

美種族歧視亦見於教育不平等

駐紐約辦事處教育組

根據紐約時報(New York Times)本(2014)年 3 月 21 日的報導，美國教育部人權辦公室上週五提出的最新報告指出，屬於種族弱勢族群的學生們比起白人學生有更高的比例被退學，所就讀學校僅提供低階的數學和科學課程，並且大多分配薪資低且較沒經驗的老師指導這些種族弱勢的學生。這項報告是 15 年來首次針對全美 9 萬 7 千所公立學校進行普查的結果。

非裔黑人學生被退學的人數是白人學生的 3 倍，以非裔及拉美裔學生為多數的公立學校中，有 4 分之 1 的學校並未提供進階代數的課程，在這些學校中又有 3 分之 1 的學校完全沒有開設化學課程。而非裔學生和拉美裔學生比起白人學生，更分別有 4 及 2 倍的機率會進入只有 5 分之 4 師資符合聯邦政府教師標準的公立學校。

加州大學洛杉磯分校人權維護中心主任 D. Losen 指出，受教機會不平等在黑人民權運動發生後的半個世紀仍然持續。歐巴馬總統提出「力爭上游」政策，現階段目標將向國會爭取 3 億美金的預算致力於拉近受教權的落差。教育部長 A. Duncan 在報告出爐後的談話也意識到美國政府必須努力提供平等受教權。

在這項以 2011-12 學年度為採計樣本的報告中，令人驚訝的是非裔學生早在幼稚園前教育的階段就受到不平等待遇，儘管只佔學生人數的 18%，但非裔學生卻包辦被退學人數的一半以上。全美有色人種協進會法律服務及教育主管表示，她完全無法想像幼稚園前的嬰孩們到底會為了什麼樣的原因被退學。在高中階段，有超過 7 成的白人學生能就讀提供完整數學及科學課程的公立學校，舉凡代數、生物學、化學、幾何學和物理學等課程，但只有過半數的非裔學生、3 分之 2 的拉美裔學生、以及不到半數的印地安和阿拉斯加原住民學生能享有同樣教育環境。

這項報告指出，有色人種比白人有超過 3 倍的機率碰到菜鳥教師，而以非裔和拉美裔學生為主的學校教師，其薪資和以白人為主的學校更有年均 5 千塊美金的落差。協助甄選老師的非營利機構「新老師計劃」主席 T. Daly

表示，除了審查老師的年資和學歷，教學品質也是重要的評審條件，考試成績、校方觀察和學生問卷都是參考資料。儘管他表示教學成效差的老師不應該被分配到教導非裔學童，但這項問題的癥結點在於各學區在老師的甄選和分配上，仍有自主決定權。學區的好壞以及教師的流動好比市場機制，是整體結構性問題。

編譯人員：施正謙

提供日期：103 年 3 月 24 日

資料來源：紐約時報

<http://www.nytimes.com/2014/03/21/us/school-data-finds-pattern-of-inequality-along-racial-lines.html?ref=education>

