

建立網路學習資源 迎接電子圖書館新紀元

宋建成 國家圖書館代理館長

壹、資訊網路時代

網際網路 (Internet) 自1990年代初期，開始大規模進駐辦公室和家庭。目前全球有超過160個國家的420萬個網路，經由540萬部以上的電腦主機，連結六千萬餘使用者。使用者的數量正以每月百分之15的比率成長，到本世紀結束時，估計將超過2億人。可以說網路人口飛速的成長，21世紀將是一個資訊網路時代。

網際網路逐漸受到各方重視以來，許多國家的政府開始把網路建設作為國家政策的一部分。例如美國柯林頓政府推動的「國家資訊基礎網路建設計畫」(NII)、日本的「資訊技術基礎建設新政策 (IND)」、新加坡的「公元二〇〇〇年科技島」，目的都寄望藉由政策推動全民資訊網路的利用，作為未來發展國家競爭力的基礎。

民國83 (1994) 年6月，行政院連前院長指示推動「國家資訊通信基本建設」，成立「推動小組」，積極推動我國NII的各項相關工作。86年3月該小組提出為「提昇國家競爭力」，推動網際網路普及應用，在3年內希望能達到3百萬用戶。推動網際網路到中小學，在3年內所有高中、高職連網，5年內所有國中、國小連網，並在公元兩千年時至少達成每20個學生擁有一部網路多媒體電腦的目標。(註1) 教育部推動「TANet到中學」計畫，以現行臺灣學術網路為基礎加以延伸，將使國家未來的主人翁，在學校培育資訊素養，爾後走出學校亦能跟隨時代主流，掌握現代化世界脈動，邁向全民資訊社會。

杜佛勒 (Alvin Toffler) 《第三波》、奈思比特

(John Naisbitt) 《大趨勢》及貝爾 (Daniel Bell) 提出「後工業社會」概念，都主張未來社會將走向以服務業為主的社會，理性的知識成為社會權力所由生的基礎。新科技，特別是資訊科技的問世，將可提供人們累積知識的利器。資訊科技雖然先替社會菁英服務，但隨著技術的進步和造價的遞減，這些資源也向下擴展，及於一般大眾。(註2) 目前行政院研考會推動「電子化及網路化政府」，將結合民間資源及電信、郵政等機構，推動「村村有電腦，里里上網路」，普及網際網路應用，使民眾在家中、辦公室或公共場所，均得上網檢索政府相關資訊。

貳、終身學習社會

李總統登輝先生於民國85年12月在中華民國教育學術團體85年度聯合會中，揭示「教育改革應致力『建構一個適合國情的現代化教育制度』，以培養優秀的現代國民」，也揭櫫未來教育改革的重點，其中揭示「強化社會教育功能，以建立『終身學習社會』，推動『心靈改革』為目標。國人要跟上急速變遷的社會與快速發展的時代腳步，就必須落實終身學習的理念」。教育部爰擬訂「規劃生涯學習體系，建立終身學習社會」的重點工作。在「教育改革總體計畫綱要」中，以「為尊重國民之學習權，並因應終身學習社會的來臨，全面建構普通教育大道、技職教育大道、終身教育大道等三條教育國道」，以建立終身學習社會。頃近行政院審查通過「推展終身教育，建立學習社會」中程計畫，教育部將1998年訂為「中華民國終身學習年」，將提出白皮書，說明我國對終身學習的規劃和作法。初步規劃以全民學習電腦為活動

重點，鼓勵獲得新知。

圖書館的營運服務與民眾的終身教育是密不可分的，正如車之兩輪，鳥之雙翼。圖書館以科學的方法，採訪、整理與保存各種印刷及非印刷的資料，以便讀者利用。其主要功能有四：1.保存文化；2.提供資訊；3.教育讀者；4.提供休閒娛樂。隨著資訊社會的來臨與資訊科技的進步，提供資訊、教育讀者，提昇讀者資訊素養，已成為資訊網路時代圖書館的重要任務。

