

高中改造的最佳範本

駐洛杉磯辦事處教育組

位於密蘇里州聖路易士的 Maplewood Richmond Heights(MRH)高中，12 年前績效排名是最低的一所學校，人口調查顯示 59%都是屬於貧窮家庭，學術測驗成績低落，而且校舍器材皆破敗待維修，學校面臨極其嚴峻的考驗，得大刀闊斧進行全面改造，學校才可能有扭轉劣勢的契機發生。

而 12 年後，該校奇蹟式的達成幾乎不可能的任務。2012 年贏得專為 21 世紀學習和教學而設立只有兩名得主的 Grand Prize 的 6 萬美元獎金，同年被選為國際領導中心 (International Center for Leadership) 的教育楷模。2014 年被全美高等教育首長協會(National Association of Secondary School Principals, NASSP) 表揚為年度成功突破困境的傑出學校之一，也是該校列入蘋果卓越學校(Apple Distinguished School) 名單的第 3 年。

MRH 高中近乎 10 年戲劇化的轉變，其實並不複雜，主要是靠整合及妥善應用科技資源。2007 年該校就率先成為密蘇里州全校學生皆有筆記本型電腦的第一所公立高中，只要付少許的保險費，就可一直擁有到畢業才繳回。學生無論在家或在學校皆可透過 Desire2Learn(D2L) eLearning 網站提供的課程上網學習，家長亦可以上網察看孩子學習的狀況、成績及出席率等。為了方便許多家裡沒有網路的學生，學校有免費的 Wi-Fi 可用，全天開放直到下午 5 點為止，之後學生還可以轉到一尺之隔同樣也提供 Wi-Fi 的 Maplewood 公立圖書館繼續用功。

MRH 高中還有一個特色，該校的圖書館重新規劃為研究和設計中心 (The Research & Design Center, R&D)，提供教師和學生研究討論及共同合作研發的場所，並隨時可以查閱各類資訊及專家在旁提供指導，將滿足學習所需的各項支援，還有被歸為最適宜學習環境的諸多功能，全集中在這特別設計的新式圖書館裡。

除此之外，學區的配合計畫也非常重要，學區所屬的學校所有 9 年級生和轉學生都必須修與領導、公民、管理等相關的基礎課程，奠定社區服務的基石。例如「種子到餐桌」(Seed to Table) 計畫，開放 3 個菜園給學生，耕耘、灌溉、除草等工作全交給學生去負責，收穫也交給學生實習烹調所用，還可以由學生自行舉辦週末 50 人次的

社區餐會，向社區展現學生學習的成果。

多樣化的課程設計都是教師們努力的心血，MRH 高中的教師每季都得接受相關專業及特別的網路訓練，學習如何設計讓學生易於親近及理解的網路課程，每年暑期還加碼提供教師免費的科技訓練。學校全面化的支援回饋系統及同儕之間的互助，加上社區專業人士或廠商的待命，該校的教師人人皆擁有豐富的教學資源做後盾，並非孤軍作戰，才能扛負起改造的重擔。

MRH 高中的改革轉型成功的事實同時也說明，無論處於何等劣勢，只要教育工作者能秉持奉獻、創新和超越的精神，仍可為莘莘學子們打造出理想的學習環境來。

譯稿人:吳迪珣摘譯

資料來源：2014 年 1 月 20 日，學校電子報

連結網址：

<http://www.eschoolnews.com/2014/01/20/schools-remarkable-turnaround-256/>

