

澳洲昆士蘭政府結合臺灣及打工度假推廣國際教育

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲昆士蘭政府繼「全世界最棒的工作」(The Best Job in the World)成功促銷昆士蘭觀光資源之後推出第二波活動，名稱為「全世界最讚的進修實習甄選活動」(The Ultimate Gap Year)。澳洲昆士蘭州貿易暨投資在臺辦事處表示，這項活動在臺灣、韓國、日本、哥倫比亞及巴西 5 國舉辦，每個國家 1 個名額。

贏得甄選脫穎而出者，將可以獲得打工度假簽證、臺灣至澳洲來回年票、昆士蘭州境內機票、16 週的進修課程、48 週住宿、一年保險以及半年的澳洲企業實習，總價值約澳幣 2 萬 5000 元(折合新臺幣約 70 萬元)。

這項活動鎖定 18 歲至 30 歲的青年，參賽者可拍攝一段 60 秒英文影片，描述身為一位國際學生大使，將如何宣傳澳洲昆士蘭，並上傳至活動網頁；3 月 7 日起接受甄選報名，預計在 6 月舉辦初選，甄選結果在 7 月公布(註)。

越來越多青年選擇在高中畢業、大學入學前，暫停學業，利用時間「探索」自我，掌握目標後再出發，這種休學的方式統稱為「Gap Year」，也稱為「休學年」、「休耕年」或是「空檔年」，通常是指高中生在畢業後取得大學入學資格，選擇「暫緩」(defer)入學，在緊湊的正規教育學習道路上休息一年。

在澳洲，高中畢業、大學入學前從 11 月初至 3 月初有將近 4 個月的空檔年。依據 2012 年 6 月澳洲國家職業教育研究中心(National Centre for Vocational Education Research, 簡稱 NCVER)發布一項有關澳洲學子空檔年最近期的研究報告顯示，將近百分之 20 的澳洲高中畢業生選擇休學一年作為空檔年，近來有持續增加的趨勢，近半數的空檔生(Gapper)找到有薪資的工作，三分之一在學習或訓練，僅有十分之一是從事非大學文憑的全職生學習，所剩其它少數約百分之 3 的空檔生則正在漫無目標的旅行中。利用一至兩年的時間在工作中摸索出再回到大學去學習的意義，多數學生持積極正面的態度看待空檔年。

根據雪梨大學(University of Sydney)教育學系 Andrew Martin 博士所帶領的調查研究指出，利用空檔年不僅是個好點子，空檔生的學習動機強，表現在課業學習的能力，表現成果更高於年紀稍長成熟

性格的大學生，及直接由高中升級大學的年輕學子。

雪梨大學教育學系的調查對象為該校藝術人文及社會科學等領域，持續追蹤多達 900 位大學一年級新生在入學後前 4 學年(first four semesters) 的表現成果分析，善用空檔年建設自我的空檔生不但可增加技能、成績表現較好，且能夠持續維持學習的好效率。

至於空檔生究竟在從事什麼活動內容？Andrew Martin 教授指出，現有研究資料雖然對於活動內容著墨不多，主要歸納有志工服務、時薪工作、或在異地旅遊等項目，顯然空檔生在空檔年從事的活動體驗對於大學的學習助益良多。此項調查已廣泛應用在該校輔導學生對空檔年的規畫建議、獎學金簡章設計的參考、以及學校入學簡章的設計。

為什麼趁年輕時，停下腳步，探索世界是如此重要？以上兩份在澳洲的專項調查報告均反映，學習的動機是學習成功的關鍵，空檔生與高中畢業直接入學的大學新生相較之下，有更強的學習動機，更強的完成自我的信念。

(註) 在臺灣欲參加昆士蘭政府「全世界最讚的進修實習甄選活動」(The Ultimate Gap Year) 參考澳洲昆士蘭州貿易暨投資辦事處官網
<http://www.queensland.org.tw/activity/view.do?id=14448aa2a5700000652e>

資料來源：

1. 2014 年 2 月 22 日澳洲昆士蘭州貿易暨投資辦事處(Trade & Investment Queensland)
<http://www.queensland.org.tw/activity/view.do?id=14448aa2a5700000652e>
2. 2014 年 2 月 22 日中央社新聞
<http://www.cna.com.tw/news/asoc/201402220078-1.aspx>
3. 2013 年 11 月 11 日 “Students find clarity in gap years” 《雪梨晨鋒報》(The Sydney Morning Herald)
<http://www.smh.com.au/national/education/students-find-clarity-in-gap-years-20131110-2x9p3.html>
4. 2012 年 6 月 6 日澳洲青年長期追蹤調查機構 (Longitudinal Surveys of Australian Youth, 簡稱LSAY) 出版，澳洲國家職業教育研究中心(National Centre for Vocational Education Research, 簡稱NCVER)執行的研究報告
“Bridging the gap: who takes a gap year and why?”
<http://www.lsay.edu.au/publications/2494.html>