國家圖書館面對我國資訊網路時代的來臨，配合教育改革政策，已根據圖書館設置功能，積極從事網路學習資源的建立。

參、網路學習資源

行政院NII推動小組推廣網際網路普及應用，已為我國未來資訊化社會描繪出一幅美麗的藍圖。國家圖書館亦憑藉網際網路，提供民眾終身學習的途徑。由於圖書館資源泰半集中都市，尤其在臺北市；但是透過網路，可提供任何地方（尤其是偏遠地方）的民眾，一個24小時開放的圖書館。藉著網路，可以輸送本館的資源到偏遠的學校、鄉鎮圖書館及個人，提供所有圖書館、機關、民眾，不論遠近、貧富，都可以平等享有本館所提供的豐富資訊與知識，達成我國推動NII計畫的「普及資訊網路服務，縮短城鄉差距」的理想。因此，本館積極以「建立網路學習資源」為業務規劃方向，第一階段乃就本館館藏特色——收藏大量我國古籍（善本書及線裝書）及國內出版品為對象努力，從事各種資料庫的建立並設置本館區域網路，以傳輸資訊及知識，普及民眾利用。

一、網 路

（一）國家圖書館遠距圖書服務系統

（<http://read.ncl.edu.tw/>）

民國81年10月國家圖書館為因應資訊網路時代的來臨，陳報「發展自動化作業暨圖書資訊網路系統第二期計畫」，以替換王安系統、整合個別系統、開發新系統為目標。82年6月架設本館區域網路。83年2月行政院「國家資訊基本建設計畫專案小組」將「遠距圖書服務」責成本館主導，負責提供遠距離讀者，透過網路連線，可即時查得我國各類圖書文獻研究資訊，及取得全文的服務；本館乃積極進行。同年10月啟用「國立中央圖書館資訊網路系統」，提供國內出

版書刊出處，為索引書目資料庫，透過網路，供民眾查詢。84年7月又推出「國立中央圖書館遠距圖書服務系統」的模擬測試系統（Prototype）上「全球資訊網」（WWW）。可以說在極短時間內完成兩個系統，可分別由文字介面（telnet）及視窗介面（WWW）進行索引書目資料查詢，後者更增「文獻傳遞」功能。同年12月「遠距圖書服務系統」應邀參加資訊月「主題館」巡迴北、中、南部展出，深受好評。並蒙行政院人事行政局納入「革新楷模」報導，本館同人深受鼓舞。

國家圖書館「遠距圖書服務」系統，經過二年來的努力，已經開發完成九大系統，今就資料內容等分項說明。（註3）

1.資料內容

（1）期刊資源：中華民國出版期刊指南系統、中華民國期刊論文索引影像系統、國家圖書館新到期刊目次服務系統。

（2）政府文獻：中華民國政府出版品目錄系統、行政院所屬各機關因公出國報告書光碟影像系統、中華民國政府公報全文影像查詢系統、國家圖書館新到公報目次服務系統。

（3）專題文獻：當代文學史料影像全文系統、當代藝術作家系統。

2.收錄資料類型

包括圖書、期刊、報紙、論文集、出國報告書、政府公報、目次、單篇文獻、名句、傳記（含相片）、著作年表、手稿、得獎資料、雜誌社名錄、圖書館及政府機關名錄、藝術作品等。

3.建檔資料量統計

中華民國期刊論文索引影像系統	823,934筆
新到期刊目次服務系統	103,357筆
中華民國出版期刊指南系統	4,690筆
中華民國政府公報全文影像查詢系統	133,855筆
新到公報目次服務系統	42,311筆
中華民國政府出版品目錄系統	31,264筆
行政院所屬各機關因公出國報告書 光碟影像系統	54,137筆
當代文學史料影像全文系統 （共收錄1,117人）	50,512筆
當代藝術作家系統（共收錄650人）	650筆
合計	1,244,710筆

4. 影像資料量統計

中華民國核心期刊影像資料庫	228種	401,725頁	39片
新到期刊目次資料庫	220種	3,756頁	
中華民國出版期刊指南資料庫	332種	656頁	
中華民國政府公報全文影像資料庫	23種	495,782頁	47片
行政院所屬各機關因公出國報告書光碟影像系統		1,938,512頁	124片
中華民國政府出版品目錄系統	639種	3,024頁	
當代文學史料影像全文系統		49,880頁	
合計		2,893,656頁	210片

5. 網路資源超連結 (Hyperlink) 統計

(1) 連結電子全文

中華民國期刊論文索引影像系統	135種期刊	4,507篇
新到期刊目次服務系統	45種期刊	1,442篇
中華民國政府公報系統		385篇
當代文學史料影像全文系統		8,989篇

