

沙烏地阿拉伯王國的教育體系

程其偉

教育部文化參事

沙國的教育體系就是教育的根源，遠古可追溯到耶穌基督文化殘跡，近代歷史則深受土耳其教育制度的影響；就教育政策則依據伊斯蘭原理，制定符合國家需求的教育哲學，這條準繩以往僅止於口傳，到西元一九六八年正式由政府行文全國；對於教育的重視度，沙國的先王與今王都曾親自兼任教育部長，深悟：一個國家的政治哲學精髓必須透過教育推廣，國家的立國精神與價值觀經由教育而成為舉國奮鬥的目標；沙國用教育逐漸改造社會，並以每年百分之三十二的預算比例維持國家安全，使百姓無後顧之憂，創造一個安全社會，再以每年百分之十八的預算推動教育，於是全民在一個安和樂利的環境；結果沙國的面貌改變了，今天的沙國青年所仰望的國家，已與他們的祖宗輩大不同，這歸功於沙國教育措施，以持續不斷的挑戰方式，提供新生代無止境既能完成自我成就亦對祖國有所貢獻的奮鬥機會，於是沙國的物質建設起來了，精神上，人民知所警覺屏擋外來世界的迷失感，小心地融合外國的知識與本國的傳承，發展出新智慧。

一、歷史沿革：

沙國國父，先王(King Abdul Aziz Bin Saud)深知立國靠軍事，建國靠教育，因此決心建立一個有系統、現代化及進步的教育體系，以當年的處境真是萬分艱難的大工程。就如世界上有些地區一樣，沙國早年的教育活動，是宗教日課的一環，宗教界掌握知識，地方上的古蘭經學校(Kuttab)教導少年們讀寫古蘭經及數學，清真寺成為各地學習中心，地方上的知名學者(Ulamas)則負責宗教哲理與語文，人們都有共識，以教育傳播宗教的重要性；女孩子則由老師隔離上課，學生的畢業與否，學識固然重要，屬靈的古蘭經，更是屬於心性與知識的培育。政府亦運用司法體系的法官(Qadi)與宗教體系的教長(Imam) 教導人民回教教義與宗教法，將人民的日常生活納入宗教範疇，有些非常虔誠的人(Mutawaa)亦經常志願傳授教義，授課或糾正言行。

沙國開國先王的教育革新方案雖採大手筆，然仍係漸進式，諸如：統一教育制度，學校大興土木，修正古蘭經的教學方法及增加老師們微薄的薪水；先王深知有形的經費易解決，無形的觀念難溝通，革新的最大阻力就是排除根深蒂固的傳統官

