

美國大專校院汲取經驗改善學生成功率

駐波士頓辦事處教育組

對於全美想了解如何遵循歐巴馬總統呼籲，更廣泛地提供低收入家庭學生入學機會，並確保這些學生學業成功的大學，一月下旬「教育信用基金會」(the Education Trust)發布的報告提供相當具體的建議。

在該會「劍及履及：向高效率大專校院看齊」報告中，研究人員精選該會近年來所協助的八所院校在提高特定群體學生留校率和畢業率的經驗，所匯集出 10 條數據導向的分析，提供給希望有效改善學生成功率的大專校院參考。

報告指出，在這一所私立及七所公立大學中，最明顯的改變就是，他們從僅以學生的個人特質數據推斷學生未來表現，轉而相信大學教育，經過持續的努力，真的可以從根本上重塑學生成功機率，而不須以高門檻來更嚴格把關、篩選學生。

這 10 條有效的數據導向分析是：

1. 以累進的年度留校率分析一路走來，有多少學生流失。
2. 以第二年學生達到大二資格率分析那些留下來的學生實際有升大二資格。
3. 以課程退選的影響分析為什麼學生無法累積他們升級需要的學分。
4. 分析每年前 25-35 門選課人數最多的課程及選課學生成功率以了解，除退選以外，還有哪些其他原因讓學生無法累積他們升級需要的學分。
5. 分析基礎數學課成功率以了解哪些學生無法應付數學課要求：僅是特定群體學生或全部？
6. 深入探討有關補救課程，特別是數學課的數據，在本校有多少需要補救課程的學生成功畢業。
7. 學生主修，或者是未選主修學系，對學生學習成功是否有影響？分析在不同學科領域學生的成功數據。
8. 分析學生在畢業時選修學分數據，以了解學校是否有效讓學生在畢業時沒有選修不必要的學分。
9. 分析學生成績單以了解學生們在取得學位的路徑(選修那些課程)。

10. 進行更全面的學生學習路徑分析，以了解學生的成功或失敗是如何造成的。

這 10 項經過一些大學證明有助益的分析可能成為幫助提高學生成功率的工具，不過，這些單純的數據只能指出存在的問題，而不能告訴我們該怎麼做。事實上，如果沒有合適的框架，學校很容易把學生本身視為問題，而不是專注於這些數據表示校園某些政策或做法可能引起學生學習不良的問題。

譯者：姚君佩

參考資料：103/01/17 高教紀事報