(2) 連結各機構網路首頁 (Homepage) 及電子信箱：期刊出版社：408家；政府機關：150個；圖書資料單位：50所。

6. 系統特色

(1) 豐富的資料庫內涵；(2) 多元化的中英文文使用介面；(3) 親和便捷的查詢瀏覽功能；(4) 跨系統資料庫整合查詢服務；(5) 全方位、超連結 (Hyperlink) 檢索功能；(6) 全自動之影像掃描及索引連接；(7) 即時主動的文獻傳遞服務。

(二) 全國圖書資訊網路 (NBINet)

「全國圖書資訊網路」以合作編目為核心，共同建立我國出版書刊書目資料庫，供各圖書館編目時查考，相互取用，以達「一館編目，多館分享」的目標，進而提供民眾參考查詢利用。此一計畫在教育部的支持與行政院的核准下，乃於國家圖書館成立書目資訊中心負責推動，選用美國Tandem系統為主機，採用加拿大UTLAS系統，予以中文化，並於民國80年10月開始營運，當時參加合作組織的圖書館計16所。歐美先進國家大都有各自的全國性總書目，如美國的National Union Catalog等，提供民眾了解本國的各種出版品，所以總書目是一種著作物的總紀錄。書目資訊中心，經由館際合作，透過網路的方式，即可建立一個完整的全國性出版品書目資料庫。

全國圖書資訊網路系統自80年10月啟用，是我國建立的第一個「圖書館書目網路系統」。開放以來迄今屆滿6年。6年來累積了相當的成果。茲將統計數據歸納如下：(註4)

1. 合作館數量：26所。

2. CATSS系統資料庫記錄總筆數：書目記錄：1,602,478筆；權威記錄：11,215筆。

3. 自80年10月開放至86年9月，使用量如下：轉錄：720,971筆；檢索：1,677,418次。

4. 非合作館數量：目前仍持續使用之圖書館如下列：大學校院圖書館：26所、專科學校圖書館：22所、高中高職圖書館：17所、公共圖書館：6所、專門圖書館：2所。

5. 自84年6月開放至86年9月，使用量如下：

高中高職圖書館轉錄21,659筆，檢索23,110次；大學校院圖書館轉錄154,809筆，檢索230,759次；專科學校圖書館轉錄57,516筆，檢索166,765次；公共圖書館轉錄46,528筆，檢索107,615次；專門圖書館轉錄2,870筆，檢索5,614次；合計轉錄283,382筆，檢索533,863次。

為因應近年來科技的發展，國家圖書館自84年7月起展開新系統需求書的草擬。9月間獲教育部同意部分經費支應。86年6月完成招商作業，採Digital主機、INNOPAC軟體，推動新系統的建立。新系統係分三個會計年度逐步進行，惟為加速系統的建置，力求一年半內完成。新系統未正式開放前，原有CATSS系統仍舊提供服務。新系統目標如下：1. 建立完整的我國「國家書目」資料庫；2. 建立全國中外文圖書資料聯合目錄資料庫；3. 提供國內外新書資訊；4. 提供學術研究及一般參考查詢利用；5. 提供館際合作與互借；6. 促進書目資訊著錄的標準化；7. 進行與國際間書目資料庫的聯繫與利用。

(三) 中華民國國際標準書號資料庫

(<http://www.ncl.edu.tw/>)

中華民國國際標準書號中心成立於民國78年7月，代表國家執行全國出版品國際標準書號 (ISBN) 及國際標準叢刊號 (ISSN) 的編號作業，同時藉此註冊登記的時機，積極推行出版品預行編目 (CIP) 制度，以順應國內外圖書市場自動化管理作業的需要。國內的出版機構在新書即將出版之前，即須送件申請ISBN / CIP，出版新書時便能將ISBN / CIP刊印。

81年4月起，將CIP書目資料，加入前述「全國圖書資訊網路」系統，以提高各合作館書目資料庫的使用率。另配合行政院研考會，積極宣導政府出版品納入編號系統。目前臺灣地區已有3,214個出版機構（包括出版社2,757家，政府機關457家）申請加入這套系統，208,849個以上的ISBN編配完畢，約有69,941筆CIP書目記錄，供各圖書館使用。（註5）86年7月該資料庫開始掛在本館全球資訊網上，提供民眾在網路上查詢新書消息。