僚，就連宗教教育亦需改弦更轍，先王不厭其煩地以高度知慧推動下列八點計畫，從教育改革演進到社會改革：

- (一)Higar 計畫：先王從當時最官僚的 Higar 地區著手，將宗教活動納入社會運動，將軍事目標吸納宗教理想，將紹德(Saud)家族的榮耀與宗教理念作為統一阿拉伯的兩大前題，並建立一支回教聖戰(Jihad)部隊，將效忠家族、回教與國家合而為一，保障革新的成功與成果；另方面，運用農業計畫，將散置的部落與種族收編，逐漸灌輸統一理念，盡為 Saud 王朝之下。
- (二)清真寺的教學：先王對於教派的林立深惡痛絕，於是征服麥加(Makkah)後就以堅定的意志統合傳教士的領導並統一各派的正義泉源，且以身作則表現虔誠的態度強化正統宗教根源，呼籲清真寺的教學必須採取新制度，頒布王室敕令，即著名的清真寺總教學令，全令有七章。重點是：在清真寺的夜禱必須向全民教導四大領導準則，即阿拉伯語文、定於一的宗教觀、闡釋古蘭經及先知(Hadith)行誼；必須遵行 Sunna 派的規則，即以回教創教者穆罕默德之言行為唯一標準；先王亦鼓勵大家與阿拉伯世界及世界回教多交往，一方面可吸取外國回教精華滋潤本國教育內涵，另方面可以展示沙國在維護阿拉伯人與回教的努力。西元一九二八年先王下令成立教學委員會監督麥加清真寺的宗教教育，從此，各自為政的國家教育與宗教教育合流，宗教教育成為國家教育的一部份，隸屬於教育部，宗教教育亦借助國家力量逐漸普及全國，從小學逐漸晉升入高等教育而學術化。
- (三)師範訓練中心(The Al-Mahad Al-Elmi)：沙國教育部設立於西元一九二五年，卻苦於缺乏合格教師，因而決定開辦師範訓練中心，第一位師範生走出校門已是五年後之事，對於初級學校與基礎學校的大肆擴充，相當難得。
- (四)四個教育階段：沙國的準確教育區分為四個階段，第一階段是學前階段(Pre-school)，第二階段是國小階段(elementary)，第三階段國中階段(intermediate)及第四階段是高中(Secondary)；國小生就學年齡自六歲到十二歲，國中生就學年齡自十二歲到十五歲，高中生就學年齡自十五歲到十八歲，高中教學純為日後升大學作準備。
- (五)王子學校：設立於西元一九三七年，從全國遴選最好的國小、國中及高中老師擔任之，任命 Shekh Abdalla Abdelghani 擔任首屆校長，課程包括：古蘭經注釋、先知行誼、回教司法(Figh)、阿拉伯文回教史，英文及數學；學校最大的特色是無固定校址，雖然官方說法在利雅德市王宮內，一般總是隨著國王行宮流動，西元一九四二年後曾在 Al-Morraba 或 Al-Badea 落腳，教室則在清真寺內，學生席地而坐，學校亦開放給王室以外的資深官員子女，學校沒有固定行事曆，大致隨著國王行止作息，大約每年在回曆第三個月開學，第十或十一個月放假，學年長於一般學校，特別因為追隨國王行止，國王也較照顧及監督學校運作。
- (六)一神教學校(Dar Al-Tawheed, Monotheism School)：回教是一神教，沙國先王於一九五〇年創辦一神教學校，作為革新教育的一環，融合師資訓練中心與升大學預備學校的特色，目的是提升宗教教育的素質，對回教有教學研究的功能，培訓回教師資，領銜回教教義之高深鑽研，檢討回教宗教法(Sharia)，西元一九五三年劃歸教育部管轄，該校已為國家培訓許多法官、老師、作家、知名詩人

及學者，更多的畢業生成為政府機關的中堅幹部，尤其是教育部的各級單位。

(七)油元協助學校發展：沙國在先王時代的國庫收入主要來自油元，西元一九三九年沙國的石油開始商業開採，當年僅得三百二十萬美元，美商 ARAMCO 石油公司全力配合國家教育政策，在公司內開辦私立學校訓練初級工人，以及專業學校給員工子弟就讀，並選派優秀員工送往美國深造；石油公司為期改善效率，特地開辦職業與技術學校，訓練當地員工，逐漸減少薪水偏高的美國籍工程師，公司成功地逐漸經由教育與訓練將當地無專長的勞工轉化為技術勞工或技術員，學習領域廣布不同的石油科技；公司甚至於在一九四四年成立教育部門，專司教育與訓練業務。在一九五三年與一九五九年政府先後與石油公司簽訂兩個合約，第一個合約規定石油公司應提供教育經費給員工子弟，第二個合約規定公司必須財力支援在公司附近設立可容一百名國中生的學校，若在同學區內學生增加，則學生數以一百五十名為上限；西元一九六八年沙國政府接管公司，將 ARAMCO 改名為 Saudi National Oil Company，所得盈餘歸國庫，從此石油公司的油元不但挹注地區，亦嘉惠全國教育界。

