

學齡人口變化對教育體系影響及其因應策略之研究

壹、研究問題與目的

台灣教育的發展在普及義務教育之後，近年來大力推動廣設高中大學的政策。教育容量在大量擴充之後，又面臨出生人口持續減少的問題。各級教育供給面與需求面的落差縮小之後，甚至出現供過於求的現象，造成許多學校招生不足的問題。

依據教育部的統計，每百戶在學人數的資料來分析，近期內此一數據有持續減少的趨勢，如圖 1.1（教育部統計處，2002）。主要在學人口減少的貢獻來自中小學人數的減少。基礎教育人口減少反映出生人口減少的事實。台灣地區出生人口減少已持續多年，產生的影響是正面的還是負面的，有待進一步探討。就教育層面來看，未來就學人口對各級教育的需求將面臨減少的現象，面對此一趨勢，教育政策必須妥為因應，也亟需更精確的數據來預為規劃，有效的統整教育資源。

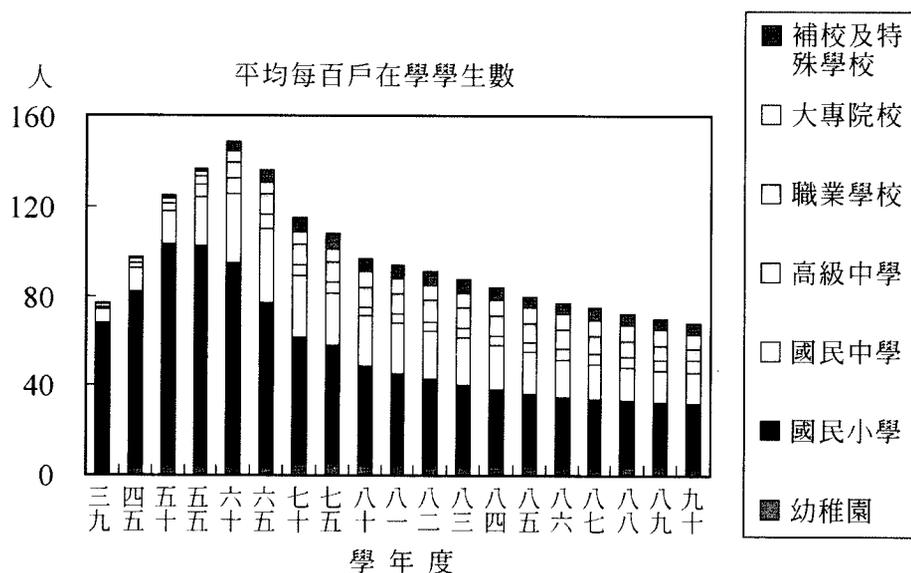


圖 1.1 每百戶各級在學學生人數

資料來源：教育部統計處（2002），教育統計指標

就教育的數量來分析，供給不變需求減少，各級教育將面臨供過於求的問題，此一現象如不能具體的釐清、有效的因應，將造成中央與地方政府乃至民間教育投資的浪費。

近年來因人口成長減少影響教育發展較嚴重的狀況是：已經擴充的高中職以及高等教育未來可能要面臨「內憂與外患」。「外患」或許可解讀為加入 WTO 之後的衝擊，「內憂」則是在學人口減少的事實，招生不足；過去教育改革推動中的小班小校計畫亦面臨城鄉兩個截然不同的景象，鄉鎮區的學校在學人口持續減少，但是部分都會區仍面臨增班、設新校的壓力。而近期的師資供需亦面臨問題，供需失調的問題愈來愈嚴重。在教育資源方面，政府歲入縮小，教育部門法定可分配的實質金額減少，學校經營規模不進行更精確調整將造成教育體系過度負荷乃至演變成失衡的問題。

台灣地區小學在學人口的長期發展趨勢是減少的，如圖 1.2（教育部統計處，2002）。九十一學年度是近期小學在學人口的高峰（約 190 多萬小學在學人口），根據該項預測，往後數年，小學在學人口將跌落到 180 萬人左右。之後小學在學人口已不復見民國七十七年的高峰景象。

