



我國體育院校體育專業人力資源培育 現況分析

蔡秀芳／世新大學副教授

一、前言

我國目前計有國立體育學院、國立台灣體育學院、台北市立體育學院等三所體育專業院校，此外，除了傳統的文化大學、輔仁大學、師範大學體育學系以外，真理大學、東華大學、嘉義大學、及八所師範學院也陸續成立體育相關科系，為國內培育出許多體育專業人才。以八十九學年度為例，各體育院校（系）所招收的大學新生達2006人（如表一），由這一個數據來看，我國體育專業院校及大學體育相關科系所培育出的體育專業人力相當充裕，若能完全投入社會，將所學貢獻於國家，相信對於我國體育運動的推展具有相當正面的幫助。

本文以人力資源供需之觀點，探究國內目前體育專業院校所培育之體育專業人力現況，作為我國未來

規劃體育專業人力培育制度之參考資料。

二、我國體育院校體育專業人力資源培育現況分析

（一）我國各體育專業院校及大專體育相關科系招收新生名額及畢業生人數分析：

由表一我們可以發現，除了傳統的三所體育學院及輔仁大學、文化大學、國立台灣師範大學以外，師範學院及一般大學在近三年也逐步的在增設體育相關科系，其中師範學院多成立體育系，一般大學則多成立休閒運動管理相關科系，而嘉義大學亦預定於九十學年度起開始辦理體育系招生。

由表一及表二可以算出，八十九學年度所招收之體育院系大學新生達2006人，八十六學年度的體育院系畢業生（含學士、碩士、博士）亦達2006人，可以看見目前體育院校的招生人數正不斷的在成長，體育



中心論是

表 一

八十九學年度大專院校體育相關科系大學新生招生名額表		
	招生名額	備考
國立體育學院	304	各種招生管道
國立台灣體育學院	360	各種招生管道
台北市立體育學院	348	各種招生管道
國立東華大學	50	運動與休閒學系
輔仁大學	120	體育學系
中國文化大學	75	體育學系
大葉大學	75	休閒事業管理學系
真理大學	60	運動管理學系
國立台灣師範大學	119	體育學系（含運動績優生甄審40名）
台南師範學院	45	體育學系（含運動績優生甄審4名）
台中師範學院	51	體育學系（含運動績優生甄審11名）
花蓮師範學院	40	體育學系
屏東師範學院	52	體育學系（含運動績優生甄審12名）
新竹師範學院	42	體育學系（含運動績優生甄審2名）
台東師範學院	110	體育學系（含運動績優生甄審20名）
國立台北師範學院	47	體育學系（含運動績優生甄審7名）
國立高雄師範大學	45	體育學系（含運動績優生甄審5名）
嘉義大學	60	體育學系（核定89學年度開始招生）
合計：2003人（資料來源：教育部高教司、中教司、體育司）		

表 二

八十六學年度大專院校體育相關科系畢業生人數一覽表				
	學士838	碩士46	博士9	總計804
體育學系（含日間部、夜間部及暑期部及二年制體育系）				
運動技術學系	61	0	0	61
運動科學研究所	0	13	0	13
運動保健學系	33	0	0	0
運動教練研究所	0	39	0	0
競技運動學系	26	0	0	26
合計	958	98	9	1065
資料來源：中華民國教育統計（民88）				

專業領域也日趨分化，朝向更精細的專業領域邁進，較之三年前僅有三所體育學院及輔仁大學、文化大學、國立台灣師範大學之畢業生佔有多數體育相關就業市場之情況，實在是不同日而語。也可以看見我國高等體育教育蓬勃發展之現況。

（二）目前各體育院校招收碩博士班名額

依據相關之研究可以瞭解（劉照金，民80；楊國政，民84），目前取得碩博士學歷之體育院系畢業生仍以擔任大專院校教職為主要選擇，惟目前大專院校因「大學自主」之緣故，體育課之選必修由各大專院校制訂，影響到大專院校體育教師之生存，間接也影響這些取得高學歷的體育專業人員的就業空間。