(八)法律學院(Sharia)：學院首創於一九四八年，開創以大學的教學方法研究宗教法，伊始規模甚小，由一神教學校(Dar Al-Tawheed, Monotheism School)的畢業生擔綱，亦有來自麥加(Makkah)、麥地那(Medinah)的宗教機構支援，目標將宗教教育延伸與提昇，設法統一回教教育在不同回教國家的教學方向，齊一回教學者與教育家發展方向與目標，因而將教導準繩設定於：唯一神教、古蘭經闡釋、先知行誼、阿拉伯文法、語韻學、作文、宗教守則、闡釋古蘭經與回教司法的準繩。

二、教育制度的發展：

(一)設立推動教育機構：

當先王征服 Al-Higaz，全國只有四所私立學校，他決定於一九二四年成立教育機構，負責監管全國各級學校與宗教法律學院，任命 Sheikh Salih Shatta 擔任第一位首長，接著在一九二七年成立教育評審會，當時的教育首長 Sheikh Salih Shatta 亦為當然委員之一，統一整合 Higaz 地區建立一個三足鼎立的教育制度：

第一、統一整合 Higaz 的教育，第二、將初級教育規定義務且免費，第三、教育過程區分為四個階段，即預備教育（幼稚園）、初級教育（國小）、二階段教育（國中、高中）及高等教育。

(二)官方作法：政府自一九四九年起反應百姓開始在官辦學校開夜間部以掃除文盲。

一九七二年國王下詔統合成人教育與掃盲運動，教育部擬定二十年內除盲計畫，並參考人口普查統計數字，整個計畫區分四個步驟：

- 1.預備階段：以五年時間，統籌一切所需之人力資源、物質、組織、課程、教學輔助教材、建築及其他搭配條件；該五年計畫亦配合國家第二個整體開發計畫（一九七六到一九八〇年）預估每年可以減少 4% 的文盲，五年後則 20% 的人口當能脫盲。

- 2.擴張階段：本階段分三個小段進行，自一九八一到一九九三年，為期十三年，

仍然以每年 4% 的進度向前邁進，預估可脫盲 72% 的人口。

3. 清除階段：自一九九二到一九九四年，每年減為 1% 的進度，盼望可以清除 75% 的文盲，其餘 25% 則有待繼續努力。

(三) 游牧部落的脫盲與安頓：沙國政府的教育政策係提供均等教育機會，無論皇土內之人民之生活方式、職業、年齡或居住地，教育部依據部長會議的建議在一九六七年，在 Al-Jouf 區的 Khoaa 試辦實驗區，為期三個月的掃盲運動，因為該地區係游牧部落習於覓水及狩獵地帶。為了確保這項實驗計畫，教育部特請衛生部協助提供醫療措施，給予保健治療，另請社會福利部特遣社會工作人員設法提升這些人的生活水準，教育部自身雖重點置於教育與文化面，當然亦兼及傳播宗教；事實證明，教育部的作法成功了，從此這項運動成為固定掃盲計畫通行全國南北所有游牧部落。

(四) 大學方面的功能：沙國的大學亦分攤研究文盲問題，以科學方法分析問題結構；基於眾家女子亦願意參加識字班，鼓舞教育部不斷為女子開設新班，並責令女子教育總署協辦掃盲計畫，並依據伊斯蘭法原理順勢導引女子就教意願；女子教育總署更費心思開辦女裝裁縫、家務經濟、嬰兒照顧及營養課程，以幫助女子相夫教子齊家。

(五) 軍方努力：在政府大力掃盲的措施，軍方亦責無旁貸，國防暨航空部不但教導百姓讀與寫，而且協助人民完成學業，軍方接受國民小學的學力證明，輔導失業民眾升學國民初中或再升學高級中學；軍方的掃盲運動甚至嘉惠婦女，為袍澤的妻子及女兒開辦學校。隸屬於內政部的國民軍亦致力在成員中掃盲，其成就不但完成掃盲，甚至具備現代科技水準，負責單位是公共安全司訓練總所，該項活動始於一九六九年，直到今天仍然在進行中。

