

第一章 緒論

第一節 規劃的緣起與目的

我國技職教育一直扮演著培養基層人力、實用專業人才、高級工程技術與管理人才的重要角色，對我國經濟發展與國家的進步發展貢獻頗鉅。然隨著社會的急遽變遷，科技的快速進展與產業結構的改變，當前的技職教育課程不得不隨之變革，與時俱進。

有鑑於此，近來教育部開始著手研擬技職教育體系的一貫課程，希望在「系統」、「前瞻」、「人本」、「多元」、「資訊」與「持續」等六大原則下，建構完善的技職教育體系，重新檢視技職教育的發展方向，確認技職教育於整體教育中的定位，進而調整技職教育所設置的類科，發展一貫的課程，以建構完整的技職教育。

其中，期刊是研究工作重要資訊的來源，也是相關領域人士進行資訊交流的主要管道。惟盱衡當前的技職教育刊物，其主要是以各職業類科與專業進行分類，由不同學校、單位、機構所出版編輯，在內容上缺乏相互統整與協調，是以不免造成性質類似、內容主題重複、稀有類科或主題懸缺、容量不足等現象。國立台灣科技大學技術及職業教育研究中心在檢討其發行的技術學刊問題後，即發現近年來學刊投稿量激增，但限於篇幅限制，多數文稿未能於接受當年度發表，部分稿件甚至需至接受後一至二年才能發表，影響學術論文時效性甚鉅（林舜天，民 87）。崑山技術學院曾對技職校院及一般校院的教師及行政人員實施問卷調查，結果有近百分之四十的填答者認為目前技職體系教師的論文著作發表管道是不足夠的，而且過於偏重工業類科，其他類科如管理、藝術、商業、農業、海事

水產及其他稀有類科的刊物則受忽略，因此建議增加期刊數、出刊期數及篇幅（周文賢，民 87）。

再者，目前期刊多採書面方式發行，往往在資訊流通的速度與取得上多所不便。如何結合日新月異的電腦科技，建立技職電子刊物發行架構，以普及技職教育的研究成果，加速技職教育的相關研究，提昇技職教育的發展，便有其迫切需要。

因此，本規劃案的目的，在於透過國內、外技職期刊的現況與特色的探討，並融合專家學者座談意見與問卷調查結果，規劃出我國技職期刊發行的架構。

茲將本規劃案的目的臚列如下：

- 一、規劃國內紙本技職期刊發行之架構。
- 二、規劃國內電子技職期刊發行之架構。

第二節 規劃的方法與步驟

本案擬採文獻分析、專家座談及問卷調查等方法進行研究。

文獻分析法：蒐集國內及世界各主要國家之技職期刊，瞭解其發行特色，以供規劃國內技職期刊架構之參考。

專家座談：邀請各級各類技職校院行政人員及教師、教育專家學者、技職期刊主編等代表，進行專家座談，廣泛交換意見，以瞭解他們對本研究問題的專業意見，除做為設計調查問卷的依據外，並供規劃我國技職期刊發行架構之參考。

問卷調查法：運用問卷調查的方式，調查技職校院的相關意見，

以供規劃技職期刊發行架構之參考。

規劃的具體步驟如下：

- 一、蒐集、分析國內外技職期刊資料。
- 二、邀請國內學者專家座談及本小組開會研討。
- 三、提出期中報告。
- 四、問卷編製與調查。
- 五、分析問卷調查結果。
- 六、本小組開會綜合研議規劃發行架構。
- 七、撰寫期末報告。

第三節 規劃的範圍與名詞釋義

壹、規劃範圍

本規劃案的範圍界定如下：

- 一、就領域而言，所規劃的技職期刊，以國內目前發行較不足的技職教育領域之期刊為主。對現有的技職期刊，以不予涉及或更動為原則；惟少部份期刊的調整若能達成本規劃案之目的，則不在此限。
- 二、就經費來源或出版而言，所規劃的技職期刊，以教育部將來能予經費補助或特別指導發行的期刊為主。其他公私機關（構）及學校自行或自費發行的期刊，則不包括在內。

貳、名詞釋義

茲將本規劃案所用到的主要名詞，界定如下：

一、技職教育期刊：本規劃案所指的技職教育期刊係採廣義的定義，泛指所有技術與職業期刊。換言之，既包括技職專門期刊，也包括技職教育期刊。因此在本規劃中，以「技職期刊」稱之。

1. 技職專門期刊：指只討論技職專門知能的期刊，不包括下列的技職教育期刊在內。
2. 技職教育期刊：指討論與技職的教育有關之期刊，如各類技職教育制度、技職教育課程、技職教育方法、技職教育評量等內容均屬之。工業技職教育、商業技職教育、農業技職教育、家事技職教育、海事技職教育、水產技職教育、醫事技職教育、護理技職教育等各類技職教育，都包括在技職教育期刊的內容之內。

二、單一性與綜合性期刊

1. 單一性期刊：指內容只論及單一技職領域的期刊，如工業類期刊即為單一性期刊，商業類期刊亦屬單一性期刊，其餘依此類推。
2. 綜合性期刊：指內容論及兩類以上技職領域的期刊，如由商業與管理兩類合併而成的商業與管理類期刊即屬之，另外如海事水產類期刊亦屬於綜合性期刊，其餘依此類推。

三、專門性與教育性期刊

1. 專門性期刊：即上面第一項名詞釋義中所稱的技職專門期刊，指只討論技職專門知能的期刊，不包括下列的教育性期刊在內。
2. 教育性期刊：即上面第一項名詞釋義中所稱的技職教育期

刊，指討論與技職的教育有關之期刊。

四、學術性與推廣性期刊

1. 學術性期刊：指內容較偏重於技職理論或學術研究的技職期刊，所刊載者以具創發性與批判性之論著為主，包括理論性學術論文、實證性學術論文、書評等。其閱讀對象設定在技職學術界專家學者。
2. 推廣性期刊：指內容較偏重於技職知識與技能之傳播的技職期刊，所刊載者以推廣性文章為主，包括技職相關技術介紹、資訊報導、法規介紹、活動資訊報導、新書之引介等。其閱讀對象設定在一般民眾或教師。