由表三可以看出，我國八十九學年度所招收的碩、博士生已達230人，這還不包括在職進修碩士班的招生人數，以這種「量產」碩、博士的速度，再加上每年大專院校招生人數自然成長百分之五的速率來看，在幾年之內，每一年取得碩、博士資格的學生將達300人以上，不禁令人質疑，未來就業市場能否提供這麼多工作機會給這些高學歷的體育畢業生，仍應請主管教育機關審慎評估考量。

表 三

八十九學年度大專院校體育相關科系招收碩博士班名額統計表 (不含在職進修碩士專班名額)		
學校名稱	招生名額	備考
國立體育學院	80	含博士班12名
國立台灣體育學院	20	
台北市立體育學院	20	
國立台灣師範大學	69	含博士班13名
中國文化大學	28	
輔仁大學	13	
總計：230人（資料來源：教育部高教司、中教司、體育司）		

(三)目前各體育院校招收在職進修專班系所及名額分析

教育部為配合建立回流教育體系政策，鼓勵目前已投身就業市場之體育專業人士重回學校進修，貫徹教育部所提倡「終身學習」及「回流教育」之政策，自八十八學年度起開始辦理在職進修專班（含二年制及碩士在職專班），由表四及表五可以發現，教育部八十八學年度計核定三所體育學院在職進修碩士班招生名額95名，學士班名額100名，八十九學年度計核定兩所體育學院在職進修碩士班招生名額10名，學士班名額100名，倘若持續以這種速度來核定體育院系之在職進修專班招生名額，恐怕會對於體育系所畢業生之就業造成排擠效應。

(四)教育部近年核定新增設系所及在職進修專班分析
教育部訂有「大學增設、調整系所班組及招生名額審查作業要點」，依據國家建設人力需求、政府財政狀況及各校發展重點等審慎評估各校所提增設系所案，由表五及表六可以看出，目前國內體育院校之在職進修專班仍屬持續成長的趨勢。



中心論題

表 四

八十八學年度大專院校體育相關科系招收在職進修專班系所及名額			
	國立體育學院	國立台灣體育學院	台北市立體育學院
招生名額（碩士）	45	25	25
招生名額（學士）	0	100	0
備考	體育研究所25名 教練研究所20名	體育研究所碩士 學程在職進修專 班25名 二年制體育學系 學士學程在職進 修專班	運動科學研究所 碩士學程在職進 修專班
資料來源：教育部體育司			

表 五

教育部八十九學年度核定各體育學院招收在職進修專班系所及名額		
	國立體育學院	台北市立體育學院
招生名額（碩士）	10	0
招生名額（學士）	50	50
備考	運動科學研究所碩士在職 進修專班10名 體育推廣學系二年制在職 進修專班50名	二年制體育學系在職進修 專班
資料來源：教育部體育司		



表 六

教育部九十學年度核定體育院校新增設系所及招生名額			
校名	系所名稱	核定名額	備考
國立體育學院	運動傷害防護研究所碩士班	10	增加員額 3名
	教練研究所博士班	3	
國立台灣體育學院	休閒運動管理研究所碩士班	20	
	四年制競技體育學系增班	60	
資料來源：教育部體育司			

三、結論

我國現有的三所體育學院當中，台北體院及國立台灣體育學院係近年由體專改制成為體育學院，而三所體育學院近年也培養出許多優秀的競技選手，為我國奪得許多國際比賽的獎牌，雖然說體育學院當初的設校宗旨，仍是以培育運動競技選手為主要訴求，因此，台北市立體育學院設有運動技術系、球類運動學系、陸上運動學系、水上運動學系等，國立體育學院設有運動技術系等，但是，考量社會對於體育專業人力的多元化需求，體育學院也隨之調整並規畫新增系所來培育社會所需之體育專業人員。

像是目前當紅的運動管理學系、運動傷害防護學系、教練研究所等等，都是為了合乎社會潮流及社會人力需求所新設立的科系（所），就目前的現況來看，國內體育學院及其他大專院校所培育出來的體育專業人力有逐漸飽和的一個跡象（如表一所示，八十九學年度大專院校體育相關科系大學新生招生名額表達2006人，此一數據尚不包括碩博士班招生人數），且多數體育科系所培育出來的體育專業人員並非真正投入體育相關工作，探究其原因，並非這些畢業生不