（四）漢學研究中心全球資訊網（<http://ccs.ncl.edu.tw>）

爲了充分運用我國現存善本圖書資源，提昇國內漢學研究水準，策進世人對中國文化的了解與重視，並協助各國學者對中國的學術研究，民國66年本館奉行政院指示，研擬籌設漢學研究資料及服務中心（現更名為「漢學研究中心」），並於67年奉核定由本館兼辦，隨即於70年正式成立。頃近積極建置「漢學研究中心全球資訊網」，爲海內外漢學界提供快速、適切的漢學研究資訊。本資訊網所擬發展之項目包括：漢學研究中心概況、漢學學術動態、漢學校園資訊、海外漢學資訊、漢學會議資訊、漢學論著資訊、漢學書刊目次、漢學網路期刊及漢學界交流道。

二、光 碟

光碟（CD-ROM）在圖書館資料檢索及學術應用上十分廣泛。其優點爲體積小儲存量高，輸送利用方便；且因離線使用，沒有網路擁擠塞車的困境。通常網路與光碟，兩相得宜，相輔相成。本館先後完成下列光碟系統的製作：

（一）中華民國期刊論文索引光碟系統

是世界上第一片中文索引書目性光碟，榮獲我國「1993年全國十大傑出中文資訊產品獎」，爲國內各大學校院使用率最高的光碟系統。民國82年7月起發行，每半年發行更新版乙次，有助於民眾期刊文獻資訊的利用及學術的研究。本年即將另發行WIN95版，收錄民國59年以來我國出版各類期刊及學報的論文篇目，爲方便利用，並置77所大專校院圖書館期刊館藏資訊。

（二）行政院所屬各機關因公出國報告書光碟影像系統

本館與行政院研考會合作開發，將民國59年迄今，各機關公務出國人員繳交的出國報告書掃描儲存於光碟片中，並配合便捷的電腦檢索及調閱文件影像

功能，提供民眾查詢相關資料。目前該系統資料庫收錄約5萬3千餘篇的報告書資料，供民眾查得出國報告書的目錄及全文影像資料。也可透過本館遠距圖書服務系統及行政院研考會全球資訊網（<http://rdec.gov.tw>）查詢利用。

（三）中華民國政府公報索引及影像光碟系統

可供檢索20餘種我國中央及地方政府公報的篇目資訊及全文影像。民國86年3月推出，每半年發行更新版。

（四）中華民國政府資訊目錄光碟系統

本館與行政院研考會合作開發，民國86年3月推出，包括中華民國政府出版品目錄、行政院所屬各機關因公出國報告書目錄及政府施政新聞剪報目錄。每半年發行更新版。

（五）中華民國出版圖書目錄光碟系統

收錄本館民國70年以來圖書建檔及CIP書目資料。

（六）中華民國預行編目書目光碟系統

（七）認識中國古書多媒體光碟系統

民國85年6月開發完成，將古書版本常識暨館藏善本特色，以聲光影像生動活潑地介紹給大眾，並掛上網路。

三、效 果

由上述本館網路及光碟系統的建立，並持續進行，可達成效果有下列三項：

（一）建立我國出版各類型圖書資料索引書目資料庫

民眾在家中以個人電腦、數據機等設備，撥接電話（02）23812333（共32線）或透過國內網路進入查閱；也能透過網際網路傳輸海外，俾便研究中華文化。爾後將就各資料庫建檔，予以加速加深加廣，充實資料庫的內容，嘉惠讀者。

（二）發展光碟及全文影像系統

運用電腦光碟及影像科技，本館成功地推出各種光碟產品，因而累積經驗，進行「國家圖書館文化資源數位化計畫」。初期以核心期刊、學報、政府公報、行政機關人員出國報告書，以及部分讀者使用頻率極高的政府統計爲對象，將紙本內文，予以逐頁掃描，建置數位化資料庫，採全（原）文影像方式，妥適儲存於光碟片中加以保存維護。進一步與「遠距圖書服務系統」結合，民眾在家中透過網路可獲得該全文影像——可經由螢幕輸出、自動影像傳真及影像列印等方式，達成文獻傳遞目標。本館文化資源數位化

計畫，可稱兼收典藏及利用的功效。

(三) 開創電子圖書館服務新紀元

由於本館積極執行國家資訊基礎建設「遠距圖書服務」的任務，運用電腦及網路科技，發展「文獻檢索與傳遞服務」新技術，建立完整的國家書目及索引電子資料庫體系，妥善保存我國各類學術研究成果，並以迅速便捷的遠距電子文獻傳遞服務，提供各地研究人員即時獲得所需研究資訊，促進學術研究發展；同時亦賦予民眾一個「終身學習」的網路學習資源，並可配合「遠距教學」提供一個人人可使用的電子圖書館。

