

二十一世紀的美國教育

李勝富

駐休士頓文化組秘書

柯林頓總統當選連任，於1997年2月4日在國會山莊發表國情咨文，其有關教育部分之內容大要如下：

未來四年任期當中，首要工作將是跨越一道通向未來之門檻，將整個美國教育品質推向世界第一。具體目標有四：

- ★讓每一個8歲孩童均具備閱讀的能力
- ★讓每一個12歲孩子均能登上網際網路（Internet）
- ★讓每一個18歲孩子均能上大學
- ★讓每一個成人均有終身學習之機會

爲了達成這些目標，我們所做之承諾亦堪稱空前——明年教育預算即達510億美元，事實上，教育實際所需之經費遠遠超逾此數。其具體做法乃是號召全民共同爲改造美國教育而努力（A Call to Action for American Education），所根據的是以下十項原則：

第一：提升全國教育標準——這並非只是聯邦政府要求的標準，而是全國一致追求的標準，所代表的意義是所有學生在21世紀的知識經濟體制下，欲求成功所需達到的知識水準。全國各州、各學校必須學習研究建立能反應這些標準之課程。爲了幫助學校達到這些標準，並能自行測試推行績效，我們將在未來兩年中推展全國性的測驗，以測試全國學生的閱讀與數學能力。

今晚，本人擬在此對全國提出一項挑戰：全國各州均應執行這些全國性的高標準，而在1999年以前，各州均應測試每一個4年級學生的閱讀能力、以及8年級的數學能力，以確立這些標準之建立。提高標準並非易事，一些孩子們在最初可能無法達到這些標準。但重要的不是放棄這些孩子，而是幫助、提升他們。好的測驗設計可讓我們知道需要幫助的是那些人，教學方式應做如何改變，那些學校亟待改善。他們可幫助我們改善升級制度，學生們由小學升初中，或初中升高中，均應在其程度達到標準時才准予升級。

上個月，教育部長芮利與我往訪伊利諾州北部，在那兒有來自20個學區的8年級學生正在參與一項名爲「世界第一」的計畫，進行第三屆國際數學與自然科學模擬測驗，此一測驗乃是反映孩子們在新的世紀中所須面對之世界級標準測試。伊利諾州的這些孩子們表現非凡，自然科學成績平世界冠軍，數學則排名第二。其中的二位，Kristin Tanner和Chris Getsla及他們的老師Sue Winsk，現在也都在座，他們正和總統夫人坐在一邊兒。這些孩子的表現證明了：一旦我們訂下高的目標，再讓孩子們朝此目標努力，他們的表現會成爲世界之冠。現在讓我們給他們一些掌聲，各位請起立。

第二：要辦出最好的學校，首先須有最好的師資。在座諸位若非當年得益於良師之指導，今天就不可能坐在這裏，我本人就是個例子。多年來，有許多的教育工作者，在北卡羅來納州長Jim Hunt和全國專業教學標準理會會（National Board for Professional Teaching Standards）的領導下，致力建立卓越教學的評定標準（Credentials for excellence in teaching），自1995年起已有500位教師獲得這項證書，我的施政預算中將再對十萬多名進行評核，傑出教師們應該予以獎勵、認可，在獎勵他們的同時，對於少數表現不好的教師亦應迅予處置，同時亦應鼓勵更多的優秀青年投入教育事業之中。

第三：我們必須更努力來幫助提升孩子的閱讀能力。目前有40%的8歲孩子無法獨立閱讀，這就是我們發起「美國閱讀運動」（America Reads Initiative）之動機所在——目的在組成一百萬名的家教義工以幫助孩子們在三年級結束時具備獨立閱讀的能力。我們將發動成千上萬的志願義工來組成這一支教育大軍。我們至少需有十萬名以上的學生投入這項工作，在此我願欣然宣佈已有六所大學的校長回應我的呼籲，承諾未來將有成千上萬的學生願以一年的時間充當閱讀家教。這也是對每一位老師和校長的一項挑戰，你必須運用這些家教來幫助孩子們閱讀。這尤其是家長們的一項挑戰，你必須每天晚上陪同你的孩子一起閱讀。

第四：學習活動在人的幼小時期很早即已開始。科學家們最近發現幼兒們在很小時如何發展其情緒與智慧能力之過程，因此家長們即時對其幼兒談話、歌唱、閱讀極為重要。內人多年來曾撰文討論、研究此一論題，我們倆將於今春在白宮舉辦一項幼兒學習與頭腦發展的研討會，以探討家長們與教育工作者如何來運用這些驚人的新發現。我們已知道應該在孩子們上學之前即開始教育孩子，這就是我們為什麼願意增加預算，把提早開始學習計畫（Head Start）之名額在2002年以前增加至一百萬名兒童，這也是為什麼高爾副總統夫婦要在今年六月舉辦的家庭聚會年會上，討論政府之施政將如何幫助家長扮好孩子們學齡前教育的角色。高爾夫婦多年來在強調家庭對人生之重要性上著力良多，現在又把注意力轉移至讓更多家長參與孩子們的學齡前教育上，在此很感謝高爾副總統，尤其是高爾夫人Tipper的努力。

