

美國為高中技職教育注入新機

駐波士頓辦事處教育組

職業技術教育(Career and Technical Education, 簡稱為 CTE)是提供高中學生替代傳統觀念「高中是為升大學做預備」的另一個選項。今年美國喬治亞州高中系統提供一個值得其他州仿效的創新職業技術教育計劃給學生。該州 CTE「引道課程」(Pathway program)不同及優於以往技職課程之處在於：首先，CTE「引道課程」不將學生依其他傳統 CTE 課程(無論是在美國和國外)的做法分組。所有的高三學生可選擇一個職業或學業為主的修課方向，但是選修科目、大學預備和職業探索的分界劃分並不如以往那樣清楚。職業培訓被認為是一個均衡的大學預科課程的一部分，開創了所謂「融合型學程」(melding of curriculum types)。因此，依據喬治城大學教育和人力資源中心安東尼卡內瓦教授的分析，在理論上，選擇這樣的 CTE 計劃，學生將來還是有希望進入哈佛。

新 CTE 與傳統的升學組的融合發展是有助於各類學生。這樣一來，每個學生都有機會學習新的技能，CTE 不再被視為是學校堆積那些不想升大學念書或沒有立即向這個方向努力的學生的一個倉庫。這樣的方法也大大減輕社會對 CTE 課程催化社會人力分等(social stratification)的批評。

此外，在理想情況下，透過 CTE「引道課程」，教師對學生知性學習要求很高，注重啟發他們解決問題和抽象思維的能力，將有助於學生在未來任何進修教育需求。該課程也以專業認證取得為學習目標之一，使課堂學習更具挑戰性並為將來大專後就業做更好的準備。目前已實施該學程的喬治亞州道爾頓高中，教師隨計畫一起成長，教學工作已十分熟練，並常在課堂之外和其他學校分享最佳做法並啟發輔導有意參加 CET 的學生。

為了廣泛的擴展這個新技職教育教學方案，學校需要爭取來自州政府和聯邦政府更多的投資。道爾頓高中的方法是教授學生最新的貿易和職業技能，實現與當地經濟和產業發展關聯性以增加社區對學校的支持。學生學著使用 3-D 印表機和焊接工作站；他們也有機會使用電腦控制的工具和目前產業界運用的其他機械。這樣的實際經驗，不僅提供有利的學習機會，也提升學生學習意願。近年來該校的畢業率和大學的入學率明顯有所增加。但是，這些新課程所涉及的設備經

費，學校系統必須設定優先順序，而不只以眼前大學錄取率提升來判定投資回報率及學校經費分配。

社會大眾希望看到類似的學程出現在紐約市、波士頓或芝加哥等大型學校系統。隨著學士學位的成本越來越高，而它在就業市場上的價值不斷降低，為高中學生提供更多的選擇和教授新技能是更具學術和經濟意義。

譯者：姚君佩

參考資料：2013/12/18 教育周刊

