

生命與生活

討論人：阮大年

國立台中技術學校校長

教育的目的是教導人如何做人，然而，時代變遷太快，漸漸地好像讀書的目的只爲了學得一技之長，能在畢業後找到一個職業，養家糊口，成家立業就不錯了，當然，也有不少學校也多少會強調教導學生如何做人，但仔細去瞭解，也許只是教導學生如何去生活，而不是如何瞭解爲何要做人，這也是生命教育與生活教育不同之處。

生活是外表，生命是本質，生活教育是教你「如何．．．如何．．．」講求方法、講求實務，如何能使生活更方便，更舒適等，而生命教育應是告訴你「爲何？．．，爲何？．．」知道人之異於禽獸者在何處，每一個生存的人都代表一個獨特的生命，也都有其獨特的生存目標及意義，因此，生命教育不是一本教科書，也不是一些放諸四海皆準的教條及定律，生命教育應是非常個別性的，每一個人應透過自我的省思，去透過不同的生活經驗，慢慢客觀及主觀地找到自己生命的意義，自己人生的方向，也就是每個人的人生觀。

學校在生命教育應有如何的態度及方式呢？首先，必需要使學生尊重生命，強調生命是可貴及值得的，不能隨便浪費生命在無益及荒廢的事上，多介紹歷史上有「真、善、美」成就的人及事，使學生在很年幼時，就知道世上有那麼多值得閱讀的書籍，那麼多好聽的音樂，感人心扉的藝術作品．．．，時間是我們唯一擁有的生命，那能隨意地去浪擲青春呢？

再者，信仰宗教是對「生命教育」最直接的答案，因一般的知識都是透過思想並教導我們「如何」的學問，只有宗教是直接向我們內心啓示什麼才是人爲萬物之靈的意義，宗教使我們體會到生活不是單純的表象—「生老病死」而已，乃是透過生老病死，達到每一個人永恒的成就，在短短的生命中，就能由爲自己而活而體認發展到一個肯愛別人，並爲別人而活的有意義人生，這種人生，到生命終極時就能向死亡誇勝，並舒坦地對自己一生作出：「當跑的路已跑盡，從此有榮耀的冠冕爲我存留」的信心及盼望！