

主題探討——音樂與生活

設計者：郭香蘭

台北市立師範學院附設實驗小學教師

教學構思	教學步驟與檢視
一、音樂與節日結合 聽音樂時的聯想： 1. 母親你真偉大——母親節 2. 平安夜——聖誕節 3. 恭喜！恭喜！——春節 二、音樂與生活結合 1. 聆聽古典音樂的聯想。 2. 聆聽流行音樂的聯想。 3. 聆聽電影音樂的聯想。 三、傾聽與討論 1. 聆聽各類音樂演奏時所運用的樂器音色。 2. 分析各類音樂演奏時所表達的意念。 3. 設計《音樂與生活》作業單。 4. 蒐集《音樂與生活》之各類相關資料。 提示蒐集資料之方式： ①圖書館 ②網際網路 ③報章雜誌 ④唱片行	一、老師教唱或播放與各種節日有關之音樂。 1. 母親你真偉大 2. 平安夜 3. 恭喜！恭喜！ 二、與學生討論在聆聽或演唱歌曲時的內在感受與聯想。 三、老師播放「大地之舞」、「You Make Me Free」及「My Heart Will Go On」的音樂，請學生聆賞之後，共同分辨並討論本曲中所運用的樂器音色及傳達的意念。 四、發現問題：與學生討論進一步想做什么，提出各種論題作深入的探討 1. 探討一種樂器。 2. 蒐集當代器樂演奏家之背景資料 3. 蒐集各類型廣告音樂，並比較其音樂運用的特色。 4. 蒐集電影「Titanic」之音樂及相關資料。 五、安排學生分組活動並提出計劃與老師討論。 六、發表主題探討之內容，並與同學分享。 七、教學活動後的省思。

台北市立師院實小——音樂欣賞作業單(一)

填寫者： 班級： 座號： 設計者：郭香蘭
聆聽《大地之舞》音樂後，想想下面的問題。

音 樂 背 景	欣 賞 與 評 鑑
1. 《大地之舞》這首樂曲的主奏音樂家是_____，他是_____國人。	1. 欣賞《大地之舞》樂曲時，你聽到哪些樂器的音色？ ① _____ ② _____ ③ _____
2. 《大地之舞》這首樂曲的作曲者是_____。	
3. 《大地之舞》這首樂曲是由原住民歌曲與_____互相結合演奏的新音樂。	2. 欣賞《大地之舞》音樂時，讓你印象深刻的是哪一部分？為什麼？ _____
4. 《大地之舞》歌詞中有台灣四大原住民族群之語言，包括_____族、_____族、_____族和_____族。	3. 請說一說《大地之舞》樂曲中，主奏樂器之音色給你的感受。 _____
5. 《大地之舞》歌詞的原意是_____。	
6. 《大地之舞》這首樂曲的演奏方式是由一個人擔任_____與_____互相搭配演出。	4. 談一談你對有關《大地之舞》樂曲中，主奏音樂家的印象。_____
	5. 蒐集有關《大地之舞》樂曲中，主奏音樂家的資料。（請將資料貼於作業單背面）

台北市立師院實小——音樂欣賞作業單(二)

填寫者： 班級： 座號： 設計者：郭香蘭

聆聽《My Heart Will Go On》的歌曲，想想下面的問題。

音 樂 背 景	欣 賞 與 評 鑑								
1. 《My Heart Will Go On》這首曲子是電影_____的主題音樂。	1. 《My Heart Will Go On》這張CD專輯在電影中如何搭配劇情來運用。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>樂 曲 名 稱</th><th>劇 情 內 容</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	樂 曲 名 稱	劇 情 內 容						
樂 曲 名 稱	劇 情 內 容								
2. 《My Heart Will Go On》的中文原意為_____。									
3. 《My Heart Will Go On》的主唱者是_____。	2. 在電影《Titanic》中運用了那些古典樂曲？請寫出其曲目與作曲者。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>曲 目</th><th>作 曲 者</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	曲 目	作 曲 者						
曲 目	作 曲 者								
4. 《My Heart Will Go On》的第一主題前奏是屬於_____形式。									
5. 《My Heart Will Go On》的前奏是由_____來擔任演奏。	3. 談一談你聆聽電影音樂《My Heart Will Go On》這張CD專輯之後的感想。								
6. 《My Heart Will Go On》之作曲者是由全球三度贏得葛萊美獎最佳電影音樂配樂大師_____所作。	4. 談一談你欣賞過電影《Titanic》之後的感想。								
7. 《My Heart Will Go On》的CD唱片是由_____唱片公司所出版。	5. 請蒐集有關電影《Titanic》的各項資料。 ①關於《Titanic》的歷史故事 ②關於《Titanic》的電影資訊 ③關於《Titanic》的電影音樂 ④關於《Titanic》的演員背景 ⑤關於《Titanic》的其他補充資料								

