

## 聖路易斯學區領導團隊致力擴大學前教育範圍

駐美國代表處教育組

台灣的學校近年來除了面臨少子化的衝擊，鄉村人口外移導致學生大量流失，諸多公立學校校長也開始思考學校發展，企圖建立學校特色，以期能藉此機會留住學生。教育週報(Education Week)在 2014 年 3 月 3 日的一篇報導，提供美國聖路易斯學區的領導人如何重建一個曾被聯邦政府撤銷認證的麻煩學區。

聖路易斯是美國密蘇里州第一大城，為美國第十八大都會區，但其學區內公立學校學生流失嚴重，自其鼎盛時期的 60 年代十多萬的孩子極速銳減，目前多數中產階級以上的家長傾向將孩子送往郊區的私立學校或是特別學校，留在公立學校內的多為弱勢貧窮的家庭，衍生的問題就是學業成就低落及管理不易。而這導致聯邦在 2007 年撤銷其學校認證，並重新任命一個委員會來監督學區管理。該委員會聘請了 57 歲的凱文 R. 亞當斯(Kelvin R. Adams)從 2008 年擔任此學區的管理者，他與擔任聖路易斯教師工會分會的理事長-瑪麗·J·阿姆斯壯(Mary J. Armstrong)經過了幾年的努力，到 2012 年該地區終於再度得到政府的臨時認可，但特別行政委員會監督依然負責管理此學區。(Education Week, 2014, March 3)

而面對幾年學生人數下降，他們試圖扭轉劣勢，想出的方法是「從小做起」-擴大學前教育範圍。

從 2011 到 2012 學年，公立學校開始增加學前教育的學生名額，經費來自於 2011 年的一場官司。約有 2,300 萬元被使用於翻新教室設備，支付教師薪資。這樣的舉動相當受到當地歡迎，也替他們帶回了學生，學齡前兒童入學人數從 2011 年 1300 人增長至目前約 2000 人。雖然空間和資金已經有所增長，但還是處於一個僧多粥少的狀況，所有有提供學前教育的學校都有一長串的等候名單。(Education Week, 2014, March 3)

教育的經費除了除了官司的豐厚賠償外，學區和教師工也向政府申請三年四十五萬美元補助款。這些錢使用於幼兒教育的教師和輔助專業人員培訓上，該工會亦提供額外的教師培訓方案以提高孩子的口說技能。(Education Week, 2014, March 3)

對學區內的教育官員來說，他們選擇從學前教育開始整頓的理由是「更完善的學前教育可能幫助讓更多的父母對公立學校更有信心」，如果父母可以在學前教育看到良好的效果，也較願意留在公立小學（或以上）繼續上課，而不是將他們的孩子遷移出去。學區試圖提供三到四歲的孩子訓練有素的教師及免費的課前(後)托育來吸引在職家長。(Education Week, 2014, March 3)

而對教師工會來說，願意配合早期教育計劃是因為民眾的需求，聖路易斯教師工會先前做了一份研究發現，地區內百分之五十六的三到四歲的孩童並沒有參加任何早期教育，不論是私人機構，學區內的方案，及聯邦政府資助的啟蒙中心。而該學區入學率為 82% 的黑人，以及 88% 的學生都有資格獲得免費或午餐減免。教師工會還發現，雖然義務教育在密蘇里州開始於 7 歲，但許多剛上學的學生閱讀能力落後于同儕許多。他們有五點計劃企圖提升學區程度，包括教師專業發展，減少班級人數，社區參與和指導新進教師，現在再加上擴大學前教育。(Education Week, 2014, March 3)

教師工會和學區合作還找來了其他地區的專家，比如 2004 年到 2012 年芝加哥地區首席兒童早期教育官員芭芭拉·T. 鮑曼(Barbara T. Bowman)，向她徵詢了幼兒教育課程相關事宜。還邀請到紐約大學早期兒童發展專家-蘇珊·B·紐曼(Susan B. Neuman)協助指導學區內幼兒口說教育。學區內的教師被訓練以各種方式來擴大學生的詞彙量，以期提升學生程度。(Education Week, 2014, March 3)

亞當斯先生和阿姆斯壯女士說，這次學區內學前教育延伸的成功都多虧兩方互相合作。這是對學區與工會來說都是一個很重要的機會，透過這次合作知道彼此不是敵人關係，而是永久的合作夥伴關係，一起努力保持聖路易斯學校的活力和學術進步。不過兩方實際上仍會有衝突存在，尤其像是薪資這類議題，亞當斯先生和阿姆斯壯女士說，當面對這樣的問題，他們會毫不猶豫的去請教顧問-琳達史達利(Linda Stelly)女士，她是 AFT' 教育部門的資深副總監。史達利女士說，她提供了一個合同談判平台，有時雙方的目標一致，只是暫時談不攏，最好的辦法是雙方休息一段時間，避免交互威脅不利於事情發展，有助於雙方重新專注於大局，史達利女士盡量協調以創造雙贏，對他們來說，重要的是兩邊一起努力提升學區內學校素質。(Education Week, 2014, March 3)

儘管學前教育這步棋看來成功，但聖路易斯學區仍面臨著巨大的挑戰。學生入學雖然現在看來穩定成長，但如何提升學區學生成就這件事將會是下一場他們要努力打贏的戰爭。(Education Week, 2014, March 3)

**譯稿人: 李曉寒**

**提供日期: 2014 年 3 月 3 日**

**參考文獻: Education Week (2014, March 3). Research Links St. Louis Schools Leaders Team Up on Preschool Expansion. Retrieved March 3, 2014 By Christina A. Samuels, from**

**<http://www.edweek.org/ew/articles/2014/03/05/231t1f-adams-armstrong.h33.html>**