

# 我國高級中學"電子計算機簡介"課程 實施現況調查研究

## 第一章 緒論

### 一、問題背景

教育部於民國七十二年七月公布高級中學電子計算機簡介課程標準，明訂此課程之目標為：

- (1) 使學生了解電子計算機的功能、限制、應用及對社會的影響。
- (2) 使學生了解電子計算機的基本原理，奠定進一步研習的基礎。
- (3) 培養學生設計程式的基本技能，及應用計算機處理資訊的能力。

基於上述目標，在高級中學課程中，安排計算機簡介為選修課，提供高級中學第二學年上、下學期，每學期二小時，以講授電子計算機概論。

自實施此課程迄今已歷十年，此十年間，電腦科技一日千里，當時訂定之課程是否適宜，且因硬體與軟體設備之更新，而目前教師所使用之教材教法是否適當，均關係此課程之實施成效。為瞭解高級中學計算機課程之實施情形，以提供教育當局修訂此課程及檢討實施成效之參考，因此有本研究之構設。

## 二、研究動機與目的

基於上述之問題背景，本研究主要目的如下：

1. 瞭解目前高級中學實施計算機課程的情形；
2. 瞭解目前高級中學計算機科師資素質及設備狀況；
3. 瞭解高級中學計算機科教師對現行課程標準之意見；以及
4. 瞭解計算機科教師對目前高級中學計算機課程內容之意見。

上述目的的前三者，主要係針對實施現況而言，用以瞭解實施現況，以爲檢討實施成效之參考依據。值此研究展開之際，教育部也著手進行高級中學新課程之修訂，爲此，本研究之第四個目的，恰可提供修訂新課程標準之參考。