三、中央教育行政機關之組織

(一) 教育部 (Ministry of Education)：1. 部長、2. 次長、3. 行政事務助理次長、4. 研究計畫助理次長、5. 一般行政處長、6. 人事處長、7. 學校健康司、8. 聯合國教科文秘書處、9. 統計資料中心、10. 考試處、11. 青年福利秘書處、12. 機關管理司、13. 預算與計畫處、14. 財務司、15. 倉儲處、16. 一般教育事務局；(1) 初等教育總長、(2) 中等教育總長、(3) 特殊教育節目總長、(4) 教師與教育訓練總長、(5) 研究計畫總長、17. 私人教育司、18. 回教教育與指導司、19. 外國關係室、20. 公共關係室、21. 技術教育司、22. 教育與文化事務司、23. 識字與成人教育、24. 博物館與古蹟司、25. 公共圖書館司、26. 出版與台共事務司、27. 私人教育司、28. 回教教育與指導司、29. 外國關係室、30. 技術教育司。

(二) 高等教育部 (Ministry of Higher Education)：1. 部長、2. 政務次長 (技術事務)、3. 常務次長 (財務與行政事務)、4. 常務次長 (文化事務)、5. 部長辦公室主任、6. 政務次長辦公室主任、7. 常務次長辦公室主任 (財務與行政事務)、8. 財務與行政事務長、9. 常務次長辦公室主任 (文化事務)、10. 部政與財務辦公室主任、11. 教育任務與海外大學司、12. 大學最高委員會秘書處、13. 人事處、14. 預算處、15. 高等教育發展司、16. 政府關係組。

(三) 青年福利總署 (General Presidency of Youth Welfare)：1. 署長、2. 副署長、3.

一般行政主管、4.行政溝通事務、5.俱樂部司、6.教練司、7.文化司、8.工程司、9.財務司、10.財務與部政督導司、11.民謠與藝術司、12.資訊與出版司、13.國際關係司、14.計畫、預算與進步司、15.準備與訓練司、16.公共關係室、17.採購與招標司、18.服務司、19.社會活動與露營、20.運動事務司。

(四)女子教育總署 (General Presidency for Girls Education): 1.署長、2.副署長、3.教育事務副署長、4.署長助理、5.署長辦公堂主任、6.副署長辦公室主任、7.教育事務助理副署長、8.課程主管、9.研究與教科書主管、10.教育輔助司、11.工程司、12.文化事務司、13.財務司、14.總督察司、15.總服務司、16.維設司、17.高等教育司、18.法務司、19.國中教育司、20.醫療服務司、21.人事司、22.計畫、預算與進步司、23.初等教育司、24.私人教育司、25.計畫司、26.採購司、27.高中教育司、28.統計司、29.技術教育司、30.貯藏司。

(五)技術教育與聯業訓練總署 (General Organization for Technical Education and Vocational Training): 1.署長、2.副署長、3.公共關係室、4.技術教育處、5.職業訓練處、6.私人教育司、7.回教育與指導司、8.外國關係司。

(六)教育部：西元一九五三年四月十八日依據王敕王子(Fahad Bin Abdulaziz)(今王)(兩座聖寺的守護者)被任命為沙國第一位教育部長，作為首任教育部長，面臨如麻的問題，他建立教育制度，他有遠見、決心及身獻精神，他深明沒有教育，進步與發展的夢將無法實現，決定先將部的組織發展起來，他首建教育總指導署(directorate general of education)負責指導、監督與設計重要政策；並設立行政事務指導總署、技術監督署。其餘單位有：初等教育司、中等教育司、文化關係司、教育統計司及學校健康司。法德(Fahd)王子之後，由次長 Sheikh Abdulaziz Ali Abdulla bin Hassan Al Elsheikh 接掌部長，再由 Ustaz Hassan Bin Abdulla Al Elsheikh 擔綱，直至被任命為高等教育部長(該部成立於一九七五年)，現任部長為 Khaled Al-Angari 博士。接著又成立私立教育司，成立圖書館總署，成立教科書與課程司。繼續擴充設備與視聽輔助司，擴充教育計畫與活動司，擴充伊斯蘭教育司。

