頂大學者談食安與教育　聽眾問美牛與教改

駐波士頓辦事處教育組

駐波士頓臺北經濟文化辦事處教育組與紐英崙中華專業人員協會合辦「頂尖大學聯盟訪問學者學術論壇系列專題演講」活動，特別邀請到目前在哈佛大學的訪問學人倪貴榮博士與劉蔚之博士，於3月29日在MIT分別討論「食品安全與美國動物用藥之規範」與「中國近代教育學之建立告訴我們的事」兩大議題。

專研法律與科技的倪博士任教於中華民國（臺灣）交通大學，他首先以「誰決定我們吃什麼？」(Who decides what we eat?)這個問題請聽眾思考，並以食品中添加化學藥劑及畜牧業者使用賀爾蒙生長素等增加產量的作法是否恰當，切入美國食品中化學藥劑含量標準及歐盟標準比較，探討美國食品與藥物管理局(Food and Drug Administration, FDA)的角色、FDA與業者間既是監督亦是夥伴的模糊難定關係，進而討論美國制定食品化學殘留量安全值(safe level)的政策背景。與歐盟現行食品規範相較，美國標準相對寬鬆，主因美國採納將風險降低至可控制 、可忍受範圍，規定食品用藥劑量不可超出一定安全值之風險控制政策方向。

席間聽眾對於食品安全熱烈討論，提出之前臺灣熱門議題：美國牛肉瘦肉精含量爭議，以及政府對於業者在狂牛病爆發時，抗生素用量是否有特別規管等各層面問題。倪博士表示，臺灣在食品安全方面的法律規定遠比美國嚴格，但因食品安全涉及市場、消費者習慣等因素，故執行面仍有待大家共同努力。最後，倪博士呼應開場向聽眾提出的問題，請大家思考「應該由誰決定我們吃什麼？」(Who should decide what we eat?)作結。

任教於國立臺灣師範大學教育學系的劉蔚之博士接著與聽眾分享其在哈佛訪問研究期間，蒐集清末民初由中國至美國攻讀教育領域約150名博士學位之論文資料，藉分析這群來美留學生返回中國後對中國近代教育建立的影響，探討民初這段向美國教育取經的「知識轉移」過程。自分析民初這批赴美留學的教育博士論文，可發現他們研究焦點從1920年代的教育評量，到研究中國廣大農民之鄉村教育議題， 1940年代進而轉至精神層面，聚焦教育理論層面的教育哲學、教育心理學等。中國民初大批赴美留學生在美國頂尖教育學院攻讀學位，他們的指導教授亦多是當時美國教育界翹楚。

劉博士表示中國民初如此興盛的知識轉移，除吸取美國最新教育理論外，更需瞭解中國傳統教育文化底蘊，方能兼容並蓄，創造出適合中國文化的教育政策。在聽眾詢答時，她更以留學德國的經驗為例，說明德國提供三軌的升學方式，適當地分配教育資源於各軌道教育，臺灣教改仍較侷限在單軌的升學改革，而除了關心升學方式的改變，也許更應該重視學生的適性及學習內容。

3 月 29 日「頂尖大學聯盟訪問學者學術論壇系列專題演講」主講人倪貴榮博士(左二)及劉蔚之博士(左三)與駐波士頓教育組黃組長蓬玉(右二)、紐英崙中華專業人員協會張董事長重華(右一)及游會長子揚(左一)會後合影。