肆、電子圖書館

國家圖書館針對其館藏特色，對國內出版圖書文獻，從事建置電子圖書館的工作。惟電子圖書館的建置並非一個館可獨力而為，而需結合圖書館界及出版業者共同努力。本館現階段的作業，係就現有系統，依據民眾需要予以加廣加深外，並計畫將館藏古籍、善本書及線裝書建置系統，提供民眾有關我國古籍的基本資料、首葉、重要插圖、藏書印章等影像，透過網路傳輸。第二階段（88年度）起的重點在聯合大學圖書館、學術圖書館及政府機關，共同合作建置全國性網路學習資源，以邁向電子圖書館新紀元。（註6）未來的工作重點如下：

一、舉辦全國電子圖書館會議

邀請政府機關、圖書館界、資訊界的行政主管及學者專家，針對合作建置電子圖書館的相關議題集思廣益。並進行國內電子圖書館現況調查，以了解各館建置電子圖書館的狀況，以為整合各種資源的參考。

二、持續現有合作建置各種資料庫計畫

1. 本館早期曾參與中央研究院計算中心計畫，完成將廿五史鍵入電腦容納於光碟中。目前該院「漢籍全文資料庫」頗具成效。本館將尋求合作建置珍藏古籍資料庫。

2. 本館與行政院研考會合作開發「行政院所屬各機關因公出國報告書光碟影像系統」及「中華民國政府資訊目錄光碟系統」。

3. 本館與元智大學合作建立「唐宋文學研究資料庫」，由本館提供民國59年以來唐宋文學研究論著篇目及相關參照資料，元智大學提供唐宋詩詞全文資料，將期刊與圖書文獻結合，長期合作。

4. 本館與21個政府機關合作推廣政府公報資訊電子化。（1）各期公報出刊前傳真或掛號郵寄該期目次予本館建檔上網，提供「政府公報目次」，便利民眾迅速掌握政府資訊；（2）提供本館公報電子檔，由本館轉換電子全文上網，現已測試完成上網的公報有總統府公報、教育部公報、內政部公報、考試院公報、農委會公報，其餘公報正協商公報電子檔格式內容，將逐步上網。

5. 本館與香港大學圖書館合作，由本館提供該館新編中文圖書書目電子檔；該館將香港JULAC書目網路中的中文書目及馮平山圖書館中文書目予本館，轉入本館系統，提供國內使用。此外，將尋求美國OCLC、澳洲國家圖書館的中文書目的轉入。

6. 本館與行政院大陸委員會合作，提供大陸圖書建檔書目資料，納入陸委會「大陸研究圖書聯合目錄建檔計畫」。

三、制訂我國電子圖書館相關標準

1. 制訂文獻分析機讀格式標準，提供單篇文獻內容統一建檔格式，以利資源流通與分享。

2. 制訂電子文獻檔案結構及網址標示標準，促進檔案識別的一致性，便利資料的交換與流通。

四、聯合各館整合學術研究資源

聯合各館共同建置我國期刊、學報、政府文獻及博碩士論文數位文獻資料庫，整合學術研究資源。初期以我國公私立大學出版之期刊、學報、博碩士論文及政府重要文獻為收集與整合目標，進行下列相關標準規範擬訂與資料收集工作，以達共建中文數位資料庫的目標：

1. 開發數位文獻資料庫伺服器管理系統：提供合作館共建資料庫建檔程式檢索介面及管理系統。

2. 積極結合各種電子期刊、電子文件、博碩士論文的電子檔案與全文光碟資料庫。

3. 建置影像資料庫。

4. 建請教育部函請公立大學校院及專科學校出版的學術期刊、學報及學位論文，取得著作人的授權，同意校方及國家圖書館可在網路上傳遞（輸）其著作。

五、整合國內外中文索引書目資料庫查詢，建立Z39.50跨資料庫查詢機制

利用Z39.50介面，有效整合國內外索引書目資料

庫之查詢介面，其執行內容分下列五項進行：

1. 邀集學者專家與資訊業界研究新版Z39.50標準。
2. 開發遠距圖書服務系統與本館URICA及INNOPAC系統互通介面。
3. 開發國內索引書目系統互通介面系統。
4. 開發國際中文全文資料庫整合系統。
5. 制訂「資訊組織的方法及格式」(Metadate)。