(七)高中教育教學方針區分為七大類：

- 1.一般教育：學生讀完一年之後則分流為二(自然科學與人文科學)組，另外也設綜合學校；21 綜合學校為六學期，需時三年左右。
- 2.技術學校，又區分為三小類：(1)工業技術教育，(2)商業技術教育，(3)農業技術教育。
- 3.背誦記錄古蘭經學校。
- 4.培養初中教育師資所。
- 5.物理訓練教育所。
- 6.藝術教育所。
- 7.培養高中師資所。

(八)專科層次高等教育(Intermediate High Education Level)：學生自高中畢業後，繼續二至三年教育，可區分為五大類：1.工業高等教育，2.商業高等教育，3.培養科學與師資中心，4.培養專科學校男老師，5.培養專科學校女老師。

(九)大學層次高等教育(University Level Higher Education)：學生畢業自高中或相當

學歷，進入大學攻讀四至七年，視學科而定，大學教育包括學士、碩士及博士之課程。

五、高等教育(Higher Education)：

沙國政府對於高等教育極為重視，長期以鉅金資送大學畢業生在外國深造。主要送往美國、英國及德國，在 1994 年約有三千五百名學生在世界各國深造。在開辦大學之前，先開辦若干高等研究機構及學院，譬如：在麥加的宗教法學院(College of Sharia)及師範學院，以及在利雅德的宗教法學院及阿拉伯語文學院，均具大學水準。政府的大學概念是綜合觀念，而非偶然的措施；於是首先聘請卸任埃及國立開羅大學校長 Mohamed Mursi Ahmed 擔任教育部大學教育委員會的顧問。委員會以二年時間完成大學建議報告，另外聘請埃及、黎巴嫩、敘利亞、伊拉克及蘇丹等國的阿拉伯大學副校長提供高見，作為設置大學準繩，年輕學生入學（大學或學院）後可享免費住校、免課本費，免費提供學術旅行，醫療免費、服裝免費，另每月可領三百美金助學金。茲將已設置的七所大學臚列如下：

- (一)國立紹德國王大學(King Saud University)：創辦於西元 1957 年 11 月，該校現在沙京利雅德，全校約有三萬學生，共有十四個學院，文學院、理學院、藥劑學院、商學院、工學院、農學院、教育學院、醫學院（與英國倫敦大學合作）、牙醫學院、應用醫事科學學院、阿拉伯語文學院、行政科學學院、教育研究所、電腦與資訊學院以及設計與建築學院，並在沙國其他城市(Abha, Kasimi)設立分校：哈立德國王大學醫院(King Khaled University Hospital)是該校教學醫院，擁有 870 張病床。
- (二)國立 Om Al Qurra 大學創於西元 1981 年，總校址在麥加，設立前身為國立先王大學(King Abdulaziz University)麥加分校，已有(Sharia)宗教法學院，教育學院及阿拉伯研究所；現有阿拉伯語文學院，宣教暨基本宗教學院、社會科學學院及農業科學學院；另在 Taif 分校設應用科學與工學院、教育學院及(Sharia)宗教法學院暨伊斯蘭學研究學院，阿拉伯語文學院，全校有一萬四千名學生；另有電子計算機科學中心及電視教學中心。
- (三)國立先王大學(King Abdulaziz University)：該大學原為私立，由一群沙烏地商人所建，西元 1967 年 10 月 7 日創立於吉達，在 1971 年 8 月 8 日改制為國立，夜間部只開放給文生就讀，如今有醫學院、應用醫事科學院、藝術與人文學院、工學院、海洋學院、大氣學院、教育學院與經濟暨行政學院、環境設計學院、牙醫學院、地球科學院、應用地質研究所、大氣與乾旱地研究所、海洋地球研究所，全校有二萬五千名學生，大學附屬醫院擁有八百張病床。
- (四)國立法德石油及礦冶大學(King Fahad University of Petroleum and Minerals)：西元 1963 年在 Dhahran 創設，擁有工學院、應用工學院、工業管理學院、電子計算機學院、設計學院、環境工程設計學院、理學院、商業行政學院及研究學院，全校有六千五百位學生，該校與美國若干名校合作，尤其該研究所在石油與油氣、地質與礦冶、環境、水資源、經濟與工業發展及氣象等領域，著有成就，被譽為阿拉伯沙漠中的寶石大學。
- (五)伊斯蘭大學(The Islamic University)：西元 1960 年設於麥地那，為國際知名研