第五：各州教育當局應該讓家長們能自由選擇適合於自己孩子的學校。家長們的選擇權將會產生出競爭與創新力量來促使公立學校做進一步的改善。我們應讓家長與老師們創立更多的委辦學校（Charter School），這些學校必須達到較高的標準，否則即予以關閉。我們計畫在下個世紀以前創辦3000所委辦學校，約為目前數字的七倍，以便家長們可將孩子送往心目中理想的學校。

第六：學校內應該進行品格教育（Character education）。我們必須教育孩子們成為良好的公民。且須繼續加強秩序與紀律，支持社區們推行校服、制訂管制學生曠課的法令，開除各班級中的頑劣學生，並讓槍械、毒品由校園內絕跡。

第七：我們不應期盼孩子們在日趨惡化的學校環境中可以自我調適、成長，當此學生數目不斷刷新記錄之時，各校建築失修數字亦迭創新高，此早已成為全國注目的焦點。因此，我的預算中包括一項新的計畫——即撥款50億美元供各學校修繕校舍。

第八：我們必須把義務教育延伸至十四年——至少涵蓋大學的前兩年——以期在21世紀來臨時能普及全國，就像今日之高中教育一樣，並且將各大學開放給全體國民。為達此一目標，我打算成立美國的「希望獎學金」（Hope & Opportunity

for Postsecondary Education簡稱HOPE），以喬治亞州的前導計畫為藍本，支付大學學費者得享有二年1500美元的繳稅扣除額，此一數目足夠支付一般社區大學之學費。同時並擬另行推出一套稅金扣抵計畫，即最高年可達10,000美元以抵付高中以後學費之扣除額，並擬對國稅局所提教育費用扣抵稅金計畫予以擴大實施；同時對Pell Grant做二十年來之最大幅度提高。這套計畫即為讓一般家庭對上大學所省下之錢無需繳稅。我籲請國會予以通過，而讓每一位美國國民均有機會上大學。

第九：在21世紀，我們須推動終身教育之工作，所有國民，無論年齡多大，均應有學習新技能的機會。大多數國民住處附近均設有社區大學，由其居處到大學的那段路程即是通往未來美景之路。我的職業技能訓練法案，將把紊亂的聯邦訓練計畫簡化成單純的學習新技能方案，而讓每一位夠資格者可以直接申請。長久以來，此一法案一直在那兒塵封不動——我現在也籲請國會儘速予以通過。希望大家共同努力，讓更多的國民一生均能不斷學習與發展。

第十：我們必須把資訊時代的奇妙力量引入每一所學校中。在去年，我曾呼籲大家共同努力，在公元2000年以前完成每一間教室、圖書館與網際網路相連的工作，如此則最偏遠區、最高級住宅區、或最窮困的學校，均有相同的機會與此一知識寶庫相連結。這是我的計畫，也是一項請大家動起來改善美國教育的呼籲。有人或以為總統這樣注意教育似非尋常，也有人會說這是因為總統夫婦多年來為這些問題困擾，不得解脫之故。我想這些都不足以說明此中之原動力。

首先，我們必須說明這項努力的重大涵義：我們在冷戰時期能夠凝聚強大的力量，原因即在有兩黨一致的外交政策；蓋因攸關國家未來前途，黨派間之政治歧見得以暫措一旁。因此，我在此請求大家共同凝聚一套超黨派，協同一致的為教育努力的承諾。因為教育攸關未來整個國家的安全，政治歧見必須摒於餐宮之外。為使美國在21世紀來臨之前得有充分的準備，我們必須運用科技的強大力量而讓每一位國民均能受惠，各位現在看到的這篇文告便是運用網際網路來傳播的第一篇國情咨文，這將不過是我們運用科技革命的成果而嘉惠全體國民的一個開端而已。連結每一間教室上網只是一個起頭，在未來，我們還要讓每一所醫院與網際網路相連，醫生們可以提供病人之資料而即時與第一流的專家磋商。因此，我在此呼籲各民間機構立即著手讓每一所兒童醫院連上網路，讓病床上的兒童可以隨時與學校、家庭及朋友連繫，而不必獨自一人困守病床一隅。

我們也須開始研議第二代網際網路之建構，讓各頂尖大學與國家級實驗機構能以千百倍於今日之速度相互通訊，並研發出新的醫療方法、新的能源、新的團隊工作模式。同時，我們不能僅止於此，當網際網路日漸使地球成為一村，家家戶戶利用電腦學習各種新知識之際，接觸各種不同的文化，不僅不再只是夢想，且將成為生活上必要之事，這是我們在未來十年中所要努力之目標。我們也還要繼續向太空探索——到火星上探險、與其他國家合作興建太空站等，這些都將對我們的日常生活產生相當的影響。

資料來源：<http://www.whitehouse.gov/WH/SOU97/> 及 <http://www.ed.gov/inist.html>