

加州學校正落實執行共同核心之課程計畫

駐舊金山辦事處教育組

加州公立學校的州督學 Tom Torlakson 今天對外公布，加州各學校即將會收到州政府預定發放的美金 25 億 5,000 萬元補助金的後半餘款。這筆補助金是用來協助各校完成各項轉換工作以配合 Common Core 標準的施行。

各學區已在 9 月份收到這筆經費的前半款項，而將在今天收到經費的後半部分。它們可以自行決定要如何使用這筆錢來訓練老師、購買新的教材或是新的科技，只要是落在實現 Common Core 各州共同標準上都可以。全部的經費大約等於每名學生可分到美金 200 元。

這些由州為單位發展出來的標準，在過去數年間已由加州及其他 45 州自願施行，是設計來為學生提供更深層的學習、批判思考以及其他可以為大學及職業生涯作準備的能力。

倡議今年度州預算應該包括 Common Core 經費的州督學 Torlakson 說道：「加州在 2010 年採行 Common Core 的時候，為我們全部學生朝向大學及職業生涯準備踏出了一大步。」「靠著這第一筆的種子經費，州已經為這個目的付出了一筆顯著的投資—但我們應該做更多。我會繼續跟首府的同僚一起合作，以協助我們的學校去幫助我們的孩子。」

一份依學區列示的經費清單已經放在加州教育部網站供大眾參考。

這筆經費的釋出是近數週及數月當中所作出的、協助加州過渡到 Common Core 州標準系統的最新措施之一，該系統列出了一個大綱，解釋學生在每一年級該知道跟該具備的能力有哪些。

上個月採行的最大幾項進步措施之一就是加州州長布朗對眾議院第 484 號法案的簽署，該法案是由議員 Torlakson 所贊助的法案。該法案引進電腦為本的知識能力評量體系，使得課堂裡的教與學可以更為同步。

在 AB 484 號法案之外，立法者同時也通過了參議院法案 201 號及眾議院法案 899 號，這些法案授權州教育部繼續施行英文人文/英文語言發展的教材，並且將英文發展〔按：應為「數學發展」〕的目標配合 Common Core 的數學標準加以設計。

上週，教育部施行了該州第一個與 Common Core 同步的數學架構。這個架構提供了教師及行政人員教學相關的指南，包括成績等第的解釋、提供數學作業的例題和內容，並同時整合數學思考以及對程式能力和運算方面的概念性瞭解。

在這些重大發展里程碑之間，州政府同時也在研發著教師訓練的各種模組、主辦教師工作坊、編寫資訊出版品、維護更新一個 Common Core 州標準的網站、審查補充教材、以及翻譯 Common Core 州標準為西語等等。

資料來源：2013 年 11 月 12 日加州教育部
California Department of Education 網站
連結網址：“State Schools Chief Tom Torlakson Announces Second Half of \$1.25 Billion Going to Schools for Common Core Transition” Tina Jung 報導
(<http://www.cde.ca.gov/nr/ne/yrl3/yrl3rel111.asp>)