習回教學校，擁有宗教法學院(Sharia)、宣教暨基本宗教學院、古蘭暨伊斯蘭研究學院、先格言學院、阿拉伯語文學院及研究學院等五個學院，全校有七千名學生，來自全球一百零五個國力，共聚一堂研習回教學術。

- (六)伊斯蘭教長大學(Imam Mohammed Bin Saud Islamic University):西元 1974 年設於利雅德，擁有宗教法院(Sharia)、阿拉伯語文學院、高等法官研究所、基本教義研究學院、社會科學院、伊斯蘭宣教高等研究所；另在 Abha 分校設宗教法(Sharia)與阿拉伯語文學院，在 Qasim*, Medina 及 Hasa，設宗教法(Sharia)與阿拉伯語文學院，對教授外國人研習阿拉伯文尤其重視；大學另在 Al-Keima、茅里塔尼亞(Mauritania)、吉卜弟(Djibouti)及利亞設分校，全球約有二萬學生。
- (七)費瑟國王大學(King Faisal University)西元 1975 年設於 Ras-Hasa，擁有醫學院、農學院、獸醫學院、醫事科學學院，營造及計畫學院，約有七千學生；重點在應用科學、發展中心、動物科學中心，法德國王大學醫院設在 Al-Khobar，擁有四百張病床。

六、軍事教育：

沙國對於國家安全、政治安定及社會安祥極為重視，每年的國家預算，投入百分之 32 的龐大開支，有足夠力量警戒虎視眈眈的強鄰，不敢逾越雷池一步；內部異議份子不敢輕舉妄動。就沙國的軍事教育體系言，發展過程包括許多步驟，從簡陋的訓練課程、進入學校階段、機關階段、中心階段；以至各種專業軍事學院、例如公共安全、空軍、海軍、及陸軍等學院，總共有六個軍事學院：

- (一)先王軍事學院(King Abdulazi Military College):該校創辦於西元 1954 年，屬於國防暨航空部，最早設址於 Makkah Al-Mukkaramah，後遷至 Taif，最後遷至利雅德，入學資格是高中程度，畢業時獲軍事科學學士學位並以少尉軍官任用。
- (二)法德國王安全學院(King Fahad Security College):於西元 1966 年創辦於 Makkah Al-Mukkaramah，訓練警察人員，早年入學資格僅國小程度，受訓亦僅一年，以後提升到國中畢業受訓三年，後遷址利雅德，更名警察學院，又一年，改名為內政部武裝安全學院，入學資格升為高中畢業，現名為法德國王安全學院，畢業授理學士（國內安全科學），同時受內政部督導。
- (三)費瑟國王航空學院(King Faisal Air Force College):該校成立於西元 1952 年於吉達，原為美國美空軍基地培訓軍事駕駛員暨技術員，1967 年改制為航空學院，之後又改為今日之名，並遷往利雅德；入學學歷為高中畢業，畢業後獲學士學位並授少尉階，分發沙國皇家空軍服務。
- (四)哈立德國王軍事學院(King Khalid Military College):成立於西元 1980 年，就學三年，畢業授理學士（軍事科學）。
- (五)法德國王海軍學院(King Fahd Marine College):成立於 1985 年。
- (六)領導與參謀長學院(Leadership and Chief of staff College):成立於 1968 年，於利雅德，畢業獲軍事科學碩士學位。

