

混合式教學的個人化優勢

駐洛杉磯辦事處教育組

隨著科技發展，各種事物的汰舊換新都比過往更快。就連教育，科技的發展已經可以針對個人的需求而因應改變個別設計，包括教師教學，或是學生學習。近年來，更有混合式學習(Hybrid Learning)，綜合傳統授課與網路教學兩種方式，讓學習更加有效率。

目前全美有 23 州設有完全混合(fully blended, 或稱 hybrid)教學式學校，這類學校大多是特許學校，或是創新學校(innovation)。這也是因為這類型學校比傳統學校更有彈性。

專家指出，因材施教應該是教育的最高境界。教育界應建立相同的認知，每個學生都有他的學習方式以及個別化的學習經驗。而混合式教學應該是幫助達成因材施教這個目標的方式(how)，而客製個別化的學習則是需求的源頭(why)。

今日混合式教學的四大發展方向：

1. 無論是教育工作者、學生、立法決策機構，都努力讓學習成果更良好。
2. 現今美國的混合式教學學校有越來越多趨勢。
3. 發展最快速的模式都是在限定地區內，例如一個學區採用混合式教學，可以彌補課程的不足，或作為輟學生補救教學等方式進行。學區通常採用自行研發課程，或是與線上教學廠商合作。
4. 許多人仍對科技教學存疑，認為只是為了追求科技而科技，無法感受到科技所帶來的優點。因此專家建議仍應回歸教學本質，將科技當作工具，幫助學習過程更加順利。

譯稿人：沈茹逸綜合摘要

資料來源：2013 年 11 月 15 日，電子學校新聞報

連結網址：

<http://www.eschoolnews.com/2013/11/15/hybrid-learning-education-127/>