

休士頓獨立學區衝向頂峰抱回 3 千萬美元教育獎助金

駐休士頓辦事處教育組

美國總統歐巴馬(Barack Obama)於 2009 年 2 月 17 日簽署的《美國振興及投資法案》(American Recovery and Reinvestment Act)包含了約 1 千億美元教育預算，經費運用包含創造全美幼兒教育到高中以及大學等各級學校的相關工作、鼓勵各州採用學習標準及評量制度以及改善低成就學校或學區表現的「奔向頂峰」(Race to the Top)計畫等，旨在希望刺激振興美國經濟。

為提升各州幼兒教育品質，美國國會從教育部 2012 年會計年度 5 億 5 千萬美元預算中，提撥 1 億 3 千 3 百萬美元支應州教育改革計畫，並特別挹注經費到「奔向頂峰-幼兒學習挑戰」(Race to the Top - Early Learning Challenge)計畫，因該計畫實行成效顯著，所以聯邦從 2012 年經費提撥部份金額補助「奔向頂峰-學區競賽」(Race to the Top - District competition)這項新計畫，以期提升學生學習標準及增進教師教學效能。

「奔向頂峰-學區競賽」計畫主要以刺激中小學綜合教育改革為目標。全美 46 個州及華盛頓特區(District of Columbia)參與規劃施行大學與就業準備標準、利用資料庫系統指引導教學與學習、評量並支持教師與學校首長，以及改善表現低落的學校等綜合性計畫。

德州休士頓獨立學區(Houston Independent School District, Texas)於今(2013)年 12 月中贏得近 3 千萬美元的「奔向頂峰」計畫補助款。在這輪的學區競賽中，該學區是唯一一個得到該計畫補助款的城區學校系統。

休士頓獨立學區總監泰瑞·格雷(Terry Grier)在一份聲明中表示：「對一個這麼大型的學區而言，能夠充份得到教育部(US Department of Education)的信賴，放手讓我們去做到因材施教，並且因此獲得經費獎助，就是給了我們的努力最大的肯定。這筆經費主要運用在『連結學習』(Linked Learning)這項新的教學模式上，從小學到高中階段，透過專案學習方式，讓學生儘早為大學入學及就業做準備。

休士頓獨立學區裡被納入第一階段教學模式的高中包含：凡(Furr)、伊斯威特(Eastwood)、雷根(Reagan)、查維茲(Chavez)、米爾畢(Milby)、維斯尚(Westside)、李(Lee,)以及史塔林(Sterling)

高中等。

德州州議會最近剛頒佈新的法令，要求所有學區自今年起，協助學生訂定適性且明確的大學入學及就業規畫。

格雷表示：「隨著『連結學習』的啟動，教育部准許休士頓獨立學區頒佈一套全德州各學區都可立即施行的教學模式，甚至遍及全美，做為個人化學習的範本。」

2012 年申請「奔向頂峰」的學區超過 200 個。除了德州休士頓獨立學區外，獲獎的還有南卡羅萊納州、密西西比州、肯塔基州以及阿肯色州的學區。

今年 9 月底，甫獲頒全美布洛德城區教育獎（Broad Prize for Urban Education）及 55 萬美元大學入學獎學金補助款的休士頓獨立學區，也是全美唯一兩度獲得該教育獎項的學區。獲頒年度獎項對致力縮短貧窮及弱勢學生學習差距，使學生整體表現優異且大幅進步的公立學校系統而言，無疑是項莫大的肯定。

資料來源：

Houston Chronicle

<http://www.chron.com/news/houston-texas/houston/article/HISD-wins-30-million-Race-to-the-Top-grant-5072101.php?cmpid=hpbn>

ED.gov

<http://www2.ed.gov/policy/gen/leg/recovery/factsheet/overview.html>

<http://www2.ed.gov/policy/gen/leg/recovery/implementation.html>

<http://www.ed.gov/news/press-releases/2012-race-top-fund-continues-investments-statewide-systems-high-quality-early-ed>

譯稿人：陳憶如 摘譯