

**PISA 成績：歐盟科學與閱讀進步，但數學不佳，臺灣則表現優異。**

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

OECD 針對 15 歲學生數學、科學及閱讀能力的最新評量 PISA 結果顯示，歐盟國家整體而言在數學上嚴重落後，但在科學和閱讀則持續進步，向 2020 年低成就學生（註一）減至 15% 以下目標邁進。評量結果由 OECD 副秘書長 Yves Leterme 及歐盟執委會文教總署總署長 Jan Truszczyński 共同發佈。

評量報告顯示 10 歐盟國自 2009 年以來，在降低數學、科學及閱讀低成就學生比例上有大幅進展，其中以捷克、愛爾蘭、波蘭為代表；但有 5 歐盟國低成就學生數量增加，如匈牙利和斯洛伐克等。其他歐盟國則各項表現不一。整體而言，歐盟國家表現略優於美國，但歐美均落後於日本。

歐盟教育、文化、多語言與青年執委 Androulla Vassiliou 表示：「除祝賀那些表現良好的歐盟國，歐盟整體仍需努力；各國應持續降低低成就學生比例，以確保年輕人獲得在現代社會成功所需技能。評量結果提醒我們，優質教育的挹注是歐洲未來發展的基石」。

前比利時首相 Yves Leterme 也附議：「PISA 國際學生能力評量在顯示 15 歲學子的知識內涵及應用能力。在全球化經濟發展下，成功的標準已不再僅以國家標準作為衡量，而是以表現最佳的教育系統為指標。評量結果顯示各歐盟國需加速改進步伐，以免落後於其他經濟體」。

PISA 國際學生能力評量計畫自 2000 年實施以來，每三年提出一次評估報告。OECD 34 個成員國加上 31 個夥伴國，相當全球逾 80% 的經濟體參與 PISA 2012 評量計畫。約有 51000 名 15-16 歲的學生參加測驗，測驗項目包括數學、閱讀、和科學，其中尤重數學項目。

PISA 評量展現優異教育體系的成功要素，除提供決策者與教育家參考外，並作為進一步調整相關政策的依據。歐盟執委會和 OECD 近期簽署一合作協議，承諾在技能政策、國家分析、和國際調查上更密切的合作。

歐盟國在 PISA 國際學生評量的成果分析：

閱讀：低成就學生比例從 2006 年的 23.1% 降低到 2012 年的 17.8%，持續應可達 2020 年低於 15% 的目標。到目前為止僅 7 歐盟國（愛沙尼亞、愛爾蘭、波蘭、芬蘭、荷蘭、德國、丹麥）已達成目

標。

數學：自 2009 年以來沒有改善，但是愛沙尼亞、芬蘭、波蘭與荷蘭數學低成就學生比例則皆低於 15%，表現亦列全球最優國家。

科學：穩健改善，自 2006 年的 20.3%降低到 2012 年 16.6%，低於 15%的歐盟國以捷克、德國、荷蘭、波蘭、芬蘭、英國等代表。

分析報告強調，社經狀況是影響成績的重要因素，來自於低收入家庭的學子較有可能進入低水平表現群組，其他顯著影響因素包括移民背景的負面影響、早期孩童教育與照護的重要性、閱讀能力的性別差距（女優於男）。另外也說明 PISA 和 OECD 近期發佈的成人能力評量之間關係：為達到目標效益，政策必須著重中小學教育的改善，否則將錯過能力提昇的機會。

相較而言，臺灣學生在閱讀上的平均分數為 523，高於 OECD 平均 496；數學為 560 分，高於 OECD 平均 494；科學分數 523，OECD 平均為 501。總體而言，臺灣學生在數學上的平均分數高於其他國家，64 國排名第四，數學低成就學生比例低於歐盟目標 15%，為 13%。閱讀分數也排名前八，科學排名十三。

歐盟執委會將與各成員國討論 PISA 2012 評量結果，以研擬改善方案。第一次討論預計於 2 月 24 日歐盟教育部長會議舉行，討論結果將提供執委會 2014「歐洲學期」(European Semester)研擬各國基本技能提昇建議參考。

而歐盟明年一月啟動的教育、培訓和青年 Erasmus+計畫，將以補助發展和提昇學校教育的方案。PISA 評量結果可同時協助歐盟國研訂「歐洲社會基金」運用的優先序列，基金俾以能力培訓和改善弱勢團體教育機會為主。

[註一：PISA 2012 分數分為六級，從最低 Level 1 到最高 Level 6，低水平(low achievement)定義為分數低於 Level 2：閱讀(<407.47)，數學(<420.07)，科學(<409.54)。]

參考來源：

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-13-1198\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-13-1198_en.htm)

[http://static0.demorgen.be/static/asset/2013/PISA\\_2012\\_results\\_belgium\\_1483.pdf](http://static0.demorgen.be/static/asset/2013/PISA_2012_results_belgium_1483.pdf)