主題探討——童話音樂《彼得與狼》

設計者：郭香蘭

教 學 步 驟	教 學 後 檢 視
一、老師講述故事《彼得與狼》，並配合播放CD唱片《彼得與狼》。	一、老師講述故事《彼得與狼》，並配合播放CD唱片《彼得與狼》。
二、討論《彼得與狼》故事中的角色。	二、討論《彼得與狼》故事中的角色及情節發展。
三、傾聽並分辨《彼得與狼》樂曲中各角色所運用的樂器及其音色。	三、傾聽、分辨並討論《彼得與狼》樂曲中各角色表現時所運用的樂器及音色。
四、蒐集《彼得與狼》童話音樂中之資料。	四、發現問題：與學生討論進一步想做什麼，提出各種論題做深入的探討：如 ①戲劇表演方式 ②探討一種樂器 ③研究作曲家之背景 ④比較不同演奏版本 ⑤探討狼的特性 ⑥從彼得與狼的故事中研究不同時代兒童的遊戲方式
五、設計《彼得與狼》作業單，請學生填寫。	五、安排學生分組活動並提出計畫，與老師討論。
	六、發表主題探討之內容，並與同學分享。
	七、教學活動後之省思。

台北市立師院實小——音樂欣賞學習單

填寫者：_____ 班級：_____ 設計者：郭香蘭老師
聆聽童話音樂《彼得與狼》想想下面的問題：

音 樂 背 景	欣 賞 與 評 鑑
1. 《彼得與狼》這首作品的作曲家是_____，他是_____國人。	1. 請聽老師播放《彼得與狼》的樂器音色，並寫出正確的樂器名稱。 ①這是什麼樂器的音色？_____
2. 作曲者譜寫這首作品是為_____而寫作，屬於_____音樂。	②這是什麼樂器的音色？_____
3. 這首音樂故事的呈現方式是由一個人擔任_____，由小編制的_____擔任演奏。	③這是什麼樂器的音色？_____
4. 在《彼得與狼》故事中，每一個人物都由一種樂器來代表，請填出所代表的樂器名稱：	④這是什麼樂器的音色？_____
小鳥是由哪一種樂器來演奏：_____	⑤這是什麼樂器的音色？_____
鴨子是由哪一種樂器來演奏：_____	⑥這是什麼樂器的音色？_____
貓是由哪一種樂器來演奏：_____	⑦這是什麼樂器的音色？_____
野狼是由哪一種樂器來演奏：_____	2. 在欣賞《彼得與狼》的音樂中，你最喜歡哪一種樂器的音色？為什麼？
祖父是由哪一種樂器來演奏：_____	3. 在欣賞童話音樂《彼得與狼》時，讓你印象最深刻的是哪一段情節的音樂？
彼得是由哪一種樂器來演奏：_____	4. 談一談你欣賞過童話音樂《彼得與狼》之後的感想。
獵人的槍聲是由哪一種樂器來演奏：_____	

主題探討——《彼得與狼》作業單(一)

班級： 座號： 姓名：

聆聽《彼得與狼》後，請你用適合的線條或圖案，畫出故事中的各個角色：

角 色	線 條 或 圖 案
彼 得	
小 鳥	
鴨 子	
貓	
爺 爺	
大野狼	
獵 人	

主題探討——《彼得與狼》作業單(二)

班級： 座號： 姓名：

在《彼得與狼》童話音樂中所用的樂器，你最喜歡哪一種樂器？

請找出資料來介紹這項樂器：

樂器的名稱	
樂器的音色	☐ 嘹亮 ☐ 低沉 ☐ 雄壯 ☐ 柔美 ☐ 其他_____
畫出樂器圖或演奏姿態，可用剪貼方式呈現	
參考資料	

主題探討——《彼得與狼》作業單(三)

班級： 座號： 姓名：

童話音樂《彼得與狼》是由管弦樂來演奏的故事，故事的每一個角色都是由一種樂器來代表，請填出各角色所代表的樂器名稱：

角 色	代 表 樂 器
彼 得	
小 鳥	
鴨 子	
貓	
爺 爺	
大野狼	
獵 人	