

日本四成高中校長反對廢止大學入學中心測驗

駐日本代表處教育組

根據日本政府的教育再生實行會議於 2013 年提出實施高中在學中可報考多次的新測驗「學習成就程度測驗」取代現行的大學入學中心測驗。有關這項大學入學制度改革，依據日本「貝尼斯 (Benesse) 教育綜合研究所」所實施的全國問卷調查結果，日本高中校長有四成反對廢止大學入學中心測驗。至於大學各學院院長則是正反相當。針對這項結果，該研究所表示，「雖然各界相當認知教育改革的必要性，但個別政策的意義則尚未取得共識」。

對在共同測驗外於複試追加實施面試等多元選拔方式持贊成意見的高中和大學達 6 成。至於廢止中心測驗，高中贊成的有 20%、反對的有 42%；大學贊成的有 27%、反對的有 29%。反對意見中，包含有「高中方面的負擔會有所增加，難免不安」(公立高中)、「目前制度已很流暢，沒有改革必要」(私立大學)等。

有關新測驗的實施方式，持反對意見的高中為 41%，超過贊成的 32%。反應意見主要是：「有無法靜心學習之虞」(私立高中)等。大學則贊成居多，也有「學生可從一試定生死的入學考試制度中獲得解放，好好靜心學習基礎學力」(國立大學)等意見。

這項調查是以郵送方式將問卷寄給全國 2500 所國公私立高中校長及 742 所大學之 5060 個學院的院長，獲得 1228 名高中校長和 2015 名大學院長回答。

資料來源：103 年 2 月 19 日 產經新聞