



11-12

邁向學習社會— 結合圖書館推動讀書會活動紀要

唐申蓉/國家圖書館助理編輯

教育部林清江部長於去(87)年提出《邁向學習社會白皮書》，其中方案五「結合圖書館推動讀書會活動」係由國家圖書館接受教育部委託辦理，國家圖書館遂於87年5月召開「商討結合圖書館推動讀書會」事宜會議，針對辦理單位、經費來源、執行計畫之擬訂等事宜進行討論，會中決議：本方案之推動，請洪建全教育文化基金會、中國圖書館學會、中華民國讀書會發展協會與其他讀書會相關團體等單位共同研擬執行計畫，並由前述各單位積極配合執行；經費由教育部於相關經費項下撥款支應；國家圖書館依其職責扮演策畫者與行政支援的角色，負責協調、輔導與召集會議。

「結合圖書館推動讀書會活動」方案內容包括：先由公共圖書館體系帶頭，各級公共圖書館依其服務轄區推動讀書會；再由學校圖書館配合，各級圖書館依其學區輔導成立讀書會；獎勵民間團體全面投入讀書會運動。依照以上之方案內容，國家圖書館擬訂三年計畫，第一年(88年度)以公共圖書館為主，就調查與研究、交流推廣、培訓課程、資訊網路等四個項目分列12項子計畫執行；其中洪建全教育文化基金會負責承辦「讀書會承辦人員培訓課程」、「讀書會輔導人員培訓課程」、「讀書會領導人員培訓課程」；中華民國讀書會發展協會負責承辦「全國性讀書會調查」、「建立全國性讀書

會網站」、「輔導讀書會運用資訊網路研習會」、「終身教育博覽會主題展示」、「編印全國讀書會名錄」、「圖書館推動讀書會學習成效的獎勵與推廣」、「編印結合圖書館推動讀書會成果報告」；國家圖書館則負責編印《全國新書資訊月刊》、《中華民國八十七年出版圖書目錄》及《圖書館與資訊素養叢書》。

由國家圖書館委託洪建全基金會辦理之「讀書會承辦人員研習班」，北區課程已自87年12月29至30日展開，洪建全基金會簡靜惠董事長向參與研習課程的各公共圖書館承辦人員表示，基於推動讀書會為一項極有意義的事情，同時也期望以民間團體的力量幫助推廣讀書會，再加上洪建全基金會素直友會成功的例子，都給予她很大的信心參與這項活動。中區課程於88年1月27至28日在臺灣省立臺中圖書館舉行，程良雄館長對於推展讀書會一直不遺餘力，省中圖在辦理讀書會上亦相當成功，從多次與程館長的接觸中可以感受到，主事者的支持與鼓勵，是圖書館在辦理讀書會上不可或缺的因素。2月2至3日在高雄市立圖書館舉辦南區課程，黃祖耀館長及推廣組陳英梅組長亦表達出對於推動讀書會的熱忱；由他們推動讀書會的經驗可以了解，不論是民間團體或是圖書館，藉著參與讀書會活動所獲得的快樂與滿足，這是未投身其中的人所無法體會的。

在參與「讀書會承辦人員研習班」的公共圖書館中，已成立讀書會和尚未成立讀書會的比例約各佔一半，從彼此的經驗分享中得知，已成立讀書會的圖書館承辦人員，較能明確指出讀書會的意涵以及了解其運作方式，未成立讀書會的圖書館承辦人員，則因為不了解讀書會擔心無法勝任推動讀書會的業務。但已接觸讀書會的承辦人員多數持正面態度，因為參與讀書會的確提供圖書館與其社區間良好的互動，同時藉由「人」與「書」的結合，真正落實終身學習的精神。

每梯次為期二天讀書會承辦人的研習中，安排兼具理論與實務經驗的課程，包括簡靜惠董事長「讀書會的時代意義與功能」和「成人學習與讀書會」、中華民國讀書會發展協會理事長邱天助教授「讀書會的功能與類型」、高雄師範大學成人教育研究所何青蓉所長「學習社會與終身教育」、臺南市文化基金執行委員林美琴「讀書會的本質與意涵」和「讀書會的經營實務」、省立臺中圖書館程良雄館長「圖書館讀書會的組織與經營」以及各圖書館經營讀書會的實例經驗分享，如臺北市立圖書館、桃園縣立文化中心圖書館、省立臺中圖書館、高雄市立圖書館，都有非常豐富而各具特色的經驗。臺北市立圖書館各分館有不同的館藏特色，所以各分館就有不同主題的讀書會，如民生分館以親職及兒童教育為主題、大安分館以民俗及古蹟為主題等；桃園縣立文化中心圖書館則更進一步為受刑人於桃園監獄成立讀書會，讓他們藉參與讀書會而忘記外在桎梏，

並且獲得另一種方式的學習；省立臺中圖書館更是全館同人全力配合讀書會的活動，以服務的精神來推動讀書會；高雄市立圖書館早於民國76年即已成立讀書會，開南臺灣公共圖書館辦理讀書會之風氣，更積極辦理讀書會相關研習班，推廣讀書會活動頗具成效。

依據88年1月1至2日在省立臺中圖書館舉行的第三屆全國讀書會博覽會調查資料顯示，臺灣地區現有1,376個讀書會，非正式登記的讀書會約三千餘個。之所以有如此多人口參加讀書會，主要原因在於透過閱讀與討論，除了可豐富閱讀的深度與廣度，領略讀書的樂趣，進一步關於生活的態度亦隨之提升，更豐富了生命的內涵。此外，更令人感動的是讀書會的成立，是完全由民間產生的，是自發性的，而非政府或任何單位強迫組成的，這種自發性的力量，也正是讀書會蓬勃發展的主因。

教育部自今年開始辦理「結合圖書館推動讀書會活動」，主要是希望圖書館豐富的館藏能夠與民眾的閱讀結合，圖書館的場地也可提供讀書會聚會討論的場所，圖書與讀者的結合是圖書館功能發揮的最好方式。如果優質的閱讀習慣可以取代充斥臺灣社會的劣質文化，書香社會與終身學習便不會只是口號而已，同時，也希望各公共圖書館在推動讀書會活動時，多加尊重與留意讀書會的內涵，以服務的精神為讀書會營造良好的閱讀空間，讓「人」與「書」的相遇激盪出智慧火花！

不時展覽則眼熟，不時誦讀則口熟，不時思索則心熟。

——清/胡達源——