

## 英國生命教育現況簡介

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 103 年 3 月 25 日

生命教育的概念最先由澳洲人文關懷者 Ted Noffs 於 1979 年所提出，最早的設立目標與人類的行為與健康有關，致力於提倡正確的健康教育觀念，減少濫用毒品及酒精的行為，以減少對健康及生活有害的因素，使孩童能在一個安全並健全的環境中發展成長。此外，Noffs 也相信，透過改變孩童對身體及生命的態度，也能提早預防日後可能產生的不良行為，因此所提倡的生命教育也包含了孩童心理層面上的教育。這個生命教育的雛型為許多國家採用，並各別延伸發展出不同的面向。英國的生命教育中心（The Life Education Centres）即創立於西元 1986 年，為威爾斯王子（Prince of Wales）在一次出訪澳洲後，受到澳洲當地對生命教育的重視所啟發，回英國後致力推動所設立的機構。

英國的生命教育主要也可從兩方面來探討：行為與健康層面、以及心理道德層面。在著重行為與健康層面的生命教育推動上，英國政府於西元 1999 年設置了國家健康促進學生計畫（National Healthy Schools Programme）。該計畫旨為輔導英國各地方學校機構發展出相關的課程架構及相關活動，以全方面促進孩童的健康及良好行為發展。該計畫的五大目標為：

- （一）發展出可以享有健康生活方式的校園環境
- （二）運用課程設計來幫助孩童擁有健康的生活方式
- （三）確保學校所提供的飲食品質
- （四）提供優良的戶外及體育課程，以推廣體能活動對健康的重要性
- （五）與學童討論與健康有關的行為及議題。

除了提升生命教育的行為與健康面向，英國生命教育也相當重視心理及道德

層面的培養，以發展出全人關懷取向的生命教育。早於西元 1988 年，英國的教育改革法案（Education Reform Act 1988）便制定了國定課程（National Curriculum）。此國定課程的條文明確指出，各級學校所開設的課程需以提升學生心靈、道德、文化、心理、及生理上的發展（promotes the spiritual, moral, cultural, mental and physical development of pupils）、以及培養學生適應往後的社會

環境的必備能力為首要目標。由此可見，英國希望透過中小學教育，來協助學童在校園環境中發展並實踐生命教育，培養出重要的生命精神及價值觀。

根據國定課程規範，學校所教授的科目分為兩大類，分別為核心科目（Core Subjects），包含英語、數學、科學；以及基礎科目（Foundation Subjects），包含了公民教育、地理、歷史、音樂、藝術與設計等等（註 1）。其中的公民教育課程（Citizenship），除了教導學童國家及社會的組成架構以及公民應具備的素養及義務外，也致力於培養學童的道德責任，學習面對困難時的心理調適及處理方式。而國定課程中的「個人、社會、健康與經濟教育」（Personal, Social, Health and Economic Education，簡稱 PSHE），也被視為中小學教育中相當重要的一部份。「個人、社會、健康與經濟教育」主旨為透過一系列的學習課程，來協助學童建立完整的人生觀及價值觀，並培養重要的生活技能（註 2）。

英國政府積極推動生命教育，並體認到生命教育能有效促進學生在行為、健

康、心靈、品格、道德等各方面的發展，生命教育也能幫助學童累積生活經驗、探索人生哲學、培養責任感及價值觀，也能強化學童往後在社會上實踐思考的能力。透過英國政府的推動，生命教育已深化在英國的教育中，成為課程中不可或缺的一部份，而多元化的教育方式也讓生命教育的廣度及深度，有了更全方位的發展。

註 1：請參照 2013 年所修訂的國定課程細則：

<https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-and-framework-for-key-stages-1-to-4/the-national-curriculum-in-england-framework-for-key-stages-1-to-4>

註 2：「個人、社會、健康與經濟教育」雖是國定課程中的學科，但並未有明確的課程綱要，因此「個人、社會、健康與經濟教育」與公民教育、性別關係教育等課程，有時候會有內容重覆的情形。根據英國政府於 2013 年 3 月所發表的審查報告，「個人、社會、健康與經濟教育」將維持現狀，不會納入法定學科。

資料來源：

Department of Education, accessed 2 March 2014, "National Curriculum", <https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-framework-for-key-stages-1-to-4/the-national-curriculum-in-england-framework-for-key-stages-1-to-4>

Department of Education, accessed 2 March 2014, "Healthy living blueprint for schools", <http://dera.ioe.ac.uk/4906/1/0781-2004.pdf>

National Healthy Schools Programme: A guide for teachers, accessed 2 March 2014, [http://www.nice.org.uk/nicemedia/documents/nhss\\_teachers-guide.pdf](http://www.nice.org.uk/nicemedia/documents/nhss_teachers-guide.pdf)

PSHE Association, accessed 2 March 2014, "Our PSHE Education Programme of Study (Key Stages 1-4)",

<http://www.pshe-association.org.uk/uploads/media/27/7851.pdf>

PSHE, accessed 2 March 2014, "What is PSHE?",

<http://www.pshe-association.org.uk/content.aspx?CategoryID=1043>

The National Curriculum: Handbook for secondary teachers in England, accessed 2 March 2014,

<http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130401151715/https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/QCA-04-1374.pdf>

Life Education Centres (UK), accessed 2 March 2014,

<http://www.lifeeducation.org.uk/about/history.php>

Life Education (Australia), accessed 2 March 2014,

<https://www.lifeeducation.org.au/history>