六、建置我國主題詞語庫

建置書目索引資料庫主題詞語庫，提供各資料庫作為主題分析與索引的參考工具：

1. 邀集專家學者及資料庫製作者，討論我國主題詞語庫建立及合作之相關議題。
2. 建置主題詞語庫：蒐集整理國內各書目資料庫及民間企業已使用之主題詞語表加以整理、統合及翻譯，提供國內各資料庫主題索引之利用參考。
3. 建立中文人名、機關名稱與主題詞語參照詞庫。

七、規劃建置多媒體資料庫，典藏珍貴原始文獻，提供各界利用

擬就國內具參考價值的多媒體資料如錄音、錄影資料，進行主題式收集、整理、整合，提供各界檢索利用，其實施方法將與各公共社教圖書資料單位合作，進行下列專題多媒體資料庫的建立：

1. 與各公共圖書館及社教機構合作建立「臺灣史與地方發展」的口述歷史、演講、錄影資料的超媒體資料庫，提供各界利用檢索。
2. 與各縣市、鄉鎮圖書館共同合作建立臺灣當代作家與藝術家作品超媒體資料庫，提供使用者參考。

八、結合「浩然數位圖書館建置計畫」

網路學習資源應包括我國及外國重要圖書文獻。本館為典藏全國出版書刊的圖書館，復鑒於網際網路包羅萬象的內涵中，85%為英文，中文所占僅3%，而其中由國內生產者更是微乎其微，故思急起直追，將國內出版品建立其知識性(knowledge-based)內涵的資料庫，以供各界運用。

目前，交通大學受行政院國科會經費支應，進行「浩然數位圖書館建置計畫」，頗受大學校院矚目，以引進國外電子期刊、索引摘要及全文資料庫為鵠的。本館遠距圖書服務系統為國內出版書刊的索引及全文資料庫，如能順利整合，當可豐富民眾學習資源。

九、建置我國政府資訊系統

政府資訊形式有公報、法令、連續性出版品、統計、會議紀錄等，內容多樣化，包含各種學科領域，且相當具權威性及參考價值。為使大眾了解我國政府資訊，本館參照「美國政府資訊系統」(Government Information Locator Service, GILS)作法，期與行政院研考會擴大現有合作，共同設計一個分散式系統，結合各政府機關的資料庫，由其各自負責本機關資料的製作與維護，而供民眾共享。

十、建置高級中學教學所需期刊文獻資料庫

教育部中教司近年來實施「發展與改進高級中學教育中程計畫」，以建立圖書館經營理念，落實圖書館教育功能為主旨。施行以來，帶動高中圖書館進行教學所需參考資料的編輯工作，其中期刊文獻的利用，與本館「中華民國期刊論文索引資料庫」有密切關係，本館將與羅東高中等學校圖書館合作，依高中教學需要，就該資料庫予以加值性的運用。

伍、網路資源推廣

面對資訊及網路時代，推展網路資源利用教育是十分迫切需要的。由於時代快速演變，科技不斷發展進步，資訊也急遽大量增加，使得個人對資訊的擷取與利用面臨較大的困難，因此培養民眾掌握資訊及利用資訊的能力，是十分重要的。國家圖書館將利用網路，介紹各類型圖書館、圖書及工具書，製作多媒體指引，促使民眾利用圖書文獻及各種圖書館資源，以利自學。

國家圖書館除持續辦理館內外各種網路及光碟利用講習與訓練外，88年度起將進行下列網路資源推廣活動。

一、推展圖書館及網路資源利用教育

1. 製作各種Web Title，推廣電子圖書館利用教育與網路資源利用教育。
2. 舉辦種子館員及教師「圖書館及網路利用推廣教育活動」。
3. 建立圖書館名錄(WWW版)。

二、提供網路自學與資源導航方案

1. 建立全球資訊網，整理建置網路自學資源(Frequently Asked Questions, FAQ)。

- 2.整理建置資訊與電腦科技資訊資源。
- 3.整合光碟資料庫介面。
- 4.建立線上館員參考服務 (Internet Phone)。

陸、結 語

• 本館建立網路學習資源，依循下列方向進行：

一、推展終身教育，充實網路學習資源

民國83年第七次全國教育會議，即以「推展終身教育」為討論議題，以期建立終身教育體制，普及終身學習風尚。最近，行政院教育改革審議委員會亦提出「推動終身教育，建立學習社會」為教育改革的心理理念，以培養全民終身學習的習慣。