此外尚有以所、學校或軍事中心名義設置的培訓單位，以滿足軍方所需的民間人才：

- (一)護照所（設於利雅德）

- (二)交通所（設於利雅德）
- (三)國境訓練團所（設於利雅德及吉達）
- (四)軍事文員學校
- (五)高品質訓練中心，為整體安全單位官員開辦。
- (六)國防暨航空部訓練中心：開設巡邏與救難、監獄活動、防禦與安全、公共秩序、軍樂及獲罪證據等課程。
- (七)特別安全訓練中心（設在利雅德）
- (八)軍事音樂學校。
- (九)裝甲學校（設在 Tabuk）
- (十)炮兵學校（設在 Khamis Mushait）
- (十一)通信兵團學校（設在 Al-Taif）
- (十二)軍醫服務（衛勤學校）（設在 Al-Taif）
- (十三)軍事行政學校（設在 Al-Taif）
- (十四)軍事高中學校（設在 Al-kharj）
- (十五)空軍技術學校（設在 Al-Drahran）。
- (十六)防空兵團所學校（設在 Jeddah）。
- (十七)海軍技術研究所（設在 Dammam）。
- (十八)外國語文所
- (十九)維護修理特種車輛學校
- (二十)步兵團校
- (二十一)工兵團校
- (二十二)通訊團校
- (二十三)空降團校
- (二十四)軍中體育學校
- (二十五)憲兵學校

七、女子教育：

沙國的女子教育與世迥然不同，女子教育團 Mofti（宗教事務部）管轄，之後自成獨立行政體系，為女子教育總署，與教育部在技行層次合作，尤重課程內涵及發展計畫，其宗旨，提供沙國女子以下知識：

- (一)讓女子作為未來擔任成熟母親之職責準備。
- (二)因應社會需求，易言之，受教育的女子具備更多知識，應付兼具傳統與現代的社會。
- (三)做為服務國家的所需，廣各行各業。
- (四)提供女子，做為提升智能，增進研究層次。

沙國女子教育總署之首要目標是培訓國小師資，其次則培訓國中師資，迄西元 1985 年，首間純由沙國女子運作方女子高中正式成立。接著推動女子就讀大學，在利雅德、吉達、麥加、麥地那、Buraida、Abha 及 Tabouk 等城市開辦女子教育學院，另在利雅德、Dammam 開辦兩間女子文學院，在利雅德辦一間社會工作研究所。沙國高等教育部同意女子在各大學就讀，甚至理工學院亦不例外，惟在課程安

排、實驗室及圖書館方面，均需另與男生在時間上分隔使用。高教部亦遴派優秀女生出國進修攻讀碩士及博士，主要送往美國。

八、成人教育：目標是掃除文盲暨階段性的成人再教育。

- (一)民間作法：在 1947 年以前，宗教界壟斷成人識字措施，許多人將清真寺作為學習中心，學習讀與寫，因此可讀通古蘭經及先知嘉言錄，並進而遵行先知的言行。
- (二)科技水準：負責單位是公共安全司訓練總所，該項活動始於 1969 年直到今天仍在進行中。

九、盲胞教育措施：

西元 1974 年波斯灣合作委員會(The Gulf Cooperation Council, GCC)在巴木王國創辦 Al-Noor Institute，嘉惠該地區阿拉伯國家人民，該所包括教育與職教兩部門，採住校制度；1974 年亦在約旦開辦盲文訓練中心，亦包括教育與聖教兩部門，亦採住校制度。另外設盲胞點字(Braille Press)印刷所，編印盲胞專用書，發行盲胞月刊(Alfajr, Dawn)，錄製盲胞錄音帶，於 1975 年設立盲胞有聲圖書館，至今已將 2030 本書轉錄成錄音帶，1983 年完成(Braille Press)電腦網路，方便盲胞調閱資料，1986 年在利雅德市外交特區成立盲胞中東委員會地區辦公室，乃一個獨立性的地區政府組織，功能係科學的、文化的、社會的暨醫療的。在過去幾年該地區辦公室已經完成人道與化化角色，造福地區及本地的盲胞；提供技術、道德及物質協助會員國。另外，就盲胞事務，維持協調接觸、強化關係及交換經驗；進一步、提供獎學金及訓練課程給各會員國的工作人員，俾加強提升在教育、照顧及諮詢的能力；並且在預防、復健、教育及大眾傳播等方面大幅度提升服務品質；此外、與本地及國際相關機構合作，提出研究計畫暨科學的、教育的、社會的、醫療的及復健的研究，以便發展出整套復健教育模式。在其他服務盲胞措施，一切涉及盲胞業務的印刷品、輔助品及器材設備一律免收郵資免納關稅，沙航提供盲胞及陪同人員無論國內外班機一律半價優待，沙國提供 250 名獎學金給阿拉伯國家女盲胞；地區辦公室提供設備並組合研討會及童軍營，研討會以瞎眼週(The Week of the Blind)命名，討論眼睛健康（保眼護眼）與致盲原因；並在一些眼疫流行地區做統計研究及個案調查，與沙國各地 10 家醫院通力合作；地區辦公室每年為男女盲童舉辦童軍營，至今已成立九個營區，造福中東及非洲地區的 18 個國家盲童，童軍營的活動包括訓練操作人工或自動電話交換機；地區辦公室也參加或主辦地方、地區及國際會議或聚會，至已與全世界 27 個國家建立關係。

