

## 全美大學生畢業率數年來未見起色

駐芝加哥辦事處教育組

經過美國總統、議員的推動和基金會贊助，也許人們會以為美國大學畢業率提高了，至少有提高一點點。不過美國非營利組織全國學生情報交流研究中心（National Student Clearinghouse Research Center）的最新報告顯示出，美國6年來的大學畢業率一點都沒有提升。

2007年時第一次註冊念大學的學生中，6年後有47%獲得證書或學位，和前一年的數字完全一樣。這個數字似乎有點令人感到沮喪，不過印第安納大學布魯明頓分校（Indiana University at Bloomington）教育領導與政策研究系教授霍斯勒（Donald R. Hossler）指出，由於進入高等教育的管道已經增加，畢業率本來有可能更難看，這樣的結果算不錯了。

該研究報告根據學生性別、年齡、全職或兼職以及第一次註冊時的科系等分類，進行研究。發現女性的學業成績較男性優秀，高中畢業生直接念大學的表現，也較24歲以上的學生好；兼職學生中僅有少數完成學業；那些一開始就念私立非營利大學院校的學生，畢業率最高。

只有五分之一的兼職學生在6年後拿到證書或學位，年紀越輕的兼職學生，越難念完大學。整體而言，超過24歲以上的學生畢業率（44%），比高中畢業後直接進大學的學生畢業率（60%）要低很多。年紀介於21歲至24歲之間，高中畢業後延後幾年進大學的一群學生，畢業率最低，經過6年，畢業率僅41%。

該組織完成此報告後，提出了數十項讓學生繼續就學的策略，包括增加學生在高中時期獲得學分的方式、減少花在補救教學的時間等。

研究人員另外增加高中時期就開始修習大學學分的學生分類，研究結果發現畢業率提高了兩個百分點，達到56%。6年間，每3名曾「雙重修課」（dual-enrolled）的學生，就有2名畢業。不過一進大學就已經有十幾個大學課程學分的學生，比較可能畢業的結果一點也不令人意外，因為這種學生的學習動機本來就比較強，課業表現自然比較好。

另一方面，為了鼓勵各大學院校，提高他們的動力，非營利團體「完成美國大學教育」（Complete College America）亦協助勸說議

員通過立法，希望州政府撥款大學院校時，可部分根據學校的績效來撥款，如補救課程完成率及畢業率。

該團體的創辦人瓊斯（Stan Jones）更直指，高等教育需要做出大結構性的改變，畢業率才有可能提高。該團體提倡學生在就讀大學期間，應維持至少 15 學分的課程，但反對者認為這不切實際，對於需要工作和課業能力較為不足的學生來說，根本不可能。

另外一項提倡的政策為：規劃更有條理的課程表，如此一來，半工半讀的學生可以方便安排固定的時間上課，例如每星期四和星期五的早上八點到下午三點。此外，霍斯勒指出，如果大學院校真的希望提高自校的畢業率，學校將須提供人數越來越多的弱勢學生必修輔導課，以及提供全美大學體育協會運動員密集的輔導課。

資料來源：2012 年 12 月 16 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）

<http://chronicle.com/article/College-Completion-Push-Fails/143619/>

