

第一章 緒 論

本章旨在陳述本研究之動機、研究範圍與對象、及研究方法與步驟，全章共分三節：第一節「研究動機與目的」；第二節「研究範圍與對象」；第三節「研究方法與步驟」。

第一節 研究動機與目的

壹、研究動機

輔導為一教育與服務之專業工作，其主要之功能在於對需要者之輔助與引導。輔導工作在我國的發展已有四十餘年歷史，經過輔導學家及實際工作者多年來的努力，國內輔導工作已頗具規模，有效地扮演著協助社會發展之角色。然而輔導工作為一專業性之工作，必需精益求精，不斷謀求改進，提高服務品質，才能切合社會發展之需要。

因此，為迎合我國當前社會發展之需要、落實輔導工作之需求，並配合教育部「加強實施生活及生涯輔導計畫」之執行與推展，輔導高級職業學校學生適應職校生活、協助學生作好就業或升學準備、幫助學生解決就業與升學之困難，避免造成教育投資之浪費，並進而達成人盡其才、適才適所之目標。

擬蒐集學者專家、各層級行政人員、大專院校相關人員、職業學校相關人員、職訓及就業輔導機構人員、各行業代表等人對職業學校學生有效生涯輔導之意見，根據生涯輔導學理，參酌國外輔導先進國家輔導措施，並針對我國國情，配合高職學生生涯發展需求，據以研擬具體可行之生涯輔導措施，以供全國各職校校長、老師、輔導室及

實習輔導處有關人員施行生涯輔導之參考，以協助高職學生瞭解自我，認識工作世界，做好生涯規劃及準備，期能達成生涯適應及進展之目標。

貳、研究目的

基於上述之研究動機，本研究之目的在於：

- 一、根據生涯輔導之理論，參酌國外高級職業學校生涯輔導之具體措施及檢討、歸納一般高級職業學校生涯輔導之工作要項，以界定高級職業學校生涯輔導之內涵。
- 二、瞭解各有關人員對高級職業學校生涯輔導之經驗及意見。
- 三、根據調查結果，研擬具體有效生涯輔導措施，提供全國各有關人員施行生涯輔導之參考。

第二節 研究範圍與對象

壹、研究範圍

為節省經費並爭取時效，本研究第一階段所實施之訪問調查之範圍以大台北地區主；第二階段所實施之郵寄問卷調查，則以臺灣地區之各類公私立高級職業學校、職訓中心、及與高職建教合作之企業界為限。

本研究以問卷，調查有關人員對高級職業學校各項生涯輔導工作之需求程度、實施狀況、以及可行的具體措施，至於各項反應意見之原因，則不在本研究探討之範圍。

貳、研究對象

基於研究目的，為廣泛蒐集有關高級職業學校生涯輔導的具體意見，本研究第一階段以大台北地區之公、私立高級職業學校，輔導相

關單位，及業界代表為訪問對象；第二階段則以臺灣地區之公、私立高級職業學校，業界與職業訓練中心為問卷寄發對象。

第三節 研究方法與步驟

壹、研究方法

本研究為蒐集學者專家、各層級行政人員、高級職業學校校長、高級職業學校各處室主任、輔導老師、職訓與就業輔導機構人員、及企業界人士對高級職業學校學生生涯輔導工作之意見，設計「訪問調查表」及自編之「高級職業學校生涯輔導需求、實施狀況及具體措施意見調查表」進行訪問調查及郵寄問卷調查。

貳、研究步驟

本研究之研究步驟及其流程如圖 1－1 所示。



圖1-1 研究步驟及流程圖