圖書館必須積極參與終身教育的行列，一方面在角色上依據民眾需要，適時提供閱讀指導、圖書館及資訊利用教育，和給予獨立學習者服務；一方面在功能上發揮典藏文獻，提供學習資源，推廣讀者服務、整合學習資源等基本功能。

國家圖書館為提供民眾便捷學習資源，充實「國家圖書館遠距圖書服務系統」，將國家圖書館本身及各圖書館相關教育文化機構的資料庫，透過四通八達無遠弗屆的高速資訊網，予以整合連結，以達遠距學習的目的。透過遠距圖書服務，可以輸送圖書館的資源到偏遠的學校、鄉鎮圖書館或個人家中，提供所有圖書館、機關、民眾，無論距離遠近，都可以平等享受這個學習資源及其服務。

二、建立完備的「國家書目」資料庫，是教育與終身學習的重要資源

國家圖書館依法負有徵集典藏全國出版品、蒐藏世界重要著作的職責。這些文獻應採用電腦迅速建立書目資訊資料庫，經由網路提供讀者大眾檢索利用。國家圖書館應充實現有「館藏圖書目錄查詢系統」、「全國圖書資訊網路系統」等相關書目系統，即時建立書目電子檔，提供大眾作為檢索文獻的工具。這是提供教學、研究推展終身學習的重要資源。

三、面對資訊及網路時代，推展圖書館及網路資源利用教育

圖書館利用教育，旨在增強民眾利用圖書及圖書館的興趣、能力及養成正確的利用態度，促使民眾普遍「愛書」而「用書」，進而達成「書香滿寶島」的目標。

教育改革推動，在學校方面大致可包括學校課程、教學內容、教學方法與學習環境等四大項。學校課程與教學內容應加強學生基本知能教學；教學方法應發展學生學習能力，尤其是在圖書館與資訊技能及資訊素養的培養；學習環境應著重創造自由開放的學習環境，結合學校、家庭與社區，尤其是社區教育機構，對學生自我學習能力的培養與發展都很重要。

處於網路時代，電腦及網路是突破教科書範圍，擴增學習的最好工具。各級學校圖書館與資訊利用教育固應與教學結合，統整在整個學習課程，而圖書館也應有計畫地辦理「圖書館與資訊利用教育」活動，相互結合，始著成效。

四、配合社區總體營造目標，提供所需資訊

國家圖書館是臺灣地區文化生活圈內的基本文化設施。由於「社區總體營造」的預期目標在塑造公民社會，提昇生活品質，配合亞太營運中心的建立，提供更多文化休閒空間與設施；更以文化包裝振興地方產業，再創農村經濟活力。針對此預期目標所需要的資訊，大約可歸納為生活資訊需求、經濟資訊需求、政治資訊需求、教育資訊需求、社會資訊需求、文化資訊需求、學術發展資訊需求。

國家圖書館從事圖書文獻資料的蒐集、篩選、整理、加工、分析，以透過電腦及網路方式，提供全國民眾，不分遠近，即使不必親赴圖書館，也能均等的使用所需資訊。希望由此促使民眾主動積極的從事發現問題、解決問題，參與公共事務，養成社區共同體（公民）意識，以達成總體性社會革新運動的目標。

*American Libraries*雜誌1996年12月號獨家專訪美國柯林頓總統，請他發表就職後對圖書館界及資訊化社會的一些想法與作法。柯林頓總統表示「健全的民主政治需要充分掌握資訊和受過高等教育的公民，我已擬定目標，預計在公元二〇〇〇年時，每一間教室和圖書館都可以連接上資訊高速公路。同時我也呼籲聯邦通信委員會（FCC）及各州立法單位給予國內學校和圖書館，在通信方面包含Internet基本服務在內，最低廉的『E-rate』，或稱教育優惠。（中略）我所執政下的美國政府走在資訊技術的尖端，我們認為圖書館是實現終身學習的國家教育目標中最重要的機構，而資訊普及要建立在民眾已經充分具備使用電子產品的資訊技術和訓練。」（註7）

