

奧地利「新增校園輔導人力」政策動搖？

駐奧地利代表處教育組

奧地利教師對教師法改革的抗爭，在新政府決議後確定失去勝算，但奧地利聯邦教育、藝術暨文化部（Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, BMUKK，後簡稱教育部，主管奧地利中小學、專科以下技職教育）日前提出新增校園輔導人力的規劃，也開始出現動搖的跡象，讓奧地利教師工會大聲疾呼「無法接受」。

新任奧地利教育部長Gabriele Heinisch-Hosek在接受採訪時表示，她希望能在校園中投入2000名額外的輔導人力，其中包含心理學家、社會工作者及一般行政人力，但是此一規劃尚未定案，只盼當前的財政困難不會影響此政策的推動時程。

H教長的發言讓教師工會感到十分挫折，奧地利教師工會不滿的表示，無法接受教長食言，許多教師也表示，如果基本工作環境不佳，如何要求教師有良好的教學表現。對此工會會長Kimberger表示，工會不會放棄新增13,500名校園支援人力的目標。

其實從政府目前的執政計畫來看，新增校園人力的項目並無明確數據目標，只表明應減輕教師在行政職務上的負擔，並將自郵局、電信領域裁撤的150名公務員調至學校擔任行政人員，但這樣的安排與工會期許仍有相當大的差距。

資料來源：2014年1月1日奧地利新聞報 die Presse
Mehr Schulpsychologen: Die Zusage wackelt stark

http://diepresse.com/home/bildung/schule/1512143/Mehr-Schulpsychologen_Die-Zusage-wackelt-stark?_vl_backlink=/home/bildung/index.do