

日本的週六上學日 由社會人士擔任老師

駐日本代表處教育組

為了推動公立高中及國中小學的週六上學日制度，日本文部科學省（教育科學部）決定將從下個學年度開始，向學校推薦民間企業的技術人員、銀行員、公務員等擁有專業知識的人才，發展「外送講師制度」，並藉此廣泛地提昇學童的學力，增強週六授課制度的深度。

這項新制度將會以文部科學省作為窗口，負責向全國各企業團體募集・登記授課講師，最後經由區市町村教育委員會向學校進行推薦。

這項制度的運作模式是以文科省作為接洽窗口，向全國各企業、團體進行「外送講師」的招募登記作業，最後再透過區市町村的教育委員會向學校推薦講師名單。

文科省的構想是，由企業的技術人員以簡單的模型說明商品開發的過程及實驗內容，或是由銀行員簡易地解說匯兌或股票等金融投資相關知識。此外，也考慮由網路公司人員使用平板電腦的檢索功能，來指導學生如何進行調查。課程內容包含多樣化的可能性。

若是教師也能一起進行指導，那麼週六上課制度，除了「綜合學習活動」外，也可以視為「理科」、「技術與家庭」、「資訊」等科目之教學。

文科省評估將在本月份修改「學校教育法施行規則」（行政命令），將過去只限於「特別需要」的週六上課，改為於「教育委員會認為必要」時實施。

雖然每月實施1到2次週六上課的地方政府已有增加，但牽涉到教師上班工時等問題，公立學校的實施尚在1成以下。

資料來源： 102年11月26日 讀賣新聞晚報