我國NII對終身學習與圖書館的規劃案中，也提

及「規劃推廣終身學習網」，以「整合各類知識性及技藝性的學習資源，規劃符合我國社會需求的終身學習網」，「鼓勵開發實用性或具有創意的終身學習網，積極推動終身學習」，期於民國87年6月完成規劃作業。國家圖書館將努力充實網路學習資源，發展數位化館藏，建立電子圖書館，最終以虛擬圖書館的功能與角色，實現全民終身學習的理想。

附 註

- 註1：楊世緘：資推小組與NII推動小組工作簡報，民國86年3月21日，頁7、10。
- 註2：陳百齡，〈網際網路的「接近使用」問題〉，《圖書與資訊學刊》，第20期（民86年2月），頁1-12。
- 註3：資料由國家圖書館閱覽組提供，統計數字截止日期為民國86年12月1日。

- 註4：鄭恆雄，〈國家圖書館書目中心新系統介紹及實機操作〉，《87年度縣市立文化中心圖書館自動化系統管理及網路資源運用研習手冊》（臺中：省立臺中圖書館，民86年8月），頁86-87。
- 註5：李莉茜，〈國際標準書號中心新系統——一條通往新書資訊的捷徑〉，《國家圖書館館訊》，第73期（民86年8月），頁17。
- 註6：依據「本館五年業務發展計畫——建立網路學習資源計畫」。
- 註7：蔣嘉寧，〈虛擬圖書館與終身學習〉，《圖書館與終身學習座談會手冊》（臺北：中國圖書館學會，民86年），頁63。

· 本文為宋代理館長於民國87年1月7日在中國國民黨中央常務委員會專題報告之全文。

中國家庭及其倫理研討會

時間：民國87年4月21日至23日 地點：國家圖書館國際會議廳

主辦單位：漢學研究中心、施合鄭民俗文化基金會、文建會、國家圖書館

議程（暫訂）

4月21日

貴賓致詞 劉兆玄（行政院副院長）

專題演講 楊國樞（中央研究院副院長）

第一次會議

主持人 管東貴（中央研究院史語所研究員）

劉家和 儒家孝道與家庭倫理的社會化

閻鴻中 東漢時代家庭倫理的思想淵源

第二次會議

主持人 莊英華（中央研究院民族所研究員）

柳立言 從法律糾紛看宋代的家庭倫理

王銘銘 家庭倫理、社區權力與公民權

張小軍 宗族的整合與家族的建構

第三次會議

主持人 喬健（東華大學族群關係所所長）

朱謙 中國大陸與臺灣家庭關係之比較分析

謝繼昌 中國家庭的文化與功能

賴惠敏 清代家父權對婦女婚姻的影響

4月22日

第四次會議

主持人 伊慶春（中央研究院社科所研究員）

胡幼慧、周雅容 語言、傳統與環境

——從家庭衝突到社區支援

閻雲翔 家庭政治中的金錢與道義——北方農村分家

模式變化的人類學分析

林淑蓉 臺灣婦女與家庭

——從醫療資源與醫療行為談起

第五次會議

主持人 梁其姿（中央研究院社科所研究員）

熊秉真 誰人之子——中國家庭與歷史脈絡中的兒童定位問題

盧惠馨 「家庭宗教化」與「宗教家庭化」

——佛教女性的信仰實踐

陳惠馨 從法律面談中國婦女在家庭地位之變遷

第六次會議

主持人 張明正（臺灣省家庭計畫研究所所長）

呂玉瑕、伊慶春 社會變遷中婦女就業與家庭地位

——以家務分工為例

李銀河 婦女與家庭

第七次會議

主持人 沈清松（政治大學哲學研究所教授）

鍾年 中國家庭裡的人生角色

林火旺 自由社會倫理體系中家庭的定位

黃禮利 從陰陽辯證思維談中國家庭的人際倫理

4月23日

第八次會議

主持人 陳小紅（政治大學社會科學學院院長）

錢杭 農村家庭的結構變動與當代宗族的轉變

——以浙江省平陽縣為例

潘允康 「家本位」與中國的工業化、現代化

高丙中 中國家族文化的人生意義設計

第九次會議

主持人 高承恕（東海大學社會學研究所所長）

李沛良 現代化下的香港家庭網路

陳祥水 屏南村家庭人口及結構

謝國興 從家族企業到企業家族——以佳和集團為例

綜合討論

主持人 李亦園（中央研究院院士）

引言人 喬健（東華大學族群關係所所長）

劉家和（北京師範大學歷史所教授）

閻雲翔（加州大學洛杉磯分校人類學系教授）