

追趕上幼童早期教育可減少日後學術落差

駐洛杉磯辦事處教育組

近來發現許多來自移民或低收入家庭的學前兒童，在入學之前完全沒有識讀能力，教育人士運用教學軟體以及多方支援，讓這些原本落後的學生，快速追上進度，也可避免日後學術差距愈形嚴重。

佛羅里達州的 Marion 郡就是上述這種情況，大約 10 分之 1 的家庭年收入低於貧窮線之下。校長 Sandy 發現入學幼稚園大班(Kinder)的學童，甚至無法識讀連鎖速食店麥當勞的著名商標字母「M」，這也是因為當地居民根本沒有經濟能力消費，所以麥當勞也沒有開設。

上述學校的情況並非少數。研究指出，如果能在小學一年級之前達到 3 千小時的識讀訓練，才能成功培養出一個閱讀能力良好的小學生。另有專家建議最好能在二年級之前趕上同齡程度，否則日後就很難再追上同儕。對於這些來自窮困地區的學童，能否趕上學習進度就更加重要了。

德州城市 El Paso 也是這樣的情況，當地小學校長實施三項教學措施，老師每天朗讀三本書給學生聽；課程中搭配音樂，用歌曲歌詞的學習提升字彙能力；使用教學軟體 Lexia Reading，幫助學齡前到 5 年級學生的閱讀能力。從 2008 年到 2011 年，該校從學術能力及格的成績，晉升到全校 95% 學生通過閱讀能力測驗的好成績。

綜合來說，使用電腦教學軟體要同時有下列四項條件，就可以提升幼童的學科能力：

1. 軟體內容紮實
2. 使用簡易，練習不懈怠
3. 提供教師訓練
4. 經常檢試學習成果

譯稿人：沈茹逸摘要

資料來源：2014 年 1 月 6 日，電子學校新聞報

連結網址：

<http://www.eschoolnews.com/2014/01/06/closing-gaps-early-113/>