國內慣例也不像國外那樣，在取得原著作權單位或人員同意後才使用，通常以註明資料出處處理。

四、數字與統計符號

在撰寫研究報告時，尤其是實證研究報告，通常需要用到許多統計數字與統計

符號，以下介紹常用的幾種格式。(請參閱該手冊第 122-145 頁)

(一)小數點之前 0 的使用格式：

- 1.一般情形之下，小於 1 的小數點之前要加 0，如：0.12，0.96 等。
- 2.但當某些特定數字不可能大於 1 時（如相關係數、比率、機率值），小數點之前的 0 要去掉，如： $r(24) = .26$, $p = .03$.等(請注意：原第四版格式為 $r(24) = .26$, $p < .05$.)。

(二)小數位的格式：

- 1.小數位的多寡要以能準確反映其數值為準，如 0.00015 以及 0.00011 兩數如只取三位小數，無法反映其間的差異，就可以考慮增加小數位。
- 2.一般的原則是，依據原始分數的小數位，再加取兩位小數位。
- 3.但相關係數以及比率須取兩個小數位，百分比須取整數。
- 4.推論統計的數據取小數兩位。(請參閱該手冊，第 129 頁)

(三)千位數字以上，逗號的使用格式：

- 1.原則上整數部份，每三位數字用逗號分開，但小數位不用，如：1,002.1324。
- 2.但自由度、頁數、二進位、流水號、溫度、頻率等一律不必分隔。(請參閱該手冊，第 129-130 頁)

(四)統計數據的撰寫格式：統計符號為斜體，但 ANOVA 等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。(請參閱該手冊，第 138-140 頁)

1. $M = 12.31$, $SD = 3.52$ 。
2. $F(2,16) = 45.95$, $p = .02$ 。
3. $F_s(3, 124) = 78.32, 25.37, \dots$, $ps = .12, .24$ 。
4. $t(63) = 2.39$, $p = .00$ 。
5. $\chi^2(3, N = 65) = 15.83$, $p = .04$ 。
6. ANOVA, MANOVA。

五、其他常用格式

除以上所述各項格式之外，編頁也有一定的格式。依據 APA 格式，從封面到最後一頁，都要依序編頁，正文以後阿拉伯數字、正文以前用羅馬數字小寫編頁。APA 格式也建議可依據實際需要做部份修改，如：學位論文之結構可分前頁、緒論、文獻探討、方法論、結果與討論、結論與建議、參考文獻、附錄等八部份(請參閱該手冊，第 321-324 頁)。前頁部份（以羅馬數字小寫編頁）可包括：(1) 封面，(2) 版權頁，(3) 口試委員簽字，(4) 誌謝詞，(5) 目次、表次、圖次，(6) 摘要。緒論（以下以阿拉伯數字編頁）、文獻探討、方法論、結果與討論、結論與建議，均可單獨成章。參考文獻與附錄不單獨成章，但各自獨立（有些大學是先有附錄，最後再放參考文獻，如：美國紐約州立大學、南加州大學）。

實際排版時(1) 可左右兩邊切齊，英文可使用連字 (hyphen) 符號，(2) 左邊邊界加大，以利裝訂，(3) 每章第一頁上邊界可加大，使更美觀，(4) 每章第一頁從奇數頁開始，可不出現頁碼，但頁碼照算，或改變頁碼的位置，(5) 作者簡介及其他註解，可置於當頁，(6) 圖稱直接置於圖下，不必另紙打印，(7) 參考文獻可用單行距（但每筆文獻間要雙行距），(8) 註解、整段引用等可用單行距，(9) 章名、

主要標題、註解前、圖表前後可用三或四行距（請參閱該手冊，第 335 至 336 頁）。各校可參考 APA 格式，斟酌調整。

六、結語

APA 格式的要求對於初次從事學術研究工作者而言，雖感繁瑣，給予論文撰寫者帶來困擾，但是規格一致的結果，卻給讀者以及其他有關人員，帶來極大的方便。格式的建立，不僅可以使初學者瞭解學術性文章應有的架構及內涵，論文閱讀者也可參照既定格式，按圖索驥，快速取得想要瞭解的內容，有助於學者之學術研究。

善用好因好緣，經營自己

現代人很迷信「明牌」，希望一簽即中，立即致富；很期望長得比別人漂亮美麗，希望一減肥，立即阿娜多姿，身裁姣好；這些都是『妄想』。

事實上，人的一生，有智、愚，賢、不肖；有健康、羸弱，美麗、醜弱；有富貴、貧賤…的不同，同樣的，我們的社會國家，也有繁榮富足、蕭條落後，治、亂，興、衰…等等的不同。大家都知道，我們社會、國家今天的繁榮富足，是因為教育的普及，人民的勤奮，政治的安定，以及政府的英明領導等「因緣」結合而成的結果。但是，個人事業的成敗，身心的健康與否，生活的富足還是貧賤…很多的人，誤以為是「命」，不可改變的。殊不知，人的「造化」不同，也是因為個人的「因、緣」不同，「因、緣」不同，『命』當然不同。

懂得養身的人，生活有規律，不暴食，不暴飲，又注重運動。他種這些健康的「因」，所以他得健康的「果」。相對的，很多現代的年輕人，不信「因果」，日常的生活沒有規矩，喜歡的垃圾食物，不管健康與否，痛痛快快的吃，暴食無度，不喜歡的，也不管營養的均衡與否，就是偏食；晚上玩得通宵達旦，白天又不運動，種的是這些有害健康的「因」，得的當然是貧病的「果」。「因果」不是迷信的代名詞，而是「種瓜得瓜，種豆得豆」的自然定律。

這種「種瓜得瓜，種豆得豆」的緣起法則，是佛教的基礎，也是現代教育的根本。人，老師要指導學生智、愚、賢、不肖，是「用工讀書」的因緣；健康、羸弱，美麗、醜弱，是「保養身體」的因緣；而貴富、貧賤等等差別，是「為人處事」的不同，所「展現」出來的人生。