十、宗教研究所(Mahad Almia)：

(Elmi)在一九五一年創辦於利雅德，係回應沙國先王「讓神祝福他的靈魂」之呼籲，從此宗教研究所在全沙國與有些阿拉伯、回教或外國逐漸建立起來；西元一九五二年繼續在 Buraida 與 Onaiza 各成立一所，接著在一九五四年又成立五所，分別在 Shagraa、Al-Majmaah、Al-Ihsa、Samta 及利雅德(Imam Al-Dawa)，迄今全數已達四十七所，此外、在沙國境外的 Ras Al-Khaima、茅利塔尼亞、印尼、吉布地、

日本及美國均設研究所；這些研究所主要傳授宗教科學、阿拉伯語文及社會科學；初期這些研究所歸高等教育部的學院暨研究所一般行政司主管，一九七四年改隸學院暨研究所總署管轄，一九七六年內閣會議更決議直接隸屬於國立 Imam Mohammed Bin Saud Islamic 大學；研究所的課程區分為兩階段，國中與高中，每階段為期三年，畢業生可就宗教法、阿拉伯語文或社會科學升學，入 Imam Mohammed Bin Saud Islamic 大學的相關學院。

十一、技術助理研究所：

沙國的城鄉事務部辦理若干技術助理研究所，訓練測量人才、營造業、水道與道路技師、建築繪圖員及健康督導員，畢業生分發到城市或技術工程辦公室服務；另外有裁縫中心、郵政及電訊研究所；公共行政學院是自主政府機構，訓練在職公務人員，主要課程有：高級行政研討會、會計、人事行政、電腦與秘書工作、財務管制、打字、醫院行政、法律研究以及開英文課給即將出國或業務上需要的公務人員。

十二、國際學校：

基於沙國已與全世界九十二個國家建立外交關係，並有許多國際組織將總部或分部設置沙國，沙國亦引進各國不同等級的外籍勞工，已達沙國四分之一人口，因此，國際學校應運而生，較著名的有印度大使館附屬學校、巴基斯坦大使館附屬學校、德國學校、英國學校、法國學校、菲律賓學校、英國人辦的賴比瑞亞學校及美國學校沙烏地阿拉伯分校，尤其沙烏地阿拉伯分校，學生來自大利雅德市區的四十五國籍的小孩，包括托嬰部、幼稚園、國小及國中迄九年級四部門，學生畢業後可銜接設在巴林的 Manama，阿拉伯聯合大公國的 Dubai 國際高中或科威特國際高中或直接進入歐美高級中學，師生的比例為一比二十二，由沙國教育部頒學校執照，採美國課程，以英語授課，學校設備完善，圖書館、實驗室及運動設備，俱為一流的。

偉大的心胸，應該表現這樣的氣概——用笑臉來迎接悲慘的厄運，用百倍的勇氣來應付一切的不幸。（魯迅）