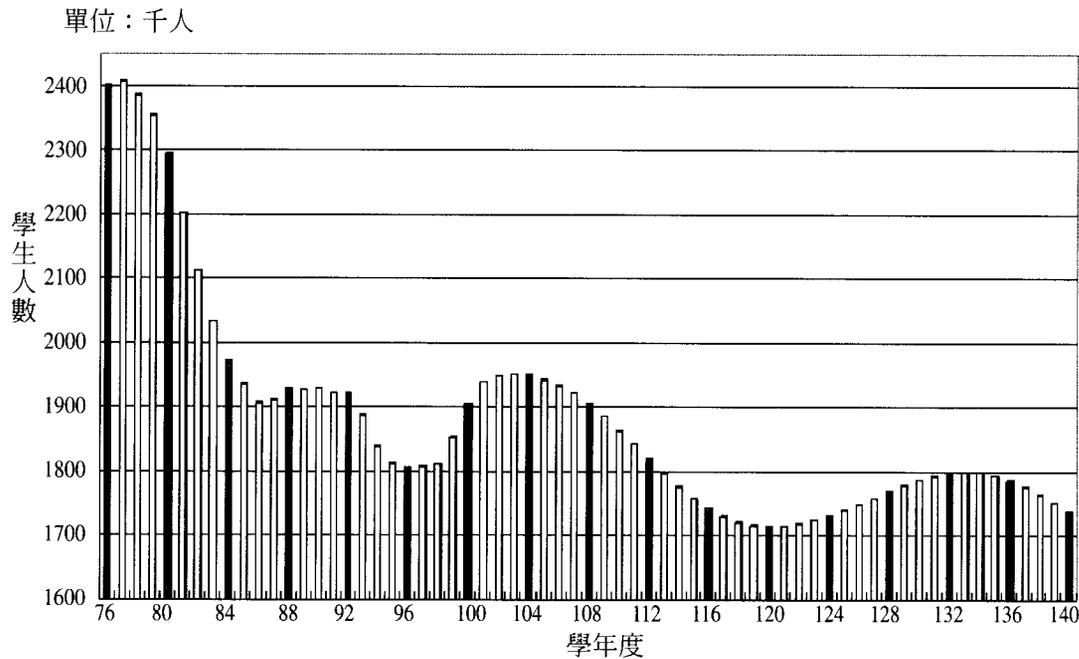


圖 1.2 小學在學人口預測（九〇～一百四十年）

資料來源：國民教育學生人數長期預測（九〇～一百四十學年度）教育部統計處 2002

從教育規劃的觀點，過長的預測並不確實，本研究擬以 10 年為期，推估各階段學齡人口變動的趨勢，以為訂定相關解決策略的參考。

基於以上的問題背景，本研究的目的是針對學齡人口遞減的疑慮，探討教育政策的因應策略。主要探討此一學齡人口減少的疑慮會有那些衝擊面，尤其是對目前推動的小班小校計畫、師資供需、高中職社區化、以及對教育資源分配的影響。

詳言之，本研究計畫的主要研究問題如下：

1. 台灣未來十年各階段學齡人口數變動趨勢為何?
2. 台灣各階段教育市場供需之變化狀況為何?
3. 供需失衡所導致高中職以上學校招生不足之問題與影響為何?

4. 學齡人口減少對中小學師資供需所產生的影響為何?
5. 學齡人口減少對國中小學小班計劃推動之影響為何?
6. 學齡人口減少對高中職社區化及規劃十二年國教及國教向下延伸一年之影響為何?
7. 各級教育發展以及教育資源分配的因應策略為何?

貳、文獻分析

學齡人口的探討，直接與人口發展有關，本研究將從相關的人口理論進行分析，以提供更廣泛的理論根據。

一、人口轉型

所謂的「人口轉型」，係探究人口自然增加率中自高出生率與高死亡率均衡狀態轉變為低出生率與低死亡率均衡狀態的過程。轉型過程中因死亡率先於出生率下跌乃產生大幅的人口正成長，此為轉型的初期(陳寬政、Winsbrought和李美玲，1986)。人口學家 Blacker(1947)將人口的轉型過程分為五階段：

- (一)靜止階段，此階段的人口型態為高出生率與高死亡率；
- (二)早期擴張階段，雖仍呈現高出生率與高死亡率，但死亡率已逐漸下降；
- (三)晚期擴張階段，出生率與死亡率都已逐漸下降，但死亡率下降的情形更為明顯；
- (四)靜止階段，呈現低出生率與低死亡率；
- (五)衰退階段，出生率與死亡率皆低，但出生率相較於死亡率更低，人口呈現負成長(引自蔡宏進、廖正宏，民76：41)。

人口轉型可從國家中各人口的年齡組成得知其發展型態。一般而言，出生率高及死亡率高的地區，幼年人口較多，人口形成