

荷蘭公佈 2012 年中小學班級平均人數

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

根據荷蘭教育部次長 DEKKER 所提供的數據顯示，荷蘭小學班級平均人數為 23.3，而中學則介於 21 至 27。

DEKKER 次長每年皆向政府提報義務教育班級規模的發展：去年小學班級平均人數為 22.8；其從 1994 年時的 24.3 位至 2003 年的 22.2 位學生，亦多有浮動。

DEKKER 次長指出：「學校接受充足經費，應建立合理班級規模，確保基本運作良好。我了解有時這需要明快的預算抉擇，所幸未來各級學校可望獲得更多補助，俾利合理掌控工作量，並確保所有學生都能得到教師應有的關注。」

無論是在不同小學或是同一小學內的不同班級，班級人數規模經常出現巨大落差。小學教育中有 65% 的班級其人數少於 26，約 6% 的班級擁有超過 30 名學生；比起小型學校，大型學校更傾向設立規模較大的班級。

今年首度公布中學班級人數，而各校在班級人數則出現巨大差異。職業學校因密集指導的需要，學生人數最少。一般中學義務教育必修科目如荷語及英語的班級通常規模最大，亦是為了保留空間予需要進行小班教學的科目所做的安排。

荷蘭政府監督教學品質，但並不直接干預班級人數，各學校能自行決定需要的班級規模。即使是大班制，在嫺熟教師帶領，與積極向學的學生配合下，也能得到良好成效；反之新手教師面臨紛雜的班級學生時，雙方配合則可能效果不彰。研究顯示，學校基本上都能做出合宜妥當的安排。

校方在設立大型班級時通常會確保同時提供的額外協助，如教學助理與職業專家。舉例而言，一個大班會在引言介紹後分成若干小組，由助教帶領，以繼續進行不同程度的教學。學校指出，他們不希望政府對班級人數作出規定限制，而荷蘭教育部也樂於尊重學校的意願。

資料來源：

<http://www.rijksoverheid.nl/nieuws/2013/12/09/gemiddelde-basisschoolklas-heeft-23-3-leerlingen.html>