願從事本身專長的工作，有可能是因為工作機會有限。

部分工作，像是專任運動教練、運動傷害防護員等等，在證照制度尚為落實之前，其定位仍妄身未明。這種體制上的缺失，導致體育院校所培養出來的專業人才投入沒有明確保障的工作，像是國內目前的七百多位的「專任運動教練」，雖然美其名為「專任」，但事實上，這些專任運動教練也僅能算是政府的臨時雇員，並沒有教師及公務人員的退休及福利制度，這種制度面的缺失，有待政府研擬相關對策以茲因應。

此外，目前體育專業人員的專業能力仍不獲社會大多數認同，如運動行銷人員或是運動傷害防護員（對於運動用品或賽會之行銷，民間企業仍習慣尋求一般商學院畢業生擔任之），倘若不再重新評估社會體育專業人力需求，修正體育專業人員培育制度及問題，體育科系畢業生將不斷的面臨到「學非所用」的困境，這種惡性循環的結果，將會導致未來體育院校面臨招生困難的一個情況，系所的裁併、減班甚至停招也是極可能會面臨到的一個問題。

題，這也是主管教育行政單位所必須正視的重要課題。

總括來看，社會上目前適合體育專業人員所從事的工作，實在是寥寥可數，歸納國內相關學者專家之意見可以發現（劉照金，民80；楊國政，民84），我國體育專業人力資源的需求大致可分為以下十類（1）體育行政人員（2）體育教師（3）國際體育事務人員（4）運動教練（5）運動指導人員（6）運動企業經營管理人員（7）運動醫療保健人員（8）運動體育傳播人員（9）體育運動科學研究人員（10）體育運動器材設施設計建造人員等十類。多數的體育科系畢業生，除了師範院校體育學系畢業生可依從事於教師工作外，其他畢業生在無適當工作機會的環境之下，大多數仍期望能夠謀取一份穩定的教職。

目前三所體育學院均開辦有教育學程，國立體育學院亦開設有「學士後教育學程」，根據瞭解，這也是三所體育學院學生及非師範院校體育系學生所極力想爭取的一個資格，但是僧多粥少的情況下，僅有少數比例的學生可以順利修讀教育學程，取得教師資格，多數的畢業生對於其未來仍相當茫然，也有許多



人畢業後，到國中小學擔任代課教師，期盼未來可以通過學士後教育學程考試，成為正式體育教師。因此，「學非所用」的現象，可以說是目前國內體育科系畢業生所遭遇的普遍問題。

四、結語

國內體育院系之規劃，多仿效歐美及日本等先進國家之體育院校體制，因此，國內體育專業人員的培育的體制也堪稱完備，由先前的體育院校招生名額及科系我們也可以看出，國內體育專業人才培育正朝向「多元」、「質精」、「高學歷」的方向來發展，且人數也逐年不斷的成長，因此，所面臨的最主要關鍵問題還是在於——社會並無法提供對等的工作機會，以提供體育專業人員就業，因此，不管當初各體育院校設校（系）的宗旨為何，所培養出來的人力，仍多數投向教師、教練一職，學非所用，造成教育資源的浪費。

針對目前國內體育院系體育專業人力之現況來看，仍存在著「供需失調」的現象，體育專業人力的供應遠遠大過社會的實際需求，未來唯有整合體育院校資源，落實體育專業人員證照制度，加強學生專業

能力，破除社會上對於體育的負面刻板印象，並由教育行政主管當局研擬並提供相關的體育專業人力職缺，方可解決此一供需失調的現況。

參考文獻

- 黃英忠（民82）：現代人力資源管理。台北，華泰書局。
- 楊孝榮（民84）：社會研究實務。台北，正中書局。
- 楊國政（民84）：我國體育人力政策之研究。國立體育學院研究所碩士論文（未出版）。
- 劉照金（民80）：我國體育專業人員證照制度之研究。國立體育學院研究所碩士論文（未出版）。
- 行政院體育委員會（民88）：中華民國體育統計。台北，行政院體育委員會。
- 教育部（民88）：中華民國教育統計。台北，教育部。
- 教育部（民88）：專業審查九十學年度體育院校申請增設系所案及八十九學年度體育院校申請增設大學部二年制專班及研究所在職進修專班會議紀錄。台北，教育部。