

塔芙茨大學培養學生終身公共參與觀念

駐波士頓辦事處教育組

依教育數據顯示，在高中和大學之間選擇休息一年的學生在大學裡往往獲得更好的成績，並在他們未來職業生涯中表現的更有自信。但是，美國的高中生只有不到 2% 的學生實際休學一年去工作、擔任義工或是海外遊學。這些難得的成長經歷似乎只適用於富裕家庭的孩子。

這就是最近美國麻州塔芙茨大學(Tufts University)推出的「塔芙茨 1+4」(Tufts1+4)值得被大家矚目之處。這是該校「10 年策略發展計畫」中的一個關鍵創新方案，旨在協助有興趣從事公眾服務的學生，在開始四年大學教育前，有足夠經濟資助去擔任一年全職的國內或國際義工。學校將負擔參加此計畫同學所需相關費用，最高可達一年 5 萬美元。從 2015 年開始，塔芙茨大學將會有約 50 名的大一尚未入學新生被推介到名聲卓著的公益組織，如城市年(City Year)或提升(LIFT)擔任為期一年全職、無給制的義務工作人員。

這會是一個雙贏的局面：在財政上捉襟見肘的非營利組織將獲得額外援助，而有抱負的年輕人將獲得從事具有挑戰性、有意義的社會工作經驗。參與的學生絕對會比同輩在緊縮的就業市場獲得更多優勢。當其他新生剛踏入校園還不認識任何同學時，「塔芙茨 1+4」學生已經通過這方案，結識許多擁有深厚友誼的夥伴。

該校蒂希公民和公共服務學院院長，前美國駐西班牙大使阿倫·所羅門表示，此方案最終的目標是要培養一種校園文化，不管未來他們選擇的職業為何，所有塔芙茨學生都能致力於終身公共參與(life-long public engagement)。

這種認真態度將塔芙茨大學推上這股「將公共服務轉化為大學生生活不可或缺的一部分」力量的領袖位置。去年夏天塔芙茨副校長大衛·哈里斯參加由「阿斯本研究所」富蘭克林專案小組召開的一個全國性服務高峰會，該會議目的在希望引發一場以國家服務(national service)成為新成年禮的運動。該專案的新聞發言人史坦利·麥克揆斯特將軍在會議上呼籲與會各大學幫助每個美國年輕人，不論是以服兵役、或是參與一個非營利性公益組織的方式，加入國家服務的行列。

麥克揆斯特將軍認為，「當每個 25 歲以上的美國人相互見面，第一個問題就是：『你曾在哪裡志願服務？』這股力量就會不容忽視的。」

在這個願景成為事實之前，還有很長的路要走。但無論如何，許多大學已在響應這個號召。杜蘭大學剛剛宣布，該校將提供為期一年的全額獎學金，給承諾畢業後會留在紐奧爾良市服務至少一年的學生。而威廉與瑪麗學院也在組織一個「青年公眾參與團」鼓勵畢業生參與社會服務工作。加入他們的行列的大學不只是幫助自己的學生培養社會經驗和服務精神，更讓國家整體受益不少。

譯者：姚君佩

參考資料：103/03/